



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Informazioni su questo libro

Si tratta della copia digitale di un libro che per generazioni è stato conservata negli scaffali di una biblioteca prima di essere digitalizzato da Google nell'ambito del progetto volto a rendere disponibili online i libri di tutto il mondo.

Ha sopravvissuto abbastanza per non essere più protetto dai diritti di copyright e diventare di pubblico dominio. Un libro di pubblico dominio è un libro che non è mai stato protetto dal copyright o i cui termini legali di copyright sono scaduti. La classificazione di un libro come di pubblico dominio può variare da paese a paese. I libri di pubblico dominio sono l'anello di congiunzione con il passato, rappresentano un patrimonio storico, culturale e di conoscenza spesso difficile da scoprire.

Commenti, note e altre annotazioni a margine presenti nel volume originale compariranno in questo file, come testimonianza del lungo viaggio percorso dal libro, dall'editore originale alla biblioteca, per giungere fino a te.

Linee guida per l'utilizzo

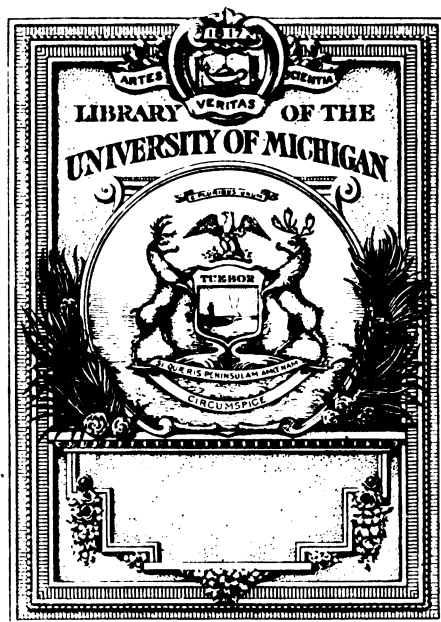
Google è orgoglioso di essere il partner delle biblioteche per digitalizzare i materiali di pubblico dominio e renderli universalmente disponibili. I libri di pubblico dominio appartengono al pubblico e noi ne siamo solamente i custodi. Tuttavia questo lavoro è oneroso, pertanto, per poter continuare ad offrire questo servizio abbiamo preso alcune iniziative per impedire l'utilizzo illecito da parte di soggetti commerciali, compresa l'imposizione di restrizioni sull'invio di query automatizzate.

Inoltre ti chiediamo di:

- + *Non fare un uso commerciale di questi file* Abbiamo concepito Google Ricerca Libri per l'uso da parte dei singoli utenti privati e ti chiediamo di utilizzare questi file per uso personale e non a fini commerciali.
- + *Non inviare query automatizzate* Non inviare a Google query automatizzate di alcun tipo. Se stai effettuando delle ricerche nel campo della traduzione automatica, del riconoscimento ottico dei caratteri (OCR) o in altri campi dove necessiti di utilizzare grandi quantità di testo, ti invitiamo a contattarci. Incoraggiamo l'uso dei materiali di pubblico dominio per questi scopi e potremmo esserti di aiuto.
- + *Conserva la filigrana* La "filigrana" (watermark) di Google che compare in ciascun file è essenziale per informare gli utenti su questo progetto e aiutarli a trovare materiali aggiuntivi tramite Google Ricerca Libri. Non rimuoverla.
- + *Fanne un uso legale* Indipendentemente dall'utilizzo che ne farai, ricordati che è tua responsabilità accertarti di farne un uso legale. Non dare per scontato che, poiché un libro è di pubblico dominio per gli utenti degli Stati Uniti, sia di pubblico dominio anche per gli utenti di altri paesi. I criteri che stabiliscono se un libro è protetto da copyright variano da Paese a Paese e non possiamo offrire indicazioni se un determinato uso del libro è consentito. Non dare per scontato che poiché un libro compare in Google Ricerca Libri ciò significhi che può essere utilizzato in qualsiasi modo e in qualsiasi Paese del mondo. Le sanzioni per le violazioni del copyright possono essere molto severe.

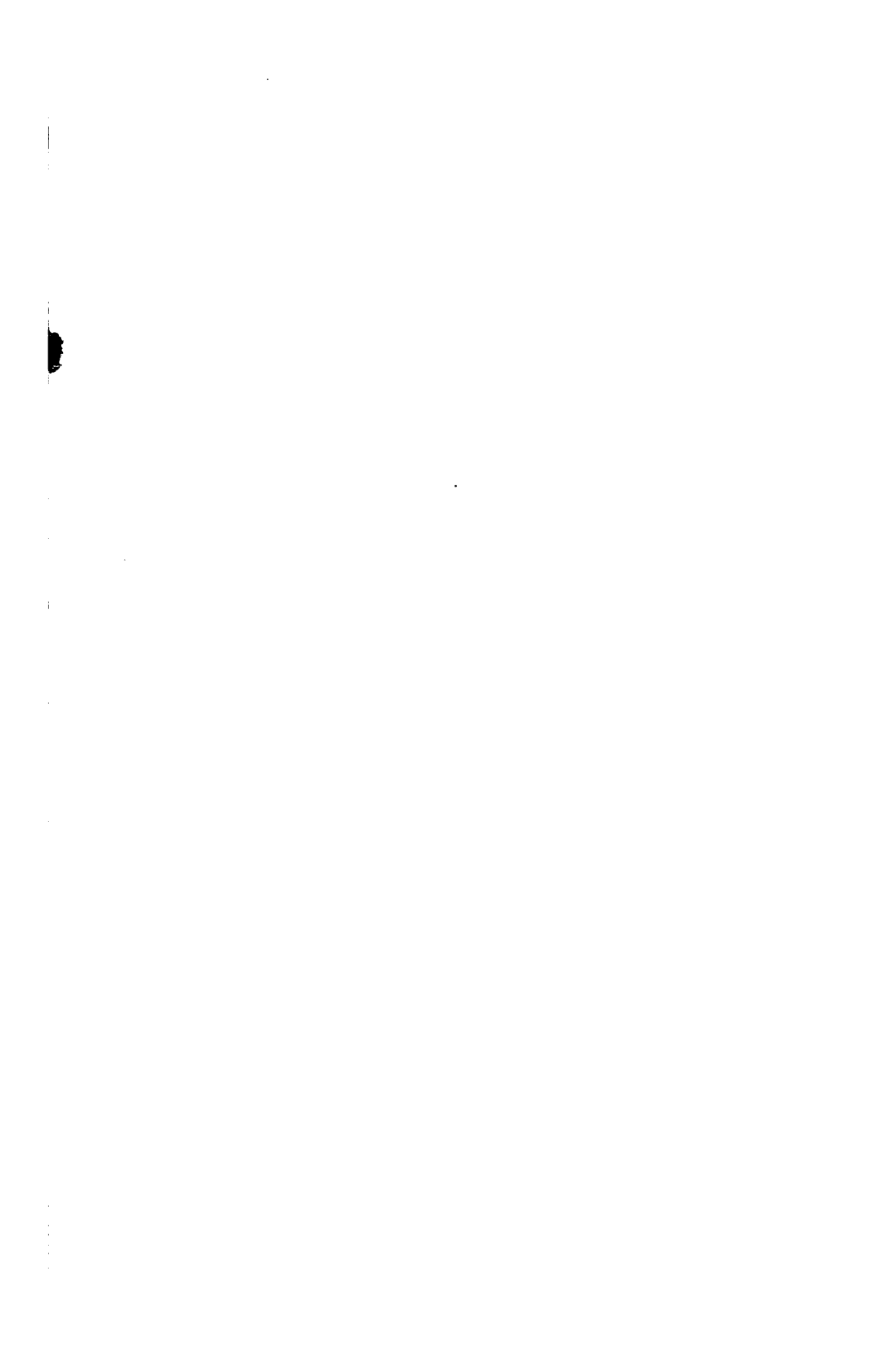
Informazioni su Google Ricerca Libri

La missione di Google è organizzare le informazioni a livello mondiale e renderle universalmente accessibili e fruibili. Google Ricerca Libri aiuta i lettori a scoprire i libri di tutto il mondo e consente ad autori ed editori di raggiungere un pubblico più ampio. Puoi effettuare una ricerca sul Web nell'intero testo di questo libro da <http://books.google.com>



Q
3
C
I
1





ELEMENTI DI GEOMETRIA

DEL SIGNOR

Altre volte
CLAIRAUT

DELL'ACCADEMIA REALE DELLE SCIENZE,
E DELLA SOCIETÀ REALE DI LONDRA

TRADOTTI

DAL FRANCESE IN LINGUA ITALIANA

EDIZIONE SECONDA

CORRETTA, ED AUMENTATA.



IN ROMA MDCCLXXI.

A spese di VENANZIO MONALDINI Librajo al Corso
NELLA STAMPERIA DI GIOVANNI ZEMPEL.

CON LICENZA DE' SUPERIORI.

Handwritten signature and date:
1771
Zemmel

... ..

Pilot Thermatics

Water

8-2-26

15622

... ..



v

A SUA ECCELLENZA
IL SIGNOR
GIACOMO TIEPOLO
PATRIZIO VENETO.

QUANDO m'accinsi a
questa nuova Edi-
zione de' Geometrici Elemen-
ti del CLAIRAUT già da me
altra volta pubblicati in no-
stro

stro Italiano Linguaggio , feci nell' animo mio disegno di dedicarla a Giovane illustre , che , prossimo ad intraprendere lo studio delle Scienze , per facilitarfi con esse il sostentamento de' luminosi carichi dalla cospicua condizion di sua nascita destinatigli, desse principio dalla Geometria. Avvegnacchè di molti, e gravissimi Filosofi ella è opinione , che lo studio

dio d'ogni altra scienza malagevole sia , e pressocchè sterile , e infruttuoso anche a Giovani dalla natura dotati di fervido , e perspicace ingegno , qualora non abbiano prima essi imparato a distaccare il pensiero dai sensibili oggetti, che spesso ingannano , e a renderlo abile a sciogliere francamente il volo alle più astratte , e sublimi cognizioni della Geo-

metria principal parte della
Matematica Facoltà , le di
cui speculazioni tutte versa-
no sopra principj non me-
no infallibili , che luminosi .
Non ebbi appena condotta a
fine questa mia Edizione , che
la Fortuna recandovi in Ro-
ma insieme col vostro incli-
to , e magnanimo Genitore
dalla Serenissima Veneta Re-
pubblica ultimamente pre-
scelto all' onorevolissimo ca-
rico

rico di suo Ambasciatore,
presso la Santa Apostolica
Sede, mi presentò in Voi
l'illustre Giovane disegnato.
Esce dunque il Libro alla
pubblica luce fregiato del
vostro per molti sì proprj,
che paterni, ed aviti pre-
gi rispettabilissimo Nome: e
per tal onore allo stesso Li-
bro da me procurato niente
io non dubito, ch'egli per
gratitudine, ed in corrispon-
den-

x

denza, allorchè con Voi converferà frequentemente , come fpero , vi ricorderà mai fempre , che io vivamente afpiro all' altro maggiore di effere da tutta la vofta nobiliffima Casa per tale confiderato , quale con invariabile fommo offequio mi protefto

DI VOSTRA ECCELLENZA

Vmo Dmo Oblmo Servitore
Giuseppe Antonio Monaldini.

TAVOLA

DELLE MATERIE.

PRIMA PARTE.

De' mezzi, che si devono naturalmente impiegare per avere la misura de' Terreni.

- II. **L** *A linea retta è la linea più corta, che si possa tirare da un punto all'altro, e conseguentemente la misura della distanza tra due punti.* Pag. 14
- III. *Una linea, che cade sopra un'altra, senza pendere verso alcuna parte, è perpendicolare a questa linea.* 15
- IV. *Il rettangolo è una figura di quattro lati tra loro perpendicolare.* 16
Ed il quadrato è un rettangolo, che ha i quattro lati eguali. ivi
- V. *Maniera di alzare una perpendicolare.* 17
- VI. *Il circolo è la traccia intera, che descrive la punta mobile d'un compasso,*

- passo, mentre che gira intorno dell' altra punta.* 19
- Il centro è il luogo del punto fisso.* ivi
- Il raggio è l'intervallo, col quale è aperto il compasso.* ivi
- Il diametro doppio del raggio.* ivi
- VII. *Maniera di calare una perpendicolare.* ivi
- VIII. *Dividere una linea in due parti uguali.* 22
- IX. *Dato un lato, fare un quadrato.* ivi
- X. *Fare un rettangolo, data la lunghezza, e larghezza.* 23
- XI. *Menare una parallela a una linea per un punto dato.* 24
- XII. *La misura d'un rettangolo è il prodotto della sua altezza per la sua base.* 27
- XIII. *Le figure rettilinee sono quelle, che vengono terminate da linee rette.* 28
- Il triangolo è una figura terminata da tre linee rette.* 29
- XIV. *La diagonale d'un rettangolo è la linea, che lo divide in due triangoli eguali.* 30
- Li triangoli rettangoli sono quelli, che*

DELLE MATERIE. XIII

che hanno due de' loro lati perpendicolari l'uno all'altro. ivi

Un triangolo è la metà del rettangolo, che ha la medesima base, e altezza. 31

Dunque la sua misura è la metà del prodotto dell' altezza per la sua base. ivi

XV. *I triangoli di eguale altezza, e egual base, sono ancora di egual superficie.* 32

XVII. *I triangoli, che hanno la medesima base: e sono tra le medesime parallele, sono d'egual superficie.* 34

XVIII. *I parallelogrammi sono figure di quattro lati, de' quali i due opposti sono paralleli.* 35

Si misura, moltiplicando, l' altezza per la base. ivi

XIX. *I parallelogrammi, che hanno la base comune, e sono tra le medesime parallele, sono di egual superficie.* 36

XX. *Li poligoni regolari sono figure terminate da lati uguali, e ugualmente inclinati gli uni agli altri.* 37

XXI. *Maniera di descrivere un poligono* no

- no d'un numero determinato di lati. ivi
- Il pentagono ha 5 lati, l'esagono 6., l'eptagono 7., l'ottagono 8., l'enneagono 9., il decagono 10. &c. 38
- XXII. Misura delle superficie d'un poligono regolare. ivi
- L'apotema è la perpendicolare tirata dal centro della figura ad uno de' suoi lati. ivi
- XXIII. Il triangolo equilatero è quello, che ha tutti tre i lati uguali. 39
- Maniera di descriverlo. ivi
- XXVI. Sapendo tre lati d'un triangolo, fare un'altra triangolo a quello uguale. 43
- XXVII. Un'angolo è l'inclinazione d'una linea all'altra linea. 45
- XXVIII. Maniera di fare un'angolo uguale ad un'altro. ivi
- Essendo dati due lati, e l'angolo da essi compreso, è determinato il triangolo. 46
- XXIX. Seconda maniera di fare un'angolo uguale ad un'altro. 47
- La corda d'un'arco d'un circolo è la ret-

retta, che è terminata dalle due estremità dell'arco. ivi

XXX. *Due angoli, ed un lato determinano il triangolo.* 48

XXXI. *Il triangolo isoscele è quello, che ha due lati uguali.* 49

Gli angoli, che questi due lati fanno con la base, sono tra loro eguali. 50

XXXIV. *In che consiste la similitudine di due figure.* 53

XXXVI. *Maniera di descrivere una figura simile ad un'altra.* 55

XXXVIII. *Se due angoli d'un triangolo sono eguali a due angoli di un'altro triangolo, il terzo angolo dell'uno sarà uguale al terzo dell'altro.* 58

XXXIX. *Due triangoli, che hanno i rispettivi angoli uguali, avranno ancora i lati proporzionali.* 59

XL. *Dividere una linea in quante parti uguali uno vorrà.* 63

XLI. *Cosa sia una linea quarta proporzionale a tre altre, come si trovi.* 64

XLII. *Le altezze de' triangoli simili sono proporzionali a' loro lati.* 65

Le

- no d' un numero determinato di lati . ivi
- Il pentagono ha 5 lati , l'esagono 6., l'eptagono 7., l'ottagono 8., l'enneagono 9., il decagono 10. &c. 38
- XXII. Misura delle superficie d' un poligono regolare . ivi
- L'apotema è la perpendicolare tirata dal centro della figura ad uno de' suoi lati . ivi
- XXIII. Il triangolo equilatero è quello, che ha tutti tre i lati uguali . 39
- Maniera di descriverlo . ivi
- XXVI. Sapendo tre lati d' un triangolo , fare un' altro triangolo a quello uguale . 43
- XXVII. Un' angolo è l' inclinazione d' una linea all' altra linea . 45
- XXVIII. Maniera di fare un' angolo uguale ad un' altro . ivi
- Essendo dati due lati , e l' angolo da essi compreso , è determinato il triangolo . 46
- XXIX. Seconda maniera di fare un' angolo uguale ad un' altro . 47
- La corda d' un' arco d' un circolo è la
- ret-

DELLE MATERIE. XV

retta, che è terminata dalle due estremità dell'arco. *ivi*

XXX. *Due angoli, ed un lato determinano il triangolo.* *48*

XXXI. *Il triangolo isoscele è quello, che ha due lati uguali.* *49*

Gli angoli, che questi due lati fanno con la base, sono tra loro eguali. *50*

XXXIV. *In che consiste la similitudine di due figure.* *53*

XXXVI. *Maniera di descrivere una figura simile ad un'altra.* *55*

XXXVIII. *Se due angoli d'un triangolo sono eguali a due angoli di un'altro triangolo, il terzo angolo dell'uno sarà uguale al terzo dell'altro.* *58*

XXXIX. *Due triangoli, che hanno i rispettivi angoli uguali, avranno ancora i lati proporzionali.* *59*

XL. *Dividere una linea in quante parti uguali uno vorrà.* *63*

XLI. *Cosa sia una linea quarta proporzionale a tre altre, come si trovi.* *64*

XLII. *Le altezze de' triangoli simili sono proporzionali a' loro lati.* *65*
Le

XVI T A V O L A

- XLIV. *Le aree de' triangoli simili sono, come li quadrati de' lati omologhi.* 66
- XLV. *Proprietà delle figure simili ricavate da quelle de' triangoli.* 68
- XLVII. *Le aree delle figure simili sono tra loro, come i quadrati de' lati omologhi.* 71
- XLVIII. *Le figure simili non sono differenti, che per le scale, su cui sono state costruite.* 72
- L. *Maniera di misurare la distanza di un luogo inaccessibile.* 73
- LII. *Un'angolo ha per misura l'arco di circolo compreso tra suoi lati.* 76
- LIII. *Il circolo è diviso in 360. gradi, ciascun grado in 60. minuti &c.* 77
- LIV. *L'angolo retto ha 90. gradi, ed i suoi lati sono perpendicolari l'uno all' altro.* ivi
- LV. *L'angolo acuto è quello, che è minore del retto.* 78
- LVI. *Un'angolo ottuso è quello, che è maggiore del retto.* ivi
- LVII. *La somma degli angoli fatti dalla medesima parte su una retta, e che hanno il medesimo vertice, comprende 180. gradi.* ivi

Tut-

DELLE MATERIE. XVII

LVIII. Tutti gli angoli, che si possano fare intorno ad un medesimo punto, presi insieme sono uguali a quattro retti. ivi

LIX. Uso dell' istrumento chiamato semicircolo, per prendere la grandezza d'un' angolo. 79

LX. Uso di un'istrumento, per fare un angolo di un numero determinato di gradi. 80

LXIII. Gli angoli alterni sono gli angoli opposti, che forma da una parte, e dall'altra una linea retta, che cade su due parallele. 85

Questi angoli sono uguali. ivi

LXIV. La somma di tre angoli di un triangolo è uguale a due angoli retti. 86

LXVIII. L'angolo esterno di un triangolo è uguale a due angoli interni opposti. 87

LXIX. Un angolo del triangolo isoscele dà gli altri due. 88

LXX. Gli angoli di un triangolo equilatero sono ciascuno di 60. gradi. 89

LXXI Descrizione dell'esagono. ivi

b

La

XVIII T A V O L A

- LXXII. *La metà dell'angolo al centro dell'esagono, dà l'angolo al centro del dodecagono.* 90
- LXXIII. *Dividere un'angolo in due angoli uguali.* ivi
- LXXIV. *Descrizione de' poligoni di 24., 48. &c. lati.* 92
- LXXV. *Descrizione dell'ottogono. E de' poligoni di 16., 32., &c. lati.* ivi 93

P A R T E S E C O N D A

Del metodo Geometrico di paragonare le Figure rettilinee.

- I. **D**UE rettangoli, che hanno la medesima altezza, sono nella ragione medesima delle loro basi. 97
- V. *Maniera di trasformare un rettangolo in un'altro, che abbia un'altezza data.* 98
- VI. *Secondo modo di trasformare un rettangolo in un'altro di data altezza.* 100
- VII. *Si dimostra rigorosamente, che se due rettangoli sono eguali, la base del*

del primo è alla base del secondo, come l'altezza del secondo all'altezza del primo. 101

VIII. *Se di quattro linee la prima è alla seconda, come la terza alla quarta, il rettangolo formato per la prima, e per la quarta sarà uguale al formato dalla seconda, e dalla terza.* 103

IX. *Quattro quantità, delle quali la prima sia alla seconda, come la terza alla quarta, si dicono formare una proporzione.* ivi

K. *De' quattro termini d'una proporzione il primo, ed il quarto sono chiamati estremi; si chiamano medi il secondo, ed il terzo.* 104

LI. *In una proporzione il prodotto degli estremi è uguale al prodotto de' medi.* ivi

LII. *Se il prodotto degli estremi è uguale al prodotto de' medi, que' quattro termini formano una proporzione.* ivi

LIII. *Quindi si ricava la regola del tre.* 105

Quale sia la maniera di trovare il quarto termine di una proporzione, dati i tre primi. 106.

XX T A V O L A

- XVI. Fare un quadrato dappio di un altro. IOI
- XVII. Fare un quadrato eguale a due altri presi insieme. IIO
- XVIII. L'ipotenusa d'un' triangola rettangolo è il suo lato maggiore. IIO
 E il quadrato di questo lato è uguale alla somma de' quadrati fatti su gli altri due. IV
- XIX. Di dove si tira una maniera semplice di ridurre due quadrati in un solo. IV
- XX. Se i lati di un triangolo rettangolo servon di base a tre figure simili, la figura fatta su l'ipotenusa uguaglierà le due altre insieme. IIO
- XXI. Ridurre più figure simili ad una sola. IIO
- XXIII. Il prodotto, che risulta dalla moltiplicazione di un numero per se medesimo, è il quadrato di questo numero. IIO
- La radice di un quadrato è il numero, che moltiplicato per se stesso dà il quadrato. IIO
- XXIV. Un numero è multiplo di un'altro,

DELLE MATERIA. XXI

*vro, quando lo contiene per 8 ap-
punto più volte.* ivi

*I lato di un quadrato, e la sua
diagonale sono incommensurabi-
li.* 121

XX. *Altre linee incommensurabi-
li.* 122

XXII. *I triangoli, e le figure simili
hanno i loro lati proporzionali, an-
cora quando lati sono incommen-
surabili.* 126

XXIII. *E queste figure sono sempre
tra loro, come i quadrati de' loro
lati omologhi.* 127

P A R T E T E R Z A

**Della misura delle figure circolari,
e delle loro proprietà.**

I. *L A misura del circolo è il prodotto
della sua circonferenza per la
metà del suo raggio.* 133

II. *L'area del circolo è uguale a un trian-
golo, del quale l'altezza è uguale
al raggio, e la base una retta egua-
le alla circonferenza.* 134

XXII. T A V O L A

IV. Se il diametro del circolo si divide in 7. parti, la circonferenza ne ha presso a 22. di queste parti. 15

V. Le circonferenze de' circoli sono a loro, come i loro raggi. vi

VI. Le aree de' circoli sono proporzionali a' quadrati de' loro raggi. 36

VII. Di tre circoli, che abbiano per raggio i lati di un triangolo rettangolo, quello, che dà l'ipotenusa, è uguale agli altri due insieme. 38

VIII. Una corona è lo spazio compreso tra due circoli concentrici. 39

Per misurare un'anello, si deve moltiplicare la larghezza per la circonferenza media. 41

IX. Il segmento di circolo è uno spazio terminato dall'arco, e dalla corda. 42

La misura di tutte le figure circolari si riduce a quella del segmento. ivi

X. Il settore è una porzione di circolo terminata da due raggi, e dall'arco, che quelli comprendono. 43

Sua misura è quella del segmento. ivi

XI. Trovare il centro d'un arco di circolo qualunque. ivi

XII. Se

XIII. Se da un punto qualunque della circonferenza di un semicircolo si tireranno due rette alla estremità del diametro, si avrà un angolo retto. 147

XV. Tutti gli angoli, che hanno il vertice alla circonferenza, e che sono fondati sul medesimo arco, sono eguali, ed hanno per comun misura la metà dell'arco, sul quale sono piantati. 150

XVIII. La tangente al circolo è la linea, che non lo tocca, che in un punto. 155

L'angolo al segmento è quello, che è fatto dalla corda, e dalla tangente. ivi

La sua misura è la metà dell'arco del segmento. ivi

XIX. La tangente è perpendicolare al diametro, che passa pel punto, in cui lo tocca. 156

XXI. Cosa sia un segmento capace di un'angolo dato. 158

Maniera di fare un segmento capace di un'angolo dato. ivi

XXII. Trovar la distanza di un luogo
b 4 rispet-

XXIV T A V O L A

- rifpetto a tre altri, de' quali sono
conosciute le posizioni. 160*
- XXIII. *Se due corde si seghino in un cir-
colo, il rettangolo fatto dalle parti
dell'una è uguale al rettangolo fat-
to dalle parti dell'altra. 164*
- XXIV. *Il quadrato di una perpendicola-
re qualunque al diametro di un
circolo è eguale al rettangolo delle
due parti del diametro. 165*
- XXV. *Trasformare un rettangolo in un
quadrato. ivi*
- XXVI. *Cosa sia una media proporziona-
le tra due linee rette. 166*
Maniera di trovarla. 167
- XXVII. *Un'altra maniera. ivi*
- XXVIII. *Trasformare una figura retti-
linea in un quadrato. 168*
- XXX. *Fare un quadrato, che sia ad un
altro in ragion data. 169*
- XXXI. *Fare un poligono, che sia ad un
poligono simile in data ragione. 170*
- XXXII. *Fare un circolo, che sia a un'al-
tro circolo in ragion data. 171*
- XXXIII. *Se da un punto preso fuori d'un
circolo si tirino due linee, che lo di-
vidano, i rettangoli di queste due
rette*

DELLE MATERIE. XXV

rette per le loro parti esteriori sono uguali. 172

XXXIV. *Il quadrato della tangente è uguale al rettangolo della secante per la sua parte esteriore.* 173

XXXV. *Da un punto dato fuori di un circolo tirare la tangente a quello stesso circolo.* 174

P A R T E Q U A R T A

Della maniera di misurare i solidi,
e le loro superficie.

I. **I** *L cubo è una figura solida terminata da sei quadrati: ed è la comune misura de' solidi.* 177

II. *Il parallelipipedo è un solido terminato per sei rettangoli.* 178

I piani paralleli sono quelli, che conservano sempre tra loro la medesima distanza. 179

III. *Misura del parallelipipedo.* ivi

IV. *I parallelipipedi sono prodotti da un rettangolo, che si muove parallelamente a se medesimo.* 181

V. *La linea perpendicolare a un piano è quel-*

- è quella, che non pende da nessun lato su questo piano. 182*
- Egli è il medesimo d'un piano perpendicolare a un' altro piano. ivi*
- VI.** *La linea, che è perpendicolare a un piano, è perpendicolare a tutte le linee di questo piano, le quali partono dal punto, ove ella cade. 183*
- VIII.** *Pratica semplice per elevare, o abbassare linee perpendicolari a de' piani. 185*
- IX.** *Una linea sarà perpendicolare a un piano, se sarà perpendicolare a due linee di questo piano, le quali partono dal punto, ove ella cade. ivi*
- X.** *Maniera di elevare un piano perpendicolare ad un' altro. 186*
- XI.** *Tirare un piano parallelo a un' altro. 187*
- XII.** *Misurare l'inclinazione di un piano su un' altro. 188*
- XIII.** *Misurare l'inclinazione di una linea su un piano. 189*
- XIV.** *Nuova maniera di calare una linea perpendicolare a un piano dato. ivi*
- XV.** *Seconda maniera di alzare una linea*

nea perpendicolare a un piano dato. 190

XVI. *Il prisma retto è una figura solida, di cui le due basi opposte sono due poligoni uguali, e le altre facce sono rettangoli.* 191

XVII. *Formazione de' prismi retti.* ivi

XIX. *Due prismi, che hanno le basi uguali, sono nella ragione medesima delle loro altezze.* 192

XX. *Due prismi, che hanno la medesima altezza, sono nella ragione medesima, che le loro basi.* ivi

XXI. *La misura del prisma retto è il prodotto della sua base per la sua altezza.* 194

XXII. *I prismi obliqui differiscono da' prismi retti in questo, che le facce, che sono in questi rettangoli, negli altri sono parallelogrammi.* 195

XXIII. *Formazione de' prismi obliqui.* 196

XXIV. *I prismi obliqui sono uguali a' prismi retti, allorchè hanno la medesima base, e la medesima altezza.* 197

XXV. *L'istesso è de' parallelipedi obliqui.*

- liqui rispetto a' parallelipedi retti.* 198
- XXXVII.** *Le piramidi, che hanno la medesima base, e la medesima altezza sono uguali.* 209
- XXXVIII.** *Due piramidi sono pure, uguali, se, avendo la medesima altezza, le loro basi, non essendo poligoni simili, sono eguali alla superficie.* ivi
- XXXIX.** *Le piramidi, che hanno la medesima altezza, sono tra loro, come le loro basi.* 211
- XLII.** *La solidità di una piramide qualunque è il prodotto della sua base nel terzo della sua altezza.* 218
- XLIII.** *La piramide è il terzo del prisma, che ha la medesima base, e la medesima altezza.* 219
- XLV.** *Il Cilindro è un solido terminato da due basi opposte, e parallele, che sono circoli uguali, e da un piano piegato intorno le loro circonferenze.* 220
- Si divide in cilindro retto, e in cilindro obliquo.* 221
- XLVI.** *Formazione del cilindro.* ivi
- XLVII.** *La*

- XLVII.** *La superficie curva di un cilindro retto è uguale a un rettangolo, che ha la medesima altezza, e di cui la base è uguale alla sua circonferenza.* 223
- XLIX.** *I cilindri, che hanno l'istessa base, e altezza, sono uguali in solidità.* 225
- L.** *La misura di un cilindro qualunque è il prodotto della sua base per la sua altezza.* ivi
- LI.** *Il cono è una specie di piramide, che ha per base un circolo.* 226
- LII.** *Si distingue in cono retto, e in cono obliquo.* ivi
- LIII.** *La superficie di un cono retto si misura moltiplicando la metà del suo lato per la circonferenza della sua base.* 227
- LIV.** *Un settore di circolo è la superficie svoltolata di un cono.* 228
- LVI.** *I coni, che hanno l'istessa base, ed altezza, sono uguali.* 229
- LVII.** *La lor misura è il prodotto della base pel terzo dell'altezza.* ivi
- LIX.** *Maniera di misurare la superficie di un cono troncato.* 231
- LX.** *La*

XXX T A V O L A

- LX. La sfera è un corpo, la superficie del quale ha tutti i punti egualmente distanti dal centro. 232
- LXV. La superficie della sfera ha per misura il prodotto del suo diametro per la circonferenza del suo circolo massimo. 241
- LXVI. Cesa sia un segmento di sfera. 242
Come si misura la sua superficie. ivi
- LXVII. La superficie della sfera è eguale a quella del cilindro circoscritto. 243
- LXVIII. Le sezioni del cilindro, e della sfera hanno la medesima superficie. 244
- LXIX. La superficie della sfera è uguale alla superficie del suo circolo massimo presa quattro volte. ivi
- LXX. La solidità della sfera è il prodotto del terzo del raggio per l'area del massimo circolo presa quattro volte. 245
- LXXI. La solidità della sfera è due terzi di quella del cilindro circoscritto. 246
- LXXII. Misura della solidità d'un segmento di sfera. ivi
- LXXIII. In

DELLE MATERIE. XXXI

LXXIII. In che consiste la similitudine di due corpi terminati da' piani. 248

LXXIV. Condizioni, che terminano la similitudine di due cilindri retti. ivi

LXXV. Quelle di due cilindri obliqui. ivi

LXXVI. Quelle di due coni. 249

LXXVII. Quelle di due coni tronchi. ivi

LXXVIII. Le sfere, i cubi, e tutte le figure, che non dipendono, che da una sola linea, sono tutte simili. 250

LXXIX. In generale i solidi simili non differiscono, che per le scale, sulle quali sono stati costruiti. ivi

LXXX. Le superficie de' solidi simili sono tra loro, come i quadrati de' loro lati omologhi. 251

LXXXI. Le superficie delle sfere sono tra loro, come i quadrati de' loro raggi. 253

LXXXII. I solidi simili sono tra loro, come i cubi de' loro lati omologhi. 255

LXXXIV. Le sfere sono tra loro, come i cubi de' loro raggi. 256

FINE DELLA TAVOLA.

REIM-

REIMPRIMATUR,

Si videbitur R^mo Patri Sacri Palatii Aposto-
lici Magistro.

D. Patriarch. Antioch. Vicesg.

REIMPRIMATUR,

Fr. Thomas Augustinus Ricchinius Ord. Præd.
Sac. Pal. Ap. Magister.

ELE-



PREFAZIONE.



Enchè la Geometria sia per se medesima astratta , conviene nondimeno confessare, che la difficoltà , la quale provano coloro , che cominciano ad applicarvisi , proviene il più delle volte dalla maniera , con cui quella s'insegna negli ordinarj Elementi . Si suol cominciare con un gran numero di definizioni , di postulati , di assiomi , e di principj preliminari , i quali mostrano di non promettere

A

altro

altro al lettore , che cose molto secche, e noiose. Le proposizioni, che quindi seguono, non fissano la mente sopra cose interessanti : e dall'altra parte essendo difficili a concepirsi, ne segue comunemente, che i principianti si straccano , e l'abbandonano prima di avere alcuna idea distinta di ciò , che si vuole loro insegnare .

Per torre questa seccaggine naturale allo studio della Geometria , alcuni Autori hanno preso il ripiego di mettere dopo ogni principale proposizione l'uso, che si può fare di quella per la pratica : ma così provano l'utilità della Geometria , senza molto facilitare il modo di apprenderla . Perchè essendo ciascheduna proposizione posta prima del suo uso , la mente non pervie-

ne

ne alle idee sensibili, che dopo avere avuta la fatica di apprendere le idee astratte.

Alcune riflessioni, che ho io fatte sull'origine della Geometria, mi hanno fatto sperare di scansare questi inconvenienti, unendo questi due vantaggi di rendere le cose più interessanti, e più intelligibili a' principianti. Io ho considerato, che questa scienza, siccome tutte le altre, deve essersi formata per gradi; che verisimilmente qualche necessità è stata quella, che ha fatto fare i primi passi, e che questi primi passi non possono esser fuori della portata de' principianti; poichè i principianti appunto in questa facoltà gli avevano fatti.

Prevenuto da questa idea, mi son io proposto di trovare quel,

che può aver dato origine alla Geometria; ed ho procurato di spiegarne i principj col metodo più naturale, siccome quello, che supponevo essere stato de' primi inventori; osservando solamente di evitare tutti li falsi tentativi, ch'essi hanno necessariamente dovuto fare.

La misura de' terreni mi è paruta la più propria ad aver dovuto far nascere le prime proposizioni della Geometria; e questo è in effetto l'origine di questa scienza; poichè Geometria significa *misura di terreno*. Alcuni Autori pretendono, che gli Egiziani vedendo continuamente i termini de' loro poderi distrutti dall'inondazioni del Nilo, gettassero i primi fondamenti della Geometria, cercando mezzi d'assicurarli esattamente, qual fosse il sito, l'estensione,

sione, la figura de' loro averi. Ma quando ancora non ci rapportiamo a questi Autori; potrem noi dubitar di questo; che ne' primi tempi gli uomini non abbiano cercato metodi per misurare, e per spartire le loro terre? Volendo poi perfezionare questi metodi, le ricerche particolari li hanno condotti a poco a poco a delle ricerche generali; e finalmente essendosi proposti di conoscere esattamente il rapporto di tutte le sorti di grandezze, formarono una scienza di un oggetto molto più vasto di quello, che avevano abbracciato al principio, ed alla quale con tutto ciò conservarono il nome, che le avevano dato nella sua origine.

Affine di seguire in quest'Opera un metodo simile a quello degl'inventori, io comincio subito dallo

scoprire a' principianti li principj , da' quali può dipendere la semplice misura de' terreni , e delle distanze accessibili , ovvero inaccessibili &c. Da questa passo ad altre ricerche , che hanno una tale analogia colle prime , che la curiosità , naturale a tutti gli uomini , li porta a fermarvicisi , ed insieme giustificando questa curiosità con qualche applicazione utile , io farò scorrere tutto quello , che la Geometria elementare ha di più interessante .

Non si può , secondo me , negare , che questo metodo non sia almeno adattato ad animare coloro , i quali potrebbero venirne ritirati dalla seccaggine delle verità Geometriche nude di applicazioni . Io spero di più , che avrà quest' altra utilità più importante ; che avvezzerà

zerà la mente a cercare, e scuoprire nuove cose. Questo è, perchè io sfuggo di proporre le proposizioni sotto la forma di Teoremi; cioè a dire di quelle proposizioni, nelle quali si dimostra questa, o quella verità, senza far vedere, come si è arrivato a scoprirla.

Se i primi Autori delle Matematiche hanno presentato così le lor discoperte in forma di Teoremi, questo è stato senza dubbio per dare un aria di maggior meraviglia alle lor produzioni, o per sfuggir la fatica di riprender la serie delle idee, che li avevano guidati nelle loro ricerche. Comunque sia, mi è sembrato molto più a proposito di occupare continuamente i miei Lettori a risolvere problemi; cioè a cercare li mezzi di fare qualche operazione,

o di discoprire qualche verità sconosciuta, determinando il rapporto, che vi ha tra grandezze date, ed altre grandezze incognite, che uno si è proposto di trovare. Seguendo questa via, i principianti conoscono a ciascun passo, che lor si faccia fare, qual' è la ragione, che determina l'inventore; e così possono acquistare più facilmente lo spirito d'invenzione.

Mi si opporrà forse in qualche luogo di questi elementi, che troppo io mi rapporto al testimonio degli occhi; e che sto poco attaccato al rigore delle dimostrazioni. Io prego coloro, che mi riprendono, ad osservare, come il passare, che io fo leggermente sopra alcune proposizioni, non è che sù quelle, la verità delle quali si manifesta da se subito,

bito, per poco che un le consideri. Io così pratico specialmente sul principio, ove più spesso si rincontra di simili proposizioni: perchè ho osservato, che quelli, i quali avevano della disposizione per la Geometria, avevano del piacere ad esercitare un poco il loro spirito; ed al contrario, se ne ritiravano, allorchè si ammassava delle dimostrazioni, per così dire, inutili.

Nessuno rimarrà sorpreso, perchè Euclide si metta a dimostrare, che due circoli, i quali si dividono, non hanno l'istesso centro; che un triangolo contenuto dentro un altro ha la somma de' suoi lati più piccola, che quella de' lati del triangolo, dentro il quale è compreso. Questo Geometra aveva a convincere de' sofisti ostinati, che si facevano gloria
di

di ripugnare alle verità le più evidenti . E' bisognava dunque , che allora la Geometria avesse , come appunto la Logica , il soccorso de' discorsi in forma , per ferrar la bocca alle vane opposizioni . Ma le cose sono cangiate di faccia . Ogni ragionamento impiegato sopra di ciò , che il buon senso da se solo è più che sufficiente a decidere , si ha al giorno d'oggi in conto di pura perdita di tempo , e non vale , che ad oscurare la verità , ed a recar dispiacere a' Lettori .

Mi si potrebbe fare un'altra opposizione di aver tralasciato diverse proposizioni , che si sogliono porre ordinariamente negli Elementi , e di contentarmi , quanto alle proposizioni , di darne solo le principali , e fondamentali .

A que-

A questo rispondo io, che si trova in questo trattato tutto quello, che può servire per adempire il mio disegno; che le proposizioni da me tralasciate sono quelle, che non possono per se medesime essere di alcuna utilità, e niente contribuiscono a facilitare l'intelligenza delle altre, che è necessario sapere. Quanto alle proporzioni, quel, che io ne dico, deve bastare per far capire le proposizioni elementari, che le suppongono. Questa è una materia, che tratterò più a fondo negli elementi dell'Algebra, che io sto per dar fuori.

Finalmente, avendo io scelto la misura de' terreni, per interessare i principianti a questo studio, non credo di dover temere, che si confondano questi elementi coll'ordinario

nario trattato, che si dà per una simil misura. In questo errore non può venire se non chi non rifletta, che la misura de' terreni non è il vero soggetto di questo libro; ma mi serve ella solamente di occasione a far discoprire le principali verità Geometriche. Io avrei potuto medesimamente pervenire a queste verità, facendo l'Istoria della Fisica, dell'Astronomia, o di qualsivoglia altra parte delle Matematiche, che mi piacesse di sciogliere. Ma allora la moltitudine delle idee straniere, nelle quali farebbe stato necessario occuparsi, avrebbe come affogato le idee Geometriche, alle quali sole io dovea fissare la mente del mio Lettore.

ELE-



ELEMENTI D I GEOMETRIA.



P A R T E P R I M A

De' mezzi, che si dovevano naturalmente impiegare per avere la misura de' Terreni.



Uel, che pare, che debbano aver dovuto misurare sul principio, sono le lunghezze, e le distanze . I.

Per misurare una lunghezza qualunque

lunque, la Geometria naturale ci suggerisce subito questo espediente; di paragonar la lunghezza di una misura conosciuta a quella della lunghezza, che si vuol conoscere.

I I.

La linea retta è la linea più corta, che si possa tirare da un punto all'altro, e conseguentemente la misura della distanza tra due punti.

Quanto alla distanza, si vede, che per misurare quella, che passa tra due punti, bisogna tirare una linea retta dall'uno all'altro punto, e su questa linea riportare la misura conosciuta: perchè tutte le altre linee facendo necessariamente un deviamiento più, o meno grande, sono più lunghe, che la linea retta, la qual non fa deviamiento alcuno.

I I I.

TAVOLA Prima.

FIG. I.

Oltre le necessità di misurare la distanza da un punto all'altro, accade spesso di dover misurare la distanza da un punto ad una linea.

Per

Per esempio un uomo posto in D sulla riva di un fiume vuol sapere, quanto v'è dal luogo, dove egli sta, all'altra riva AB . E' chiaro, che in questo caso, per misurar la distanza cercata, bisogna prender la più corta di tutte le linee rette DA , DB &c., che si posson tirare dal punto D alla retta AB . Ov' è facile il vedere, come questa linea più corta, di cui si ha di bisogno, è la linea DC , che si suppone, non pendere nè verso A , nè verso B . Questa è dunque quella linea (chiamata perpendicolare) sulla quale bisogna riportare la nota misura per aver la distanza DC , dal punto D alla retta AB . Ma è pur manifesto, che per posar questa misura sulla linea DC , bisogna, che questa linea fosse prima tirata. Dunque

Una linea, che cade sopra un'altra senza pendere verso alcuna parte, o perpendicolare a questa linea.

que era necessario, che vi fosse un metodo per tirar delle perpendicolari.

I V.

Vi era ancora bisogno di tirarne in un' altra infinità di occasioni. Per esempio, si sà, che la regolarità delle figure, quali sono ABCD, FGHI, chiamate rettangoli, e composte di quattro lati perpendicolari tra loro, sono quelle, che danno la forma alle case, alle lor parti interiori, a' giardini, alle camere, a' parati de' muri &c.

FIG. II. e III.

Il rettangolo è una figura di quattro lati tra loro perpendicolari.

Ed il quadrato è un rettangolo, che ha i quattro lati eguali.

La prima di queste figure, cioè ABCD, che ha i quattro lati eguali, si chiama comunemente quadrato. L'altra FGHI, che non ha, che i lati opposti uguali, ritiene il nome di rettangolo.

V.

Nelle differenti operazioni, che diman-

dimandano, che si tirino delle perpendicolari, si tratta o di calarne sopra una linea da un punto preso al di fuori, o di alzarne da un punto posto sulla linea medesima.

Se dal punto C, preso nella linea FIG. IV. AB, si voglia alzare la linea CD perpendicolare ad AB, bisognerà, che Maniera di alzare una perpendicolare. questa linea non pendi nè verso A, nè verso B.

Supponendo primieramente, che C stia in ugual distanza da A, e da B, e che la retta CD non penda da alcun lato, è chiaro, che ciascheduno de' punti di questa linea sarà egualmente distante da A, e da B. Non farà dunque necessario altro, che trovare un punto qualunque D tale, che la sua distanza dal punto A sia uguale alla sua distanza dal punto B. Perchè allora tirando per C, e per questo

sto punto una linea retta CD , questa linea farà la perpendicolare cercata.

Per avere il punto D , si potrà andar provando, e riprovando, e come cercandolo a tentone: ma questa è una maniera, che non soddisfa punto, e ci vuole un metodo, che subito lo trovi. Eccolo:

Si prenda una comune misura, per esempio una corda, un compasso di una determinata apertura, secondo che l'operazione si farà o sul terreno, o sulla carta.

Presa questa misura, si fissi al punto A o l'estremità della corda, o una punta del compasso, e facendo girare l'altra punta, o l'altra estremità della corda, si descriva l'arco PDM . Poi senza cangiar di misura, si faccia l'istessa operazione per rapporto al punto B , e si descriva l'arco QDN ; il
quale

quale col dividere il primo al punto D, darà il punto cercato.

Perchè appartenendo il punto D egualmente a' due archi PDM, QDN descritti per mezzo di una misura comune, la sua distanza dal punto A farà uguale alla distanza dal punto B. Dunque CD non penderà nè verso A, nè verso B. Dunque questa linea farà perpendicolare sopra AB.

Se 'l punto C non si trova ad ugual distanza da A, e da B, bisogna prendere due altri punti *a*, e *b* egualmente lontani da C, e servirsi di quelli in luogo di A, e di B, per descrivere gli archi PDM, QDN.

V I.

Se una di quelle tracce, come PDM, fosse stata continuata in O, in E, ed in R &c., finchè ella ritornasse al medesimo punto O, la traccia tutta in-

FIG. IV.

Il circolo è la traccia intera, che descrive la punta mobile d'un compasso.

passo, mentre
che gira in-
torno dell'al-
tra punta .

tera si chiamerebbe circonferenza del
circolo , o semplicemente circonfe-
renza .

Se non si descrive, che la traccia
di una parte PDM della circon-
ferenza , questa parte si chiama ar-
co del circolo .

Il centro è
il luogo del
punto fisso .

Il raggio è
l'intervallo ,
col quale è
aperto il com-
passo .

Il punto fisso A si chiama suo cen-
tro, o centro del circolo .

E l'intervallo AD il suo rag-
gio .

Il diametro
è doppio del
raggio .

Tutte le linee, come DAE, che
passano pel centro A, e che sono ter-
minate alla circonferenza, sono chia-
mate diametri. E' chiaro, che que-
sta linea è il doppio del raggio : e
per questo il raggio si chiama talo-
ra semidiametro .

V I I.

FIG. VI.

Maniera di
calare una
perpendicola-
re .

La maniera di alzare una perpen-
dicolare sopra una linea AB, ci som-
mini-

ministra la maniera di calare una perpendicolare da qualunque punto E , preso fuori di questa linea. Perchè fissando in E o l'estremità del filo, o la punta del compasso, e con un medesimo intervallo $E b$, segnando due punti a , e b sulla linea AB , si cercherà, come nell'articolo precedente, un'altro punto D , il quale abbia l'istessa distanza al punto a , e al punto b ; e per questo punto, e per E si tirerà la retta DE , la quale avendo ciascuna delle sue estremità egualmente distante da a , e da b , e non pendendo più verso l'uno di questi punti, che verso l'altro, farà perpendicolare ad AB .

V I I I.

Dall'operazione precedente se ne ricava la soluzione di un nuovo Problema.

B 3

Se

FIG. VII.

Dividere una
linea in due
parti uguali .

Se si tratta di dividere una linea retta AB in due parti uguali da' punti A , e B presi, come centri, e con una apertura di compasso qualunque, si descrivano gli archi REI , GEF da' medesimi centri; e colla medesima apertura, o con qualunque altra, che uno vorrà, si descrivano gli archi PDM , QDN ; e la linea ED , la quale congiungerà i punti di intersezione E , e D , e dividerà AB in due parti uguali al punto C .

I X.

FIG. II.

Dato un lato
fare un qua-
drato .

Trovata la maniera di tirare delle perpendicolari, è facilissimo il servirsene per descrivere quelle figure, che si chiamano rettangoli, e quadrati, delle quali si è parlato nell'Articolo IV . Si vede facilmente, che per fare un quadrato $ABCD$, di cui i lati sieno eguali a una linea data

data K , bisogna prendere sulla retta GE un intervallo AB eguale a K ; poi a' punti A , e B alzare (Art. v.) le perpendicolari AD , BC ciascuna eguale a K , e insieme tirare DC .

X.

Se vuole uno descrivere un rettangolo $FGHI$, di cui la lunghezza è K , e la larghezza L , farà FG uguale a K ; e insieme alzerà le perpendicolari FI , GH ciascuna eguale a L , poi tirerà HI .

FIG. III.

Fare un rettangolo, data la lunghezza, e larghezza.

XI.

Nel fare alcuni lavori, come parapetti, canali, strade &c. vi è di bisogno di tirare delle linee parallele; cioè a dire delle linee, di cui la posizione sia tale, che la loro distanza venga misurata per tutto da perpendicolari d'uguale lunghezza.

B 4

Or

FIG. VIII.

Menare una
parallela a
una linea per
un punto dato.

Or per menare queste parallele il metodo più facile parmi quello, di cui ci siam serviti per descrivere i rettangoli. AB per esempio sia un lato o di canale, o di parapetto; e sia la larghezza, che gli si vuol dare CA: o per proporre il quesito d'una maniera più Geometrica, e più generale, suppongasi, che si voglia tirare per C la parallela CD ad AB; si prenderà, come uno vuole, un punto B nella linea AB, e si opererà in quella maniera medesima, come se avendo la base AB, si volesse fare un rettangolo ABCD, che avesse AC per altezza. Così facendo le linee CD, AB prolungate all'infinito, faranno sempre parallele; ovvero, quel che è l'istesso, non si rincontreranno mai tra loro.

XII. La

X I I.

La regolarità delle figure rettangole fa, che queste vengono spesso in uso, come abbiamo già detto, e talora v'è bisogno di conoscere la loro grandezza. Per esempio si ha da vedere, quanti parati vi vogliono per una camera; ovvero quante canne ha da contenere il recinto di una casa, che la forma di rettangolo &c.

Per arrivare a ciò, ognun vede, che il mezzo più semplice, e più naturale è di servirsi di una comune misura, la quale applicata più volte alla superficie, che deve misurarsi, tutta la scorra. Metodo, che torna a quel medesimo, di cui ci siamo serviti per determinare la lunghezza delle linee.

Ora è evidente, che una misura
comu-

comune di superficie deve pur ella esser superficie; per esempio quella d'una canna quadrata, di un piè quadrato &c., e così misurare un rettangolo, e determinare il numero delle canne quadrate, ovvero de' piedi quadrati &c., che contiene la sua superficie.

FIG. IX.

Rechiamone, per sollevare un po la mente, un'esempio. Supponghiamo, che il rettangolo dato ABCD abbia 7. piedi di altezza sù una base di 8. piedi; Si potrà riguardare questo rettangolo, come diviso in sette traverse a, b, c, d, e, f, g , delle quali ciascuna contenga 8. piedi quadrati; farà dunque il valore del rettangolo 7. volte 8. piedi quadrati; cioè 56. piedi quadrati.

Ora se uno riflette ai primi Elementi del calcolo Aritmetico, e che mol-

moltiplicare due numeri non è altro, che prendere uno di essi tante volte, quante unità sono contenute nell'altro; troverà, che vi corre una perfetta analogia tra la moltiplicazione ordinaria, e l'operazione fatta per misurare il rettangolo. Vedrà, che si determina la quantità delle canne quadrate, o piedi quadrati &c., che contiene la sua superficie, moltiplicando il numero delle canne, ovvero de' piedi &c., che dà la sua altezza, per lo numero delle canne, o de' piedi &c., che dà la sua base.

La misura di un rettangolo è il prodotto della sua altezza per la sua base.

X I I I.

Le figure, che si hanno da misurare, non sono sempre regolari, come sono i rettangoli: contuttociò spesso occorre, che si debbano misurare; e talora determinare la stessa

fa di un lavoro fatto sù un terreno, che è irregolare; talora sapere, quante canne contiene una terra terminata irregolarmente. Era dunque necessario aggiungere al metodo di determinare la stesa de' rettangoli, quello di misurare le figure, che non sono tali.

Le figure rettilinee sono quelle, che vengono terminate da linee rette.

FIG. II.

Si vede in primo luogo, che per la pratica la difficoltà non consiste, che in misurare le figure rettilinee tali, qual'è ABCDE: cioè a dire, figure terminate da linee rette. Perchè se nel contorno di un terreno si trova qualche linea curva, come nella figura ABCDEFG; egli è evidente, che queste linee divise in altrettante parti, quante ne farà necessario di fare per evitare ogni errore sensibile, potranno considerarsi, come composte da linee rette.

Ciò

Ciò supposto, malgrado l'infinita varietà di figure rettilinee, si possono tutte misurare nell'istessa maniera, dividendole in figure di tre lati, chiamati comunemente triangoli: per poter poi ciò fare nella maniera più semplice insieme, e più comoda, da un punto qualunque A del contorno della figura ABCDE, si tirano le linee rette AC, AD &c. a' punti C, D &c.

Il triangolo
è una figura
terminata da
tre linee rette:

X I V.

Non c'è dunque bisogno d'altro, che d'avere la misura de' triangoli, che uno avrà formati. Or si sa, che per trovare ciò, che noi non sappiamo, il mezzo più sicuro è di cercare, se in ciò, che già si conosce, vi è niente, che riferisca a ciò, che vuolsi conoscere: ma noi di già abbiamo veduto, che tutto il rettangolo ABCD è ugua-

La diagonale
d' un rettango-
lo è la li-
nea, che lo
divide in due
triangoli u-
guali.

è uguale al prodotto della sua base AB nell'altezza CB. Quindi è facile il vedere, che questa figura divisa a traverso per la linea AC, che si chiama diagonale, si trova partita in due triangoli uguali; e di lì s' inferisce, che ciascuno di questi triangoli sarà uguale alla metà del prodotto della lor base AB, ovvero DC per la loro altezza CB, ovvero DA.

Li triangoli
rettangoli so-
no quelli, che
hanno due
de' loro lati
perpendicola-
ri l' uno all'
altro.
TAVOLA II.
FIG. I.

Egli è vero, che non sempre avviene, che i triangoli, i quali si devono misurare, abbiano due de' loro lati perpendicolari l' uno all' altro, come i triangoli ABC, ADC, i quali si chiamano triangoli rettangoli, ma questo poco importa: potendosi sempre ridurre a triangoli di questa sorte.

Perchè dall' A, punta d' un triangolo qualunque ABC, si cali la perpendicolare AD sulla base BC, il
trian-

triangolo ABC si troverà partito in due triangoli rettangoli ABD, ADC.

Riprendendo ora il filo del discorso, egli è evidente, che come li due triangoli ABD, ADC faranno la me-

tà de' rettangoli AEBD, ADCF; così pure il triangolo proposto ABC farà la metà del rettangolo EBCF, il

Un triangolo è la metà del rettangolo, che ha la medesima base, e altezza.

quale avrà BC per base, e AD per altezza: ma la superficie del rettangolo EBCF è uguale al prodotto dell' altezza EB, ovvero AD per la base BC; dunque il triangolo ABC avrà per misura la metà pel prodotto della base BC per la perpendicolare AD, altezza del triangolo.

Dunque la sua misura è la metà del prodotto dell' altezza per la sua base.

Abbiamo dunque la maniera di misurare tutti li terreni terminati dalle linee rette: poichè non ve n'è niuno, il quale non possa ridursi a triangoli: e si può sempre dalla som-

mità

mità di questi triangoli calare una perpendicolare alla base.

X V.

Dal metodo, che abbiamo dato per misurare l'area, ovvero la superficie de' triangoli coll'adoprar solo la loro base, e la loro altezza, senza avere verun riguardo alla lunghezza de' lati, si ricava questa proposizione, ovvero questo teorema;

FIG. II.

I triangoli di eguale altezza, e di eguale base sono ancora di eguale superficie.

che tutti i triangoli, come ECB, ACB, i quali hanno una base comune CB, e de' quali l'altezze EF, AD sono uguali, hanno la medesima superficie.

X V I.

Per facilitare l'intelligenza del principio, che dà la misura de' triangoli, noi abbiamo creduto non dover scegliere per base, se non un lato, su cui potrebbe cascare la perpendicolare calata dalla punta opposta; cioè,

ciò, che si può sempre fare, quando non si tratta, che di misurar terreni. Ma perchè nel confronto de' triangoli, che hanno la medesima base, le perpendicolari calate dalle lor sommità possono cascare fuori del triangolo, come nella figura 3. par, che sia necessario di vedere, se ne' triangoli tali, quale è BCG, succede il me- FIG. II.
desimo, che sieno sempre la metà dei rettangoli ECBF, i quali hanno la perpendicolare GH per altezza. Ma di questo è facile l'assicurarsi, avvertendo, che il triangolo CGH somma de' due triangoli CGB, GBH è la metà del rettangolo ECHG somma de' due rettangoli ECBF, FBHG; e così, che i due triangoli CGB, GBH, presi insieme sono la metà del rettangolo ECHG: or il triangolo GBH è la metà del rettangolo FBHG;
C dun-

dunque il triangolo proposto BCG
è la metà dell'altro rettangolo ECBF,
il quale ha BC per base, e GH per
altezza .

X V I I.

FIG. IV.

I triangoli,
che hanno la
medesima ba-
se, e sono tra
le medesime
parallele, so-
no d'egual su-
perficie.

La proposizione dimostrata ne'tre
articoli precedenti può ancora gene-
ralmente proporsi in questi termini:
i triangoli EBC, ABC, GBC sono
eguali, allorchè eglino hanno una ba-
se comune BC, e sono tra le medesi-
me parallele EAG, CBH, cioè a dire,
allorchè le loro sommità E, A, G si
trovano in una medesima linea retta
EAG parallela alla retta CB. Perchè
allora (Art. XI.) le loro altezze mi-
surate dalle perpendicolari EF, AD,
GH sono le medesime .

X V I I I.

Tra le differenti figure rettilinee,
che si possono misurare col preceden-
te

te metodo, vi sono alcune, che s'accostano alla regolarità de' rettangoli. Questi sono spazj tali, quale è **Fig. V.**
ABCD, terminati da quattro lati, parallelo ognuno al lato opposto. Queste figure sono chiamate parallelogrammi, e sono più facili a misurarsi, che le altre figure rettilinee, eccetto i rettangoli. Perchè diviso il parallelogrammo **ABCD** in due triangoli **ABC**, **ACD**, questi due triangoli faranno, come ognun vede, uguali. Or come ciascuno di questi triangoli è uguale alla metà del prodotto dell'altezza **AF** per la base **BC**, il parallelogrammo avrà per misura il prodotto intiero della base **BC** per l'altezza **AF**.

I parallelogrammi sono figura di quattro lati, de' quali i due opposti sono paralleli.

Si misura moltiplicando l'altezza per la base.

X I X.

Da questo ne segue, che tutti i **Fig. VI. o VII.**
 parallelogrammi **ABCD**, **EBCF**, che
C 2 hanno

I parallelogrammi, che hanno la base comune, e sono tra le medesime parallele, sono di egual superficie.

hanno una base comune, e si trovano tra le medesime parallele, sono uguali tra loro: ciò, che è facile vedere ancora indipendentemente dal detto, osservando, che il parallelogrammo $ABCD$ diverrà il parallelogrammo $EBCF$, se vi si aggiunge il triangolo DCF , e se dalla figura intiera $ABCF$ si leva il triangolo ABE , perchè così, supponendo essere i due triangoli DCF , ABE uguali, è evidente, che il parallelogrammo $ABCD$ non avrà mutato grandezza, diventando $EBCF$. Ora per assicurarsi dell'ugualità di que' due triangoli, basterà osservare, che AB , e CD essendo parallele, come lo sono BE , CF , il triangolo ABE non sarà altro, che il triangolo DCF , il quale si mosso sulla sua base, in maniera, che il punto A sia andato in D ed E in F .

XX.Vi

X X.

Vi è dell'altre figure rettilinee, che sono facili a misurarsi, e chiamansi poligoni regolari, figure terminate da lati uguali, i quali hanno tutti la medesima inclinazione, o pendenza gli uni agli altri. Tali sono le figure ABDEF, ABDEFG, ABDEFGH.

Li poligoni regolari sono figure terminate da lati uguali, e ugualmente inclinati gli uni agli altri.

FIG. VIII. IX. e X.

Siccome abbiamo per costume di dare la forma di queste figure alle vache, alle fontane, alle pubbliche piazze &c., credo, che sia necessario, avanti d'insegnare, come si misurino, il dare la maniera di descriverla.

X X I.

Se uno, descritta una circonferenza di circolo, la divide in altrettante parti uguali, quanti lati vuol, che abbia il poligono, e insieme tira le linee AB, BD, DE &c. per i punti A, B, D, E &c., che dividono la

Maniera di descrivere un poligono d'un numero determinato di lati.

C 3

circon.

Il pentagono ha 5. lati ,
 l'esagono 6. ,
 l'eptagono 7. ,
 l'ottogono 8. ,
 l'enneagono 9. ,
 il decagono 10. &c.

circonferenza , avrà il poligono cercato , il quale chiamerà pentagono , esagono , eptagono , ottogono , enneagono , decagono &c. secondo , che egli avrà cinque , sei , sette , otto , nove , dieci &c. lati .

X X I I,

Misura della superficie d'un poligono regolare .

FIG. X.

L' apotema è la perpendicolare tirata dal centro della figura ad uno de' suoi lati .

Per aver la misura di un poligono regolare , si potrà impiegare il metodo di già dato (Artic. XII I .) per tutte le figure rettilinee . Ma facile è l'accorgersi , che il più corto è di dividere il poligono in triangoli uguali , i quali abbiano tutti il centro C per sommità . Perchè prendendo un di questi triangoli ; per esempio CBD , e tirando sù la base BD la perpendicolare CK , la quale in tal caso si chiama l'apotema del poligono ; siccome l'area del triangolo è uguale al prodotto della base BD per

per la metà di CK; questo prodotto tante volte preso, quanti sono i lati del poligono, darà l'area di tutta la figura.

X X I I I.

Se uno divide la circonferenza del Il triangolo equilatero è quel, che ha tutti tre i lati uguali. circolo in tre parti uguali, formerà un triangolo chiamato equilatero. Se divide questa circonferenza in quattro parti uguali, formerà un quadrato, ma queste due figure le più semplici di tutti i poligoni possono facilmente descriversi senza, che sia necessario d'aver ricorso alla divisione del circolo: ciò, che s'è già veduto (Artic. ix.) nel quadrato. A riguardo del triangolo equilatero egli è facile di vedere, che per descriverlo su una base data AB e' bisogna, FIG. XI. che da' punti A, e B come centri, e Maniera di descriverlo. con un'apertura di compasso eguale

C 4

ad

ad AB, si descrivano gli archi DCF, e GCH, e che da' punti A, e B tirino le linee AC, BC al punto C, sezione comune de' due archi DCF, GCH, e sommità del triangolo.

X X I V.

Potrei io quì al metodo di descrivere geometricamente il triangolo equilatero, e il quadrato, i primi di tutti i poligoni, aggiungere il metodo di descrivere geometricamente un pentagono, come più Autori han fatto negli elementi, che ci hanno dati. Ma perchè i principianti, per i quali soli noi quì lavoriamo, non potrebbero comprendere, che con fatica il filo, che deve seguir la mente, cercando la maniera di descrivere questa figura; ciò, che facilmente può fare l'Algebra, noi ci crediamo obbligati di rimettere la descrizione del

del pentagono al trattato, che seguirà dopo questo, e nel quale si metterà questa descrizione coll'altre di tutti i poligoni, i quali abbiano un maggior numero di lati, e che senza il soccorso dell'Algebra non potrebbero esser descritti geometricamente.

De' poligoni, i quali hanno più di cinque lati, e che io dico non potersi descrivere, che adoprando il calcolo algebraico, bisogna eccettuare quello di 6. lati, di 24., di 48. &c., e quelli di 8., di 16., di 32., di 64. &c., i quali si possono facilmente descrivere col metodo, che ci dà la Geometria Elementare, come si vedrà al fine di questa prima parte.

X X V.

Io ritorno alla misura de' terreni, e io ben vedo, che quelli, che si devono

voño misurare: che sono talvolta fatti in maniera, che non si possono mettere in pratica le operazioni descritte da' metodi precedenti.

FIG. XII.

Io suppongo, che $ABCDE$ sia la figura di un campo di un recinto &c., di cui si vuol la misura. Secondo quello, che si è veduto, bisognerà dividere $ABCDE$ in tanti triangoli, come ABC , ACD , ADE : indi misurare questi triangoli dopo aver calate le perpendicolari EF , CH , BG . Ma se dentro lo spazio $ABCDE$ si trovasse qualche ostacolo, come un rialto, un bosco, un lago &c., il quale impedisca, che non si possa tirar le linee, che sono necessarie, che si dovrà egli fare allora? qual metodo bisognerà seguitare per rimediare a questo incomodo, che reca il terreno? Quel, che si presenta subito alla mente

mente, è di sciogliere qualche terreno piano, sul quale si possano fare facilmente quelle operazioni, e di descrivere sù questo terreno de' triangoli eguali, e simili a' triangoli ABC, ACD &c. Vediamo, qual'artifizio si debba usare per formare li nuovi triangoli.

X X V I.

Cominciamo dal supporre, che TAVOLA III.
 l'ostacolo si trovi dentro il triangolo FIG. I.
 ABC, di cui sieno noti i lati, e che Sapendo tre
 si voglia delineare un triangolo egua- lati di un
 le, e simile sul terreno, che si è scel- triangolo fa-
 to per quest' opera. In primo luogo re un altro
 si tirerà una linea DE uguale al lato triangolo a
 AB, prendendo ancora una corda quello uguale
 della lunghezza BC, e fissando una
 delle sue estremità in E, si descrive-
 rà l'arco IFG, che avrà la corda per
 raggio, e per mezzo di un'altra cor-
 da

da presa eguale ad AC , e di cui parimente si attaccherà un de' capi in D , si segnerà l'arco KFH , il quale dividerà l'altr'arco al punto F : tirando allora le linee DF , FE , si avrà un triangolo DEF uguale, e simile al triangolo proposto ABC ; ciò, che è evidente. Perchè i lati DF , ed EF , che si uniscono al punto F , essendo eguali rispettivamente a' lati AC , e BC , che concorrono insieme al punto C , ed essendo presa la base DE , uguale ad AE , non farebbe possibile, che la posizione delle linee DF , ed EF sù DE fosse differente dalla posizione delle linee AC , e BC sù AB . E' vero, che si potrebbero prendere le linee DFE al disotto di DE , ma il triangolo si troverebbe essere il medesimo, e solamente farebbe rovesciato.

X X V I I.

Se non si potesse misurare, che due soli lati del triangolo ABC, per esempio i lati AB, BC, egli è chiaro, che con questo solo non si potrebbe determinare un secondo triangolo uguale, e simile ad ABC. Perchè, ancorchè si fosse preso DE, uguale a BC, e DF, uguale a BA, non si saprebbe, qual posizione dare a questa quì, rispetto all'altra. Per togliere questa difficoltà, il ripiego, che si presenta, è facile. Si fa pendere DF nella medesima maniera sù DE, che AB pende sù BC, o secondo l'espressione Geometrica si dà all'angolo FDE la medesima apertura, che all'angolo ABC.

FIG. III. e IV.

Un angolo
è l'inclinazio-
ne d'una li-
nea all'altra
linea.

X X V I I I.

Per fare questa operazione si prende un'istrumento, come *abc*, com-
posto

Maniera di
fare un ang-
olo uguale ad
un altro.

posto di due righe, che possano girare intorno a b , e si posano queste righe sù i lati AB , e BC . In questa maniera esse fanno tra loro l'angolo medesimo, che i lati AB , BC . Collocando dunque la riga bc sulla base DE in maniera, che il centro b risponda al punto D , e che l'istrumento resti sempre aperto a un modo, la riga ab darà la posizione della linea DF , la quale farà colla linea DE l'angolo FDE uguale all'angolo ABC . Ma la linea DF era stata presa della medesima lunghezza, che BA . Dunque non si dovrà fare altro, che tirare per F , e per E la retta FE , per avere il triangolo FED intieramente uguale, e simile al triangolo ABC . Pratica semplicissima, che suppone questo principio evidente, che un triangolo è determinato per la lunghezza

Essendo dati
due lati, e
l'angolo da
essi compreso,
è determinato
il triangolo.

ghezza de' suoi due lati, e per le loro aperture; ovvero quel, che torna al medesimo, che un triangolo è uguale a un'altro, allorchè due de' suoi lati sono rispettivamente uguali, e che l'angolo compreso tra questi lati è ugualmente aperto.

X X I X.

Si potrebbe ancora fare l'angolo FDE uguale all'angolo ABC nella

maniera seguente. Dal centro B, e da un'intervallo qualunque B *a* descrivete un'arco *a b c*. Così dal centro D, e dal medesimo intervallo de-

scrivete l'arco *e i f*: voi non dovrete allora far altro, che cercare un

punto *f*, che sia posto sull'arco *e i f* nella maniera medesima, che *a* si troverà collocata sull'arco *c b a*. Or voi troverete facilmente il punto *f*, servendovi della retta *a c*, che secondo

Fig.V. e VI.

Seconda maniera di fare un angolo uguale ad un altro.

La corda di un'arco di un circolo è la retta, che è terminata dalle due estremità dell'arco.

la

la definizione ordinaria si chiamerà la corda dell'arco abc . Perchè se dal centro c , e da un'intervallo uguale ad ac , voi descrivete l'arco lfk , l'intersezione de' due archi eif , lfk , vi darà il punto cercato f .

Così tirate per D , e per f la linea DfF , voi avrete l'angolo FDE , uguale all'angolo ABC . Ciò, che è evidente (Artic. xxvi.) poichè li triangoli Bac , Dfe saranno affatto uguali, e simili in tutte le loro parti.

X X X.

Fig. III. e IV.

Due angoli ed un lato determinano il triangolo.

Quando si vuol fare il triangolo FDE uguale al triangolo ABC , se avviene, che non si possa misurare altro, che uno de' suoi lati, per esempio BC , si ricorre agli angoli ABC , ed ACB . Avendo fatto DE uguale a BC , si pongon le linee FD , e FE in

in modo , che facciano con DE li medefimi angoli, che AB , ed AC fanno con BC . Allora col rincontro di quefte linee fi ha il triangolo FDE uguale , e fimile al triangolo ABC . Il principio , che fuppone quefta operazione , è pure così femplice , che non ha bifogno di dimoftrazione .

X X X I.

Se de' tre lati del triangolo ABC, FIG. VII.
non fi può mifurare , che la bafe BC, Il triangolo
e fi fa , che quefto triangolo è ifofce- ifofcele è quel-
le , cioè , che i due lati AB , ed AC lo , che ha
due lati ugua-
fono eguali , è evidente , che baf-
ta mifurare uno de' due angoli ABC ,
ACB , perchè allora l'altro farà a quel-
lo uguale . Se ne vede facilmente la
ragione , fe uno fa rapprefentarfi quel
che avverrebbe , fupponendo , che i
due lati AB , AC del triangolo ABC
foffero foprapofti sù BD , e sù CE ,
D linee

linee nate dal protrungersi la base BC, e che poi uno li alzasse per unirli al punto A, perchè allora l'uguaglià di questi due lati farebbe, che in così unirsi, non farebbe uno più di cammino dell'altro. Dunque essendo così

Gli angoli, che questi due lati fanno con la base, sono tra loro eguali.

uniti, saranno egualmente inclinati verso la base BC. Dunque l'angolo ABC farà uguale all'angolo ACB.

X X X I I.

Per tornare alla misura de' terreni, si vedrà, che qualunque sieno gli ostacoli, che si possano trovare nel di dentro di loro, e' farà facile col metodo precedente di trasportare sù un terreno libero tutti li triangoli, i quali dividono lo spazio, che si vorrà misurare.

FIG. VIII.

Supponghiamo per esempio, che voi vogliate misurare una selva di questa figura ABCDEFG. Primieramen-

ramente voi prenderete un triangolo eguale ad ABC , ciò, che potrete fare senza entrare nelle parti interne del triangolo, misurando i due lati AB , BC , e l'angolo compreso CBA .

Questo triangolo così descritto darà l'angolo BCA , e la lunghezza di AC , e siccome voi potrete misurare il lato esteriore DC , voi avrete nel triangolo CAD i lati DC , e CA . Quanto all'angolo DCA , voi lo troverete, pigliando l'angolo IKL , uguale all'angolo DCB , e insieme l'angolo LKO , uguale all'angolo BCA , e con ciò avrete l'angolo IKO uguale all'angolo cercato DCA . FIG. VIII. e IX.

Essendo così determinato il triangolo ADC da due lati DC , e CA , e dall'angolo DCA compreso da' loro, voi conoscerete nella medesima

maniera il triangolo DAG, ed il rimanente della figura .

X X X I I I.

Il metodo dato per misurare quei terreni, dentro li quali non si può operare col tirar delle linee, spesso incontra nella pratica grandissime difficoltà. Poche volte si trova uno spazio unito, e libero, assai grande per fare de' triangoli uguali a quelli del terreno, che si vuol misurare. E quando pure si trovi la gran lunghezza de' lati de' triangoli, può rendere le operazioni molto difficili: e difficile senza dubbio, e forse impossibile farebbe calare, per esempio, una perpendicolare sù una linea da un punto, che è lontano 500. canne. E' necessario dunque l'avere un mezzo, che supplisca a queste operazioni.

TAVOLA IV.

Questo mezzo si offerisce da se medesimo.

desimo, e subito viene in capo ad FIG. I. e II. ognuno, il rappresentare la figura ABCDE, che si ha da misurare per una figura simile *abcde* più piccola, nella quale verbigrazia il lato *ab* sia di 100. dita, se il lato *AB* è di 100. canne, il lato *bc* di 45. dita, se *BC* è di 45. canne, e così di conchiudere, che se la stesa della figura ridotta *abcde* è di 60000. dita quadrate, quella della figura ABCDE deve essere di 60000. canne quadrate.

Ma prima di ogni altra cosa bisogna sapere, in che consiste la moltitudine di due figure.

X X X I V.

Per poco, che un vi rifletta, riconoscerà subito, che due figure ABCDE *abcde* per essere simili, devono essere tali, che gli angoli *A*, *B*, *C*, *D*, *E*, della grande sieno ugua-

In che consiste la similitudine di due figure.

D 3

li

li agli angoli a, b, c, d, e della piccola, e di più, che i lati $ab, bc, cd \&c.$ della piccola contengono altrettante parti p , quante parti P contengono i lati $AB, BC, CD \&c.$ della grande.

X X X V.

Per esprimere questa seconda condizione i Geometri dicono, che è necessario, che i lati $AB, BC, CD \&c.$ sieno proporzionali a' lati ab, bc, cd , ovvero, che il lato AB contenga ab , nella maniera medesima, che BC contiene $bc \&c.$, ovvero, che il lato AB sia tanto grande rispetto ad ab , quanto l'è BC per rapporto a $bc \&c.$, o ancora che vi sia la stessa ragione, o rapporto tra AB , ed ab , che tra BC , e $bc \&c.$, o finalmente, che AB sia ad ab , come BC a $bc \&c.$ Tutte maniere da esprimere la medesima cosa, ma che bisogna rendersela famigliari,

gliari, per intendere la lingua de' Geometri.

X X X V I.

Dopo aver veduto, in che consiste la similitudine di due figure, cerchiamo, quale sia la maniera, che ci ha la natura stessa indicato per descrivere una figura simile ad un'altra. Rappresentiamoci uno, che disegna, e vuole così di grande in piccolo copiare una figura.

Maniera di
descrivere una
figura simile
ad un'altra.

Primieramente prendendo *ab* per rappresentare la base *AB* della figura *ABCDE*, che ha da copiare, piega egli sù *ab* i lati *ae*, e *bc* nella medesima maniera, che *AE*, e *BC* sono piegati sopra *AB*, osservando, che le lunghezze di *ae*, e *bc* sieno a quelle di *ab*, come le lunghezze *AE*, e *BC* sono alla lunghezza *AB*; cioè a dire, che se per esempio *AE* è la me-

tà di AB , fa pure ae metà di ab ; e nel modo medesimo determina la lunghezza di bc relativamente a BC .

Secondariamente, dopo aver così determinati i punti e , c , e' tira due linee cd , e cd , che piega sopra ca , e sopra cb , nella medesima maniera, che ED , e CD sono piegate sopra EA , e sopra CB , e prolungando queste linee fino, ch'esse si rincontrano in d , e' finisce la sua figura $abcde$.

X X X V I I.

Ora se uno considera questa costruzione, vedrà, che ella non è appoggiata, che sull'egualità, ch'è tra gli angoli E , A , B , C , e e , a , b , c , e sulla proporzionalità de' lati EA , AB , BC co' lati ea , ab , bc , e così si trova la figura compita, senza che si sia preso l'angolo d , eguale all'angolo D , ed i lati ed , cd proporzionali

nali a' lati ED , CD : Questa considerazione potrebbe fare al primo temere, che l'angolo d non fosse in effetto eguale all'angolo D , ed i lati ed , cd non fossero proporzionali a' lati ED , CD , e conseguentemente la figura $abcde$ non si trovasse simile perfettamente alla figura $ABCDE$: ma questo dubbio può ben tosto dissiparlo l'esperienza: oltrechè per poco, che uno usi di attenzione, si accorge, che dall'egualità rispettiva de' quattro angoli E , A , B , C , e e , a , b , c , e dalla proporzionalità dei tre lati EA , AB , BC , ed ea , ab , bc , risulta necessariamente l'egualità degli angoli D , d , e la proporzionalità de' lati ED , CD , ed ed , cd .

Contuttociò per estinguere ogni sospetto, facciamo vedere, che tutte le condizioni, che domanda la similitudine

militudine delle figure, sono necessariamente dipendenti l' une dall' altre; il che ci sarà facile di fare, esaminando li triangoli, che sono figure le più semplici, e che devono assolutamente entrare nella composizione delle altre: e questo esame ci condurrà a tutte le proprietà, e a tutti gli usi delle figure simili.

X X X V I I I.

FIG. III. e IV.

Se due angoli di un triangolo sono eguali a due angoli di un altro triangolo, il terzo angolo dell'uno sarà uguale al terzo dell'altro.

Supponghiamo, che sulla base *ab* si costruisca il triangolo *abc*, non prendendo, che gli angoli *cab*, *cba* uguali agli angoli CAB, CBA del triangolo ABC, primieramente è certo, che il terzo angolo *acb* farà uguale al terzo angolo ACB.

Perchè sia collocato il triangolo *abc* sul triangolo ABC in modo, che il punto *a* si trovi sul punto A, *ab* sù AB, *ac* sù AC, egli è chiaro, che

che cb sarà parallelo a CB . Imperocchè prolungato il lato cb , non potrà questo incontrarsi nel lato CB , che non pendano le due linee inegualmente su AB , e per conseguenza, che gli angoli cba , e CBA sieno ineguali, cioè, che è contro la supposizione fatta.

Siccome dall' ugualità degli angoli cba , CBA ne segue, che le linee cb , CB sieno parallele; così dal parallelismo di queste linee ne seguirà, che gli angoli acb , ACB faranno uguali; quel, che si doveva provare.

X X X I X.

Facciamo ora vedere, che i lati corrispondenti ne' due triangoli acb , e ACB , i quali hanno i medesimi angoli, sono proporzionali.

Due triangoli, che hanno i rispettivi angoli uguali, avranno ancora i lati proporzionali.

Per fissar l'immaginazione, supponghiamo, che ab sia la metà di AB , bisognerà, che noi proviamo, che così

così pure ac farà la metà di AC , e bc la metà di BC . Avendo acb , secondo l'Articolo precedente, la posizione di $Ac b$, se uno tira cg parallela ad AB , è chiaro, che questa linea farà uguale a bB , ovvero ad Ab , e che gB farà pure uguale a cb ; ora come gli angoli $c g C$, e $C c g$ sono evidentemente uguali agli angoli cbA e cAb , il triangolo Ccg farà uguale al triangolo cAb (Artic. xxx.), dunque si avrà Cc uguale ad Ac , e Cg uguale a cb , ovvero a gB . Dunque Ac , ovvero $a.c$ farà la metà di AC , e cb la metà di CB .

FIG. III. e V. Se ab fosse la terza, o quarta parte, o qualsisia altra di AB , e' farebbe egualmente facile di dimostrare, che ac pure farebbe il medesimo numero di volte contenuta in AC , e cb in CB . Perchè da' punti di divisione

sione b , f , della base AB ; tirando bc , fb &c. parallele a BC , si potrà porre lungo di AC tre, quattro &c. triangoli Acb , chg , bCi &c. eguali al triangolo acb .

Che se ab in luogo di essere contenuta esattamente in un certo numero di volte in AB , non vi fosse contenuta, che con qualche frazione, come per esempio due volte, e mezza; si proverà, che ac farà così contenuta due volte, e mezza in AC , e bc due volte, e mezza in BC .

Perchè, dopo che per mezzo delle parallele bc , fb , si avrà collocato lungo di AC , i due triangoli Acb , chg , uguali ad acb , vi rimarrebbe tra le due parallele bf , e CB , come collocare un triangolo Cbi , i lati del quale farebbero la metà de' lati di Ab : ciò, che è evidente; poichè per quel-

quello, che si è supposto, fB sarebbe la metà di Ab , e la base bi del triangolo Cbi sarebbe uguale a fB , a cagione delle parallele bf , CB . Dunque in generale, quando due triangoli ABC , abc hanno i medesimi angoli, questi triangoli, che si chiamano triangoli simili, hanno i loro lati proporzionali, o quel, che torna al medesimo, i lati AB , BC , AC d'uno di questi triangoli ABC contengono il medesimo numero di parti P , che i lati ab , bc , ac dell'altro triangolo abc contengono di parti p , essendo P il piede, la canna &c., ovvero in generale la scala, colla quale ABC è stato descritto, e p quella, che si è adoprata costruendo abc .

X L.

Dalla proposizione, che noi abbiamo dimostrato, si tira naturalmente

mente la soluzione di un problema spesso utile nella pratica.

Si dimanda, che una linea sia divisa in un numero dato di parti uguali. Questo si potrebbe veramente, Dividere una linea in quante parti uguali uno vorrà. ottenere a caso, col provare, e riprovare tante volte, finchè uno s'imbatteffe nella giusta misura: ma non mai si avrebbe con quella certezza, con cui lo dà la precision Geometrica.

Supponghiamo per esempio, che FIG. V. si abbia a dividere AB in tre parti uguali; si comincia col tirare una linea indefinita AC , che faccia un'angolo qualunque con AB , e si pigliano su questa linea tre parti uguali Ac , cb , bC , con una apertura di compasso presa ad arbitrio, indi si tira CB , e medesimamente le parallele cb , bf a questa linea. Così AB divisa a' punti b , e f si trova divisa in

in tre parti uguali, ciò, che è chiaro per l'Articolo precedente.

X L I.

Cosa sia una
linea quarta
proporzionale
a tre altre, e
come si trovi.

FIG. VI.

Se si volesse dividere una linea in un tal numero di parti, che abbia de' rotti, come due, e mezzo, tre, e un quarto &c., ovvero se uno si proponesse in generale di dividere la linea AB a un punto b , in maniera, che AB sia ad Ab , come la linea NO alla linea MQ , si vede subito, che la soluzione del problema dipenderebbe dall'Articolo xxxix., cioè, che bisognerebbe tirare per A una retta qualunque; prendere su questa Ac , ed AC uguali a MQ , ed a NO , ed insieme tirare cb parallela a CB : ed allora il punto b farà il punto cercato.

I Geometri enunciano questo problema così; trovare una linea quarta proporzionale a tre linee NO , MQ , AB .

XLII.

X L I I.

Egli è evidente, che due triangoli simili ABC abc avranno non solamente i loro lati proporzionali; ma che le perpendicolari CF , e cf , che si caleranno dalla sommità C , c sulle basi AB , ab seguiranno ancora le proporzioni de' lati: ciò, che è sì facile a dimostrare per ciò, che si è detto, che non dobbiamo quì punto fermarci,

FIG. VII. VIII.

Le altezze de' triangoli simili sono proporzionali a' loro lati.

X L I I I.

Quanto alle aree de' triangoli simili ABC , abc , si vede, che quella del primo conterrà altrettanti quadrati X fatti sulla misura P , quanti quadrati x l'area del secondo, fatti sulla misura p . Perchè, siccome per l'Articolo precedente, CF , ed AB avranno altrettante parti P , che cf , ed ab parti p ; la metà del prodotto

E

di

di CF per AB , misura di ABC (Artic. xiv.) darà il medesimo numero, che quello, che risulterà dalla metà del prodotto cf per ab misura di abc con questa differenza, che CF , ed AB contando per via di parti P , il lor prodotto si conterrà per mezzo de' quadrati X : dovechè cf , ed ab , che si contano in parti p , daranno un prodotto, che si conterrà in quadrati x .

X L I V.

Quello, che abbiamo detto sulla misura de' triangoli simili, serve di prova ad una proposizione, che negli Elementi di Geometria si suol proporre così. I triangoli simili ABC , abc sono tra loro, come i quadrati $ABDE$, $abde$ de' loro lati omologhi, o corrispondenti AB , ab .

La dimostrazione dell' Articolo precedente.

Le aree de' triangoli simili sono, come li quadrati de' lati omologhi.

cedente conduce a questa conseguenza. Perchè il quadrato ABDE contenendo altrettanti quadrati X , quanti quadrati x contiene il quadrato $abde$; egli è evidente, che i due numeri de' quadrati X , che esprimono il rapporto del triangolo ABC al quadrato ABDE, sono i medesimi, che i numeri de' quadrati x , che danno il rapporto del triangolo abc al quadrato $abde$, o quel, che torna al medesimo, che il triangolo ABC è al quadrato ABDE, come il triangolo abc al quadrato $abde$.

Di là ne segue, che se per esempio il lato AB era doppio del lato ab , il triangolo ACB sarà quadruplo del triangolo acb : e che se AB era triplo di ab , il triangolo ACB sarà nove volte maggiore del triangolo acb &c.; perchè AB non può essere doppia di

E 2 ab ,

ab, che il quadrato *ABDE* non sia quadruplo del quadrato *abde* &c.

X L V.

FIG. I. e II.
della medesima Tavola.

Proprietà
delle figure
simili ricavate
da quelle
de' triangoli.

Ora per passare da' triangoli alle altre figure; supponghiamo, che a ciascuno de' triangoli simili *ABD*, *abd* si congiungano due altri triangoli *ADE*, e *BDC*, *ade*, e *bdc*, li due primi simili a questi altri due; si vedrà, che nelle figure totali *ABCDE*, *abcde*.

1. Gli angoli *A*, *B*, *C*, *D*, *E*, faranno i medesimi, che gli angoli *a*, *b*, *c*, *d*, *e*; ciò, che è manifesto; perchè gli uni, e gli altri faranno o angoli corrispondenti de' triangoli simili, o angoli composti da questi angoli corrispondenti.

2. Si vedrà, che la relazione dei lati omologhi, o corrispondenti *DE*, *de*, *BC*, *bc* &c. nelle figure *ABCDE*,
abcde

abcde farà necessariamente la medesima, cioè, che se, per esempio, *P* entra un tal determinato numero di volte nella base *AB*, e *p* questo medesimo numero di volte in *ab*, *P*, e *p* entreranno le volte medesime ne' due lati omologhi qualunque *DE*, e *de*. Perchè per la similitudine dei triangoli *ABD*, *abd* la quantità di *P*, che conterrà *AD*, sarà uguale alla quantità di *p* contenuta in *ad*, e riguardando questi lati, come le basi de' triangoli simili *ADE*, *ade*, il numero delle parti *P*, che entrano in *DE*, farà il medesimo, che delle parti *p* contenute nel lato *de*.

3. Si vedrà ancora, che se nelle due figure vi si tira delle linee, che sieno corrispondenti, come *CE*, *ce*, e le perpendicolari *DF*, *df* &c., queste linee faranno sempre tra loro nel-

E 3 la

Le figure si-
mili non dif-
ferenti, che
per le scale,
su cui sono
state costru-
te.

delle figure simili, si può ridurre a questo solo, ed unico principio; che le figure simili non sono differenti tra loro, che secondo la scala, su cui sono state fatte.

X. L. I. X.

TAVOLA V.

FIG. I. e II.

Ora per meglio vedere l'uso, che si deve fare de' triangoli simili, e delle riduzioni, per aver la misura dei terreni, su' quali non si potrebbe comodamente operare, figuriamoci, che ABCDEF rappresenti il recinto di un parco, di uno stagno &c., del quale si voglia determinare la stessa. Primieramente si misurerà uno de' lati della figura, per esempio, FE, e si vedrà, quanto avrà questo lato di canne, o di pertiche &c.; e prendendo, che scala uno vorrà, si tirerà su un cantone, o carta una linea *se* uguale a tante parti della scala, quante perti-

pertiche, o canne conterrà FE : poi facendo gli angoli def , dfe uguali agli angoli DEF , DFE , si avrà il triangolo edf , nel quale si calerà $e g$ perpendicolare sù df . Fatto ciò, e misurate per mezzo della scala le linee df , ed eg , si conchiuderà, che quante parti conterranno queste linee, altrettante pertiche, o canne &c. conterranno DF , ed EG . Così moltiplicando DF per la metà di EG , si avrà il valore del triangolo EDF ; e misurando nell'istessa maniera gli altri triangoli DCF , BCF , ABF , si troverà determinata l'intera area della figura.

L.

Accade spesso nella pratica, che bisogna misurare la distanza di un luogo F , dentro la quale o vi è qualche altro luogo, o qualche ostacolo

Maniera di misurare la distanza di un luogo inaccessibile.

impe-

impedisce, che non vi si possa la persona accostare: nuovo problema, ma del quale già abbiamo dato anticipatamente la soluzione nell'Articolo precedente. Perchè non avendosi per misurare DF bisogno d'altro, che della similitudine de' triangoli *def*, e DEF ; egli è chiaro, che se uno misura una qualunque base EF , e che da' punti F , ed E si possa avere il punto D , il problema sarà risoluto; cioè a dire, si avrà la distanza FD .

L I.

FIG. III.

L'uso, che si può fare degl'istrumenti particolari, come bAc , di cui io ho già parlato (Artic. xxviii.) composto di due regoli uniti al punto A , intorno al quale girano liberamente, soggiace spesso, e facilmente a degli sbagli. Ora l'apertura dell'angolo si altererà nel trasportarsi;

fi; ora la forma, che uno è obbligato di dare all'istrumento per facilitarne l'uso, impedirà, che non possa venire applicata sul piano, ove dovrà farsi la riduzione.

Aggiungiamo a questo, che ciaschedun'angolo nuovo BAC , che in questa maniera si prende, richiede, che si trasporti di nuovo l'istrumento sulla carta; e l'unica via, che c'è, per paragonare tra loro due angoli, è di posare l'uno sopra l'altro, senza che per questo mezzo si possa aver giustamente il loro rapporto, o la loro grandezza assoluta.

L I I.

Dunque era necessario di cercare una misura fissa per gli angoli, come già v'era per misurar le lunghezze: e questa fu facile a trovarsi. Perchè facendo restare fisso Ab , gli si applichi

FIG. IV.

plichì il lato Ac , ed insieme si faccia questo girare intorno ad A : è chiaro, che se si pone all'estremità c del lato mobile Ac o una penna, o uno stile, in maniera da render sensibile la traccia del punto c ; questa traccia, che formerà un'arco di circolo, darà l'esatta misura dell'angolo, per ciascuna apertura particolare de' lati Ab , Ac : cioè a dire, che a causa dell'uniformità della curvatura del circolo, succederà necessariamente, che a un'apertura dupla, tripla, quadrupla di cAb risponderà un'arco duplo, triplo, quadruplo di cb .

Un'angolo
ha per misura
l'arco di
circolo compreso
tra suoi
lati.

L I I I.

Supponendo dunque, che la circonferenza $bcdfg$, descritta dalla rivoluzione intera del punto c , sia divisa in un numero qualunque di parti uguali; il numero delle parti
con-

contenute dall'arco, che comprendono le linee $A c$, ed $A b$, misurerà esattamente l'apertura di queste linee, o l'angolo $c A b$, ch'esse formano.

I Geometri son convenuti di dividere il circolo in 360. parti, che si chiamano gradi; ciascun grado in 60. minuti, ciascun minuto in 60. secondi &c. Così un angolo $b A c$, per esempio, farà di 70. gradi, 20. minuti, se l'arco $b c$, che gli servirà di misura, comprenderà 70. delle 360. parti del circolo, e di più 20. sessantesime parti di un grado.

Il circolo è diviso in 360. gradi; ciascun grado in 60. minuti &c.

L I V.

Di là ne segue, che un angolo CAB di 90. gradi, chiamato comunemente angolo retto, è quello, di cui i lati AC , e AB comprendono BC un quarto della circonferenza, e sono perpendicolari l'uno all'altro.

FIG. V.

L'angolo retto ha 90. gradi, ed i suoi lati sono perpendicolari l'uno all'altro.

Si

L. V.

L'angolo acuto è quel, che è minore del retto.

FIG. VI.

Si chiama angolo acuto ogni angolo, che sia più piccolo di un angolo retto, cioè minore di 90. gradi. Tali sono gli angoli CAB, FAG, EAG.

L. V I.

Un' angolo ottuso è quel, che è maggiore del retto.

Al contrario si chiama angolo ottuso quello, che ha più di 90. gradi, come FAB.

L. V I I.

La somma degli angoli fatti dalla medesima parte su una retta, e che hanno il medesimo vertice, comprende 180. gradi.

Egli è evidente, che tutti gli angoli, come GAF, FAE, EAC, CAB, che si possono fare dalla medesima parte su una retta GB, e che hanno il medesimo vertice A, presi insieme sono eguali a 180. gradi, ovvero a due angoli retti, misurati dalla metà della circonferenza.

L. V I I I.

FIG. VII.

Tutti gli angoli, che si possono fare in-

Così pure la somma di tutti gli angoli EAF, FAB, BAC, CAD, DAE, che

che si possono fare intorno ad un punto A, che serve loro di vertice comune, è uguale a 360. gradi, ovvero a quattro angoli retti misurati dalla circonferenza intera BCDEF.

intorno ad un medesimo punto presi insieme sono uguali a quattro retti.

L I X.

Dopo aver trovato, che gli angoli hanno le parti del circolo per misura, vediamo, come questa misura si prende, per vedere, quanti gradi contiene un'angolo, che si ha da misurare.

Si adopra un istrumento I, che si chiama semicircolo. Quest'istrumento è composto di due righe EAC, DAB, d'egual lunghezza, che si incrociano in A, e che hanno nelle loro estremità alcuni traguardi: una di queste righe EC è mobile intorno ad A, e l'altra DB è fissa, e serve di diametro al semicircolo DCB diviso in 180. gradi &c.

FIG. VIII.

Volendosi sapere l'angolo, che formano due linee rette tirate dal luogo, dove uno è, a due oggetti, qualunque F, G; si mette la riga fissa DAB in maniera, che l'occhio posto in D, veda uno de' due oggetti per i traguardi D, e B: nel medesimo tempo, senza muovere l'istrumento, si gira l'altra riga mobile, fino che l'occhio collocato in E, vede l'altro oggetto G per i traguardi E, e C; ed allora la riga mobile mostra sul semicircolo diviso in gradi, il numero de' gradi, minuti &c., che contiene l'angolo proposto GAF.

L X.

Uso di un istrumento per fare un'angolo di un numero determinato di gradi.

Se uno vuol fare sulla carta un angolo di un numero determinato di gradi, si adopra un istrumento K, diviso in 180. gradi, posando il centro A sulla punta dell'angolo, che si vuol fe-

segnare, e la linea AB sulla linea AG, che si prende per un de' lati dall'angolo, si nota il punto C, che corrisponde al numero de' gradi, che si vuol dare all'angolo proposto; poichè per questo punto, e pel centro A tirandola linea ACO, si avrà l'angolo OAG, che contiene il numero richiesto de' gradi.

L X I.

Supponghiamo ora, che avendo TAVOLA VI. preso una base FG sulla carta, si vo- FIG. I. e II. glia fare sù questa base un triangolo FGH simile al triangolo ABC preso sù un terreno; si metterà in uso il semicircolo per sapere, quanti gradi contiene ciascuno degli angoli CAB, CBA; e coll'altro istrumento si faranno gli angoli HFG, e HGF rispettivamente uguali agli angoli CAB, e CBA: ed allora, perchè il punto H,

F nel

nel quale si uniscono i lati FH, e GH, sarà necessariamente con questa operazione determinato, e così pure l'angolo FHG, si avrà il triangolo FGH intieramente simile al triangolo ABC.

L X I I.

Siccome importa moltissimo nella pratica, come abbiamo già detto, che gli angoli sieno esattamente misurati, non bisogna contentarsi di prenderli cogl' istrumenti ancor più perfetti, bisogna ancora trovare il mezzo di verificare le loro misure, per farne, se è necessario, la correzione. Or questo mezzo è semplice, e facile. Riprendiamo il triangolo ABC. Si vede subito, che la grandezza dell'angolo C deve risultare da quella degli angoli A, e B. Perchè secondo, che si accresceranno, o si sminuiranno questi angoli,

can-

cangierà ancor la posizione delle linee AC, BC, e conseguentemente l'angolo C, che queste linee fanno tra loro. Ora se quest'angolo dipende dalla grandezza degli angoli A, e B, si deve presumere, che il numero de' gradi, che contengono gli angoli A, e B, deve determinare il numero de' gradi, che deve contenere l'angolo C; e così potrà servire a verificare le operazioni, che faranno state fatte per determinare gli angoli A, e B, se misurando insieme l'angolo C, vi si trova il numero de' gradi, che li convengono relativamente alla grandezza degli angoli A, e B.

Per trovare, come dalla grandezza degli angoli, A, e B, si può ricavare quella dell'angolo C, consideriamo quello, che avverrebbe a

F 2

que.

FIG.III.

quest'angolo, se le linee AC, BC si avvicinaessero, ovvero si scostassero l'una dall'altra. Supponghiamo per esempio, che BC girando intorno al punto B, si scostasse da AB per avvicinarsi a BE, egli è chiaro, che mentre BC gira intorno, l'angolo B continuamente vada sempre più slargandosi; ed al contrario l'angolo C più, e più si ferra, e diventa minore: quello, che potrebbe far presumere, che in questo caso la diminuzione dell'angolo C, fosse uguale all'accrescimento dell'angolo B, e che così la somma de' tre angoli A, B, C fosse sempre la medesima, in qualunque inclinazione delle linee AC, BC, sopra la linea AE.

L X I I I.

FIG.IV.

Ora questa induzione così presunta porta con se la sua dimostrazione.

Per-

Perchè tirando ID , parallela ad AC , si vedrà primieramente, che gli angoli ACB , e CBD , chiamati alterni, sono uguali, ciò, che è evidente, poichè le linee AC , e IB essendo parallele, piegheranno egualmente sù CBO , e così l'angolo IBO , farà uguale all'angolo ACB . Ma ancora l'angolo IBO farà uguale all'angolo CBD : perchè la linea ID non piegherà più sù CO da un lato, che dall'altro. Dunque l'angolo DBC uguale all'angolo IBO , farà uguale all'angolo ACB suo alterno.

Gli angoli alterni sono gli angoli opposti, che forma da una parte, e dall'altra una linea retta, che cade su due parallele.

Questi angoli sono uguali.

L X I V.

Si vedrà in secondo luogo, che l'angolo CAE farà uguale all'angolo DBE , per causa delle parallele CA , e DB . Dunque li tre angoli del triangolo potrebbero essere messi tutti accanto, ed uniti al punto B ,

F 3

ed

ed allora si vedrebbe, che li tre angoli DBE, CBD, e CBA, che sono uguali a' tre angoli CAB, ACB, CBA, sono parimente uguali a due angoli retti (Art. LVI.) e come tutto questo, che abbiamo detto, potrà nella medesima maniera applicarsi a qualunque triangolo, farà uno sicuro di quella proprietà generale, che la somma de' tre angoli di un triangolo è costantemente la medesima, e che è uguale a due retti, o quello, che dice lo stesso, a 180. gradi.

La somma
de' tre angoli
di un triangolo
è uguale a
due angoli
retti.

L X V.

Dunque per avere il valore del terzo angolo di un triangolo, quando uno ne avrà misurati due, basterà sottrarre da 180. gradi quel numero di gradi, che i due angoli fanno insieme. Proprietà, che dà una maniera assai comoda di verificar la misu-

mifura degli angoli di un triangolo; e da cui ne caveremo un'infinità di altre utilità di mano in mano, che anderemo innanzi. Noi quì ci contentiamo di tirare le confequenze più immediate.

L X V I.

Un triangolo non può avere più d'un angolo retto, e per più forte ragione non potrà aver più d'un'angolo ottuso.

L X V I I.

Se uno de' tre angoli di un triangolo è retto, la fomma de' due altri angoli è fempere uguale a un retto.

Quefte due propofizioni fono così chiare, che non hanno bifogno di dimoftrazione.

L X V I I I.

Se fi allunga uno de' lati del triangolo ABC, per efempio, il lato AB,

F 4

l'an-

L'angolo esterno di un triangolo è uguale a' due angoli interni opposti.

l'angolo esterno CBE sarà egli solo uguale a' due angoli interni opposti BCA, CAB. Perchè all'angolo CBA, o si aggiungano li due angoli BCA, e CAB, o l'angolo CBE; la somma sarà sempre uguale a 180. gradi, cioè a due angoli retti (Art. LXIV.)

L X I X.

FIG. V.

Saputo uno degli angoli di un triangolo isoscele ABC, si fanno gli altri due.

Un angolo
del triangolo
isoscele da gli
altri due.

Se uno fa l'angolo al vertice A, sottraendo il numero de' gradi, che contiene questo, da 180., misura di tutti e tre gli angoli del triangolo, la metà della somma, che resterà, sarà la misura di ciascuno degli angoli B, C, alla base.

Se questo, che si fa, è uno di questi angoli B, C, il doppio del suo valore sottratto da 180. gradi darà l'angolo al vertice A.

LXX.

L X X.

Come un triangolo equilatero non è altro, che un triangolo ifoscele, al quale può ciascuno de' suoi lati servir di base, ogni suo angolo è di 60. gradi, un terzo di 180.

Gli angoli di un triangolo equilatero sono ciascuno di 60. gradi.

L X X I.

Di quì si ricava facilmente la descrizione dell' esagono, o poligono di sei lati, che noi abbiamo promesso (Art. xxiv.)

Descrizione dell'Esagono.

Perchè per trovare una linea, che divide la circonferenza in sei parti uguali, bisogna, che questa linea sia la corda di un' arco di 60. gradi, sesta parte di 360. valore della intera circonferenza.

FIG. VI.

Supponendo dunque, che questa corda sia AB, e tirando dal centro I alle estremità A, e B, i raggi AI, e IB, l'angolo AIB sarà di

di 60. gradi; e perchè i due lati AI , e IB faranno uguali, il triangolo AIB farà isoscele. Dunque l'angolo al vertice essendo di 60. gradi, ciascuno de' due altri angoli farà pure così di 60. gradi, la metà di 120. Dunque (Artic. LXX.) il triangolo AIB farà equilatero. Dunque AB farà uguale al raggio del circolo. Donde ne segue, che per descrivere un' esagono, basta aprire il compasso con un' intervallo uguale al raggio, e questo applicare sei volte in giro alla circonferenza, ed in questo modo si avranno i sei lati dell' esagono.

L X X I I.

Descritto l' esagono $ABCDEF$, si descriverà facilmente il dodecagono, cioè il poligono di dodici lati.

Per

Per ciò fare, si dividerà l' arco **AKB**, ovvero l' angolo **AIB** in due parti uguali, ed **AK** corda della metà dell' arco **AKB**, farà uno de' lati del dodecagono.

La metà dell' angolo al centro dell' esagono dà l' angolo al centro del dodecagono.

L X X I I I.

Per dividere l' arco **AKB** in due archi uguali **AK**, e **KB**, si opererà nella medesima maniera, che si opera per dividere la corda **AB** in due parti uguali; cioè che da' punti **A**, e **B**, come centri, e con un' intervallo qualunque, si descrivono gli archi **MLN**, **OLP**, e pel punto **L** fezione dei due archi, e pel centro **I**, si tira la linea **LI**, la quale dividerà in due e l' arco **AKB**, e la corda **AB**.

Dividere un' angolo in due angoli uguali.

L X X I V.

Seguendo il metodo precedente,

te,

Descrizione
de' poligoni
di 24., 48. &c.
lati .

te , e dividendo l' arco AK in due archi uguali, la corda di uno di questi sarà il lato di un poligono di 24. lati. Così si avranno i poligoni di 48. , 96. , 192. &c. lati .

L X X V.

Descrizione
dell' ottago-
no .

Per descrivere un' ottagono , cioè un poligono di otto lati , si comincerà dal fare un quadrato dentro il circolo . Questo si ha col tirare due diametri AIB , CIE , che si seghino ad angoli retti , e col congiugnere le loro estremità , tirando le linee AC , CB , BE , AE .

FIG. VII.

Perchè per la regolarità del circolo , e per l' egualità de' quattro angoli formati dalle perpendicolari AIB , CIE , i quattro lati AC , CB , BE , EA , saranno necessa-
ria-

riamente uguali, e si troveranno egualmente inclinati l'uno verso l'altro, ciò, che non può avvenire, che nel quadrato.

Descritto il quadrato, col metodo precedente si dividerà ciascun arco CKB, BLE &c. in due parti uguali: ciò che fatto, si avrà l'ottogono.

Se uno divide pure ciascun' arco CK, KB &c., in 2., in 4., in 8. &c. parti uguali, si avranno i poligoni di 16., 32., 64. &c. lati.

E de' poligoni a 16., 32. &c. lati.



ELE-



ELEMENTI D I GEOMETRIA.



PARTE SECONDA.

*Del metodo Geometrico di paragonare
le figure rettilinee.*



E uno ha fatto attenzione a quello, che abbiamo detto per mostrare, come si è arrivato a misurare i terreni, avrà ancora veduto, che le posizioni delle linee tra loro ci somministrano.

nistrano cose degne di essere osservate da se medesime, indipendentemente dall'utilità di quelle che ci possono essere nella pratica; e si può presumere, che queste appunto fossero quelle, che impegnassero i primi Geometri a portare più lontano le loro scoperte; non essendo solo il bisogno, e la necessità, ma sovente la curiosità ancora quella, la quale li spinge a fare nuove, ed attente ricerche.

Di più deve aver contribuito al progresso della Geometria il gusto, che si ha naturalmente per questa precisione rigorosa, senza la quale lo spirito non è mai soddisfatto.

E così allorchè misurando le figure si sono accorti, che in una infinità de' casi le scale, ed i semicircoli non davano, che valori approssimati delle linee, o degli angoli, han-

no

no cercato metodi, che supplissero al difetto di quest' istromenti .

Quì noi riprenderemo a considerare le figure rettilinee; ma nelle operazioni, che faremo per rinvenire i loro giusti rapporti, non ci serviremo, che della riga, e del compasso .

Spesso accade, che bisogna o unire in una figura più figure a lei simili, o risolvere una figura in altre figure della medesima specie; ciò, che può farsi incominciando l'operazione su i rettangoli: poichè tutte le figure rettilinee non sono, che aggregati di triangoli; e ciascun triangolo è la metà di un rettangolo, che ha la medesima altezza, e la medesima base .

I.

Per paragonare i rettangoli, bisogna

gna saper mutare un rettangolo qualunque in un' altro, che abbia la medesima superficie, ma una diversa altezza. Perchè quando due rettangoli faranno mutati in due altri della medesima altezza, non differiranno più che per le loro basi; il più grande farà quello, che avrà la base maggiore, e conterrà il più piccolo nella maniera medesima, che la sua base contiene quella del rettangolo minore; ciò, che suole proporsi così. Due rettangoli, che hanno la medesima altezza, sono nella ragione medesima delle loro basi.

Due rettangoli, che hanno la medesima altezza, sono nella ragione medesima delle loro basi.

I I.

Per aggiungere un rettangolo di questi due all' altro, non bisogna far altro, che porne uno a lato all' altro.

G

III. Co-

I I I.

Così pure facilmente si sottrarrà il più piccolo dal più grande .

I V.

E per partire un rettangolo in un numero determinato di rettangoli uguali, basta dividere la sua base in un egual numero di parti uguali, e insieme alzare delle perpendicolari sù i punti delle divisioni .

V.

TAVOL. VII.

FIG. I.

Maniera di
trasformare
un rettango-
lo in un' al-
tro, che abbia
un'altezza da-
ta .

Sia ora proposto di trasformare il rettangolo $ABCD$ in un'altro $BFEG$, che abbia la medesima superficie, e l'altezza BF . Si avvertirà, che, essendo il suo valore il prodotto della altezza per la base, è necessario, che il rettangolo cercato $BFEG$, l'altezza del quale farà più grande di BC , abbia la sua base più piccola, che BA ; cioè, che, se BF , per esempio, è dop-
pia

pià di BC, bisogna, che BG non sia, che la metà di AB.

Se BF è il triplo di BC, BG non farà, che il terzo di AB.

Si vedrà pure, che se BF in luogo di contenere BC esattamente un numero di volte, lo contenga con frazione; come due volte, e un terzo; il rettangolo BFEG non potrà essere eguale al rettangolo BACD, se la base BG non è contenuta due volte, e un terzo dalla base AB. E in generale farà facile il vedere, che, affinchè due rettangoli ABCD, BFEG sieno eguali, bisogna, che le base BG di uno sia contenuta nella base AB dell'altro, come l'altezza BC nell'altezza BF.

E non si tratta più dunque di altro, che di dividere la linea AB in maniera, che AB sia a GB, come BF

G 2

a BC;

a BC; quel, che si farà (1. Part. Ar-
tic. XLI.) tirando la linea FA, e
dal punto dato C la parallela CG.

V I.

Secondo mo-
do di trasfor-
mare un ret-
tangolo in
un'altro di da-
ta altezza.
FIG. II.

Per cangiare il rettangolo ABCD
in un'altro rettangolo BFEG, che
abbia un'altezza data BF, si può
usare un metodo meno naturale del
precedente, ma più comodo. Aven-
do prolungato AD, fino a rincon-
trare in I la retta FEI, tirata pel pun-
to F parallelamente ad AB, si tire-
rà la diagonale BI, e pel punto O,
ove ella incontrerà il lato DC, si
tirerà GOE parallela a FB, ed il
rettangolo BFEG farà uguale al ret-
tangolo ABCD.

Per provarlo, basterà di far ve-
dere, che levando da' rettangoli
ABCD, BFEG la parte comune
OCBG,

OCBG, il rettangolo ADOG ugualierà il rettangolo EOCF.

Ora se uno fa attenzione all'uguaglianza de' due triangoli IBF, IBA, vedrà, che sottraendo da questi triangoli quantità uguali, i residui saranno uguali. Ma il triangolo IAB diventerà il rettangolo ADOG, se uno sottrae i tre triangoli IDO, OGB; Siccome il triangolo IBF diventerà il rettangolo EOCF, sottraendone i triangoli IEO, OBC, eguali a' due primieri. Dunque i due rettangoli ADOG, EOCF residui de' due triangoli saranno eguali tra loro così bene, come i rettangoli ABCD, BFEG.

V I I.

Questa seconda maniera di trasformare un rettangolo in un'altro, conferma il principio, che aveva la prima supposto, e che avrà potuto

Si dimostra rigorosamente, che se due rettangoli sono eguali, la base del primo è alla base del secondo, come

G 3

fem-

come l'altezza del secondo all'altezza del primo.

sembrare non essere appoggiato. che sù una semplice induzione.

Dall'egualità di due rettangoli ABCD, BFEG si era concluso, che e' bisognava, che AB fosse a BG, come BF a BC; ciò, che si può ora provare per l'Articolo precedente.

Perchè essendo evidentemente simili i triangoli IAB, e OGB, la base AB del grande farà alla base GB del piccolo, come l'altezza IA all'altezza OG, o come BF a BC a loro uguali. Dunque AB farà a GB, come BF a BC, conforme al principio dell'Articolo V.

V I I I.

Colla maniera medesima, colla quale si dimostra, che dall'essere eguali due rettangoli ABCD, BFEG, ne segue, che l'altezza BF è all'altezza BC, come la base AB alla base

base BG, si dimostra pure, che, quando quattro linee BF, BC, AB, BG sono tali, che la prima è alla seconda, come la terza alla quarta; il rettangolo, che ha per altezza, e per base la prima, e la quarta di queste linee, è uguale al rettangolo, che ha per altezza, e per base la seconda, e la terza.

Se di quattro linee la prima è alla seconda, come la terza alla quarta, il rettangolo formato per la prima, e per la quarta sarà uguale al formato dalla seconda, e dalla terza.

I X.

Quando quattro quantità, sono come le linee predette BF, BC, AB, BG, tali, che la prima è alla seconda, come la terza alla quarta, si dice, che queste quattro quantità sono in proporzione, o che formano una proporzione. Così 6, 9, 18, 27, sono in proporzione; perchè 6 è contenuto tante volte in 9, quante 18 in 27. Così pure 15, 25, 75, 125 &c.

Quattro quantità, delle quali la prima sia alla seconda, come la terza alla quarta, si dicono formare una proporzione.

G 4

X. La

X.

De' quattro termini di una proporzione il primo, ed il quarto sono chiamati estremi; si chiamano medii il secondo, ed il terzo.

La prima, e la quarta delle quattro quantità di una proporzione si chiamano *termini estremi*, o semplicemente *estremi*; la seconda, e la terza si chiamano *termini medi*, o semplicemente *medi*.

Servendosi delle precedenti definizioni, le proposizioni degli Articoli VII., e VIII., si proporranno così.

X I.

In una proporzione il prodotto degli estremi è uguale al prodotto de' medi.

Di quattro quantità proporzionali il prodotto degli estremi è uguale al prodotto de' medi.

X I I.

Se il prodotto degli estremi è uguale al prodotto de' medi, que' quattro termini formano una proporzione.

Se quattro quantità sono tali, che il prodotto degli estremi sia uguale al prodotto de' medi, queste quattro quantità saranno proporzionali.

XIII. Si

X I I I.

Si devono ben notare gli Articoli precedenti; perchè sono di grandissimo uso. Tra le altre cose se ne ricava la dimostrazione della regola, che in Aritmetica si suol dire la *regola del tre*. Per dare un' idea di questa regola, noi ne porgeremo un' esempio; essendo questa la maniera più semplice di farsi intendere.

Quindi si ricava la regola del tre.

Supponghiamo, che 24. lavoratori abbiano fatto trenta canne di lavoro in un determinato tempo, si dimanda, quanto ne faranno 64. lavoratori in un tempo eguale.

E' evidente, che per sciogliere il quesito bisogna trovare un numero, che sia a 64. nella ragione medesima, che 30. è a 24.. Or secondo quello, che abbiamo veduto, questo
nu-

numero farà tale , che il suo prodotto per 24. uguaglierà il prodotto di 30. per 64. Ma il prodotto di 30. per 64. è 1920. Dunque il numero cercato farà quello , che moltiplicato per 24. darà 1920. Per poco , che uno abbia d'idea delle operazioni dell'Aritmetica , facilmente si accorgerà esser necessario , che questo numero sia il quoziente della divisione di 1920. per 24., cioè a dire 80.

Quale sia la
maniera di
trovare il
quarto termine
di una proporzione, dati
i tre primi.

In generale per trovare il quarto termine di una proporzione, di cui sieno dati i tre primi, bisogna prendere il prodotto del secondo, e del terzo, e dividere questo prodotto pel primo termine della proporzione.

X I V.

Un esempio così facile, come è quel-

quello, che abbiamo scelto, non darà forse a divedere la necessità del metodo precedente. Il solo naturale accorgimento può far trovare il numero cercato. Si vede, che 30. avanza 24. di un quarto, e che così bisogna, che il numero cercato avanzi pure di un quarto il 64., e questo dà 80. Ma vi è de' casi, ne quali più difficilmente si troverebbe la ragione, che hanno i due primi termini della proporzione.

Per esempio, si cerca un quarto proporzionale a questi tre numeri 259., 407., 483.

Per trovarlo secondo il metodo precedente, si moltiplica 483. per 407., e si divide 196581., che n'è il prodotto per 259., quello, che dà 759., per quarto termine cercato.

In

In altra maniera non si farebbe potuto trovare questo termine, che a tastone. Si farebbe ben potuto trovare, per esempio, che 148., eccesso di 407. sù 259. contiene quattro settime parti di 259., e che così era pur necessario di aggiungere a 483. il numero 276., che contiene quattro delle sue settime parti. Ma la generalità, e sicurezza del metodo precedente ci libera dall'imbarazzo del provare, e riprovare ciò, che ancora non basta in molti casi.

X V.

Quando si dovrà aggiungere due quadrati, si farà la loro addizione nella medesima maniera, che si fa quella di due rettangoli: essendo i quadrati rettangoli, che hanno l'altezza uguale alla base. Si trasformerà

merà dunque uno de' quadrati il più piccolo, per esempio, in un rettangolo, che abbia il lato del grande per altezza, e li due quadrati non faranno, che un rettangolo. Si potrà pur dare l'altezza del piccolo quadrato a tutti due, ovvero un'altra altezza ad arbitrio: quello, che non si può quasi lasciar di fare, allorchè si vuole così ridurre due quadrati in una figura, è, di fare un quadrato uguale a due altri: problema, di cui si trova facilmente questa soluzione.

X V I.

Supponghiamo, che i due quadrati $ABCD$, $CBFE$, de' quali se ne vuol fare un solo quadrato, sieno uguali fra loro; è facile l'avvertire, che se uno tira le diagonali AC , e CE , i triangoli ABC , e CBE

FIG. III.

Fare un quadrato doppio di un altro.

CBF faranno insieme il valore di un quadrato. Dunque trasportando sopra AF i due altri triangoli DCA , e DEF , si farà il quadrato $ACFG$, di cui il lato AC farà la diagonale del quadrato $ABCD$, e di cui la superficie uguaglierà quella de' due quadrati proposti: ciò, che non ha bisogno di dimostrazione.

X V I I.

FIG. VI.

Fare un quadrato eguale a due altri presi insieme.

Supponghiamo ora, che si voglia fare un quadrato uguale alla somma de' due quadrati disuguali $ADCD$, $CFEf$, o quel, che è lo stesso, che uno voglia trasformare la figura $ADFEfd$ in un quadrato.

Seguitando il metodo precedente, si cercherà, se è possibile, di trovare nella linea DF qualche punto H , tale che

1. Tirando le linee AH , e HE ,
e fa-

è facendo girare i triangoli ADH , EFH attorno i punti A , ed E , finchè avendo le posizioni Adb , Efb , questi due triangoli si congiungano in b .

2. Che i quattro lati AH , HE , Eb , bA sieno eguali, e perpendicolari gli uni agli altri.

Or questo punto H si troverà facendo DH uguale al lato CF , ovvero EF . Perchè dall' essersi supposta uguale DH a CF , ne segue primieramente, che se uno fa girare ADH attorno al suo angolo A , dimodochè abbia la posizione Adb , il punto H arrivato in b , farà distante dal punto C un' intervallo uguale a DF .

Da questo essersi supposti eguali DH , e CF , ne segue ancora, che HF sarà uguale a DC , e così il trian-

triangolo EFH girando attorno di E per prendere la posizione Efb , il punto H arriverà al medesimo punto b distante da C un'intervallo uguale a DF .

Dunque la figura $ADFE$ *fd* sarà trasformata in una figura di quattro lati $AHEb$. Dunque non resta da vedere altro, se non se questi quattro lati faranno uguali, e perpendicolari gli uni agli altri.

Or l'egualità di questi quattro lati è evidente, poichè Ah , ed hE , faranno le medesime, AH , e HE , e l'ugualità di questi due ultimi si ricaverà da questo, che essendo DH uguale a CF , ovvero ad FE , i due triangoli ADH , HEF faranno simili, ed eguali.

Rimane a vedere, se i lati della figura $AHEb$ formano angoli retti.

E' fa-

E' facile l'assicurarsi di ciò, riflettendo, che mentre HAD girava attorno di A , per arrivare in bAd , era necessario, che il lato AH facesse il movimento medesimo, che il lato AD . Ora il lato AD fa un'angolo retto $DA d$, diventando Ad . Dunque il lato AH farà pure un'angolo retto $HA b$, diventando Ab .

Quanto agli altri angoli H , E , b , si vede evidentemente, che devono essere retti. Perchè non sarà possibile, che una figura, terminata da quattro lati uguali, abbia un'angolo retto, senza che gli altri tre facciano parimente angoli retti.

X V I I I.

Se uno osserva, che li due quadrati $ADCd$, $CFEf$ sono fatti l'uno sopra AD lato medio del triangolo ADH , l'altro sù EF uguale a DH

H

pic-

piccolo lato del medesimo triangolo ADH , e che il quadrato $AHEb$ uguale agli altri due è descritto sul lato maggiore AH , che si nomina

L'ipotenusa d'un triangolo rettangolo è il suo lato maggiore.

E il quadrato di questo lato è uguale alla somma de' quadrati fatti su gli altri due.

comunemente l'ipotenusa del triangolo rettangolo, si scorderà tosto questa famosa proprietà de' triangoli rettangoli; che il quadrato dell'ipotenusa è uguale alla somma de' quadrati fatti su' gli altri due lati.

X I X.

FIG. V. e VI.

Di dove si tira una maniera semplice di ridurre due quadrati a un solo.

Dunque allorchè di due quadrati $HDKL$, $ABCD$ se ne vorrà fare un solo, sarà inutile di metterli al lato uno all'altro, e di discomporli, come s'è fatto nell'Articolo xvii. Basterà di collocare i loro lati AD , DH in modo, che facciano un'angolo retto, e tirare la linea AH : poichè allora questa linea farà il lato del quadrato cercato $AHIE$.

FIG. VII.

XX. Se

X X.

Se uno di due figure simili FIG. VIII. IX.
 DAFGM, DHPON, ne voglia fare una terza uguale in superficie a tutte due, basta porre le basi AD, HD di queste figure sù i due lati di un'angolo retto ADH, e l'ipotenusa AH del triangolo ADH farà la base della figura cercata. FIG. X.

Se i lati di un triangolo rettangolo servono di base a tre figure simili, la figura fatta sù l'ipotenusa uguaglierà le due altre insieme.

Per vederne la ragione, si figurino i quadrati ABCD, DHKL, AHIE fatti sulle basi delle tre figure simili, si vedrà subito, per l'Articolo XVI I I., che il quadrato AHIE varrà egli solo i due altri quadrati ABCD, DHKL. Ora le figure simili sono tra loro, come i quadrati de' loro lati omologhi (Part. I. Art. XLVII.): Dunque tre quadrati ABCD, DHKL, AHIE avranno le

H 2

mede-

medesime parti delle figure $DAFGM$, $DHPON$, $AHQRS$.

Donde sarà facile il conchiudere, che la figura $AHQRS$ sarà uguale alle altre due. Supponghiamo, per esempio, che ciascuno di questi quadrati sia la metà della figura, dentro la quale è compreso, nessuno dubiterà, che la figura $AHQRS$ non sia eguale alle altre due, poichè la sua metà sola è uguale alla metà delle due figure $DHPON$, $DAFGM$. Il medesimo succederebbe, se i quadrati $ABCD$, $DHKL$, $AHIE$ fossero due terzi, tre quarti &c. delle figure $DAFGM$, $DHPON$, $AHQRS$.

X X I.

Ridurre più
figure simili
ad una sola.

Se uno vuole unire in una somma tre, quattro &c. figure simili, o quello, che è lo stesso, tre, quattro &c. quadrati, il metodo sarà sempre

pre il medesimo. Se uno volesse, per esempio, aggiungerne tre, si faccia un quadrato uguale a' due primi; e a questo nuovo quadrato si aggiungerà il terzo; e così si avrà un quadrato uguale a tre quadrati proposti.

X X I I.

Da quì si ricava, che se uno vuol fare un quadrato cinque, sei &c. volte più grande di un' altro, basta, che segua il metodo precedente per risolvere questo problema, ed il problema inverso, cioè di fare un quadrato, che sia la quinta, la sesta &c. parte di un quadrato proposto: richiedendosi solo, che uno si ricordi della maniera data per trovare una quarta proporzionale a tre linee date. Nella terza Parte di quest'opera noi daremo un metodo più diretto,

H 3

e più

e più comodo per sciogliere questa forte di problemi.

X X I I I.

L'addizione delle figure simili ci somministra una prova decisiva della necessità di abbandonare le scale, quando si voglia fare l'operazioni di una maniera, che si possa rigorosamente dimostrare.

Supponghiamo, per esempio, che si abbia a fare un quadrato doppio di un'altro. Quelli, che non sapranno il metodo dato nell'Articolo xvi., probabilmente si atterranno alla seguente maniera.

Divideranno il lato di un quadrato dato in un gran numero di parti; per esempio, in 100. Moltiplicheranno 100. per 100., e troveranno 10000. pel valore del quadrato.

drato; ciò, che darà 20000. per valore di quello, che si domanda.

Ma dal valore di questo non ne ricaveranno la maniera di descriverlo. E' necessario, che abbiano il suo lato espresso per un numero; e che questo numero sia tale, che moltiplicato per se medesimo, cioè a dire, avendolo quadrato, il prodotto dia 20000.

Il prodotto, che risulta dalla moltiplicazione di un numero per se medesimo, è il quadrato di questo numero.

Or vano farebbe il cercare questo numero, di cui ci è bisogno in una scala, le parti della quale sieno centesime del lato del quadrato dato. Perchè 141. moltiplicato per se medesimo darà 19881., e 142. darà 20164.; e però questi numeri sono lontani da quello, che si dovrebbe trovare.

Potrebbe forse uno darsi a credere, che dividendo il lato del qua-

H 4

drato

drato dato in più di 100. parti, troverà un numero determinato di queste parti per un lato del quadrato, che sia doppio del primo. Ma qualunque prova, che egli faccia, troverà sempre di aver cercato indarno due numeri, de' quali uno esprima il lato, ovvero, per parlare col linguaggio ordinario, la radice di un quadrato doppio dell'altro.

La radice di un quadrato è il numero che moltiplicato per se stesso dà il quadrato.

XXIV.

Un numero è multiplo di un' altro, quando lo contiene per l'appunto più volte.

Di fatti si dimostra in Aritmetica, che se due numeri non sono moltiplicati uno per l'altro; cioè, se uno non contiene l'altro un numero determinato di volte, il quadrato del più grande non sarà nè pure multiplo del quadrato del più piccolo. Così, per esempio, 5. non potendosi dividere esattamente per 4., il suo qua-

quadrato 25. non potrà nè pure dividerfi per 16. quadrato di 4.

Dunque se uno farà il quadrato di due numeri, del quale uno sia più grande dell'altro, ma sia meno, che 'l doppio, avrà per questa operazione due altri numeri, de' quali uno sarà minore del quadruplo dell'altro, ma senza poterne essere nè il doppio, nè il triplo. Dunque se uno divide il lato di un quadrato in qual numero di parti vorrà, il lato del quadrato duplo, che, secondo quello, che si è dimostrato nell' Articolo xvi. , farà la diagonale di questo quadrato, non conterrà un numero divolto per l'appunto di queste parti: ciò, che nel linguaggio Geometrico, si dice; che il lato del quadrato, e la sua diagonale sono incommensurabili.

Il lato di un quadrato, e la sua diagonale sono incommensurabili.

X X V.

Si può di più osservare, che vi ha una quantità di altre linee, che non hanno alcuna comune misura.

Perchè se uno scrive le due serie

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 &c.

1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81 &c.,

la prima delle quali esprima i numeri naturali, e l'altra i loro quadrati, si vedrà, che come li numeri, che sono tra 4., e 9., tra 9., e 16., tra 16., e 25. &c., non hanno alcuna radice, così i lati di due quadrati, de' quali l'uno sia o triplo, o quintuplo, o sestuplo &c. dell'altro, sono incommensurabili tra loro.

X X V I.

Dall'essere alcune linee incommensurabili rispetto ad altre linee, forse sospetterà qualcheduno dell'esattezza delle proposizioni, di cui ci
sia-

siamo serviti a provare la proporzionalità delle figure simili. Perchè paragonando queste figure (1. Part. Art. xxxiv., e seg.) noi abbiamo sempre supposto una scala, che possa egualmente servire a misurare tutte le loro parti: supposizione, che sembrerà ora dovere essere limitata a causa di quel, che abbiamo detto. Bisogna dunque, che noi ci rifacciamo sulle nostre stesse pedate, e che esaminiamo, se le nostre proposizioni per essere vere, abbiamo bisogno di qualche modificazione.

X X V I I.

Cominciamo da quel, che si è detto nell'Articolo xxxix. della prima Parte, e vediamo, se è esattamente vero, che li triangoli, come *abc*, *ABC*, gli angoli de' quali sono gl'istessi, abbiano i loro lati
pro-

FIG. XI. e XII.

proporzionali. Supponghiamo, per esempio, che essendo la base del primo ab , quella del secondo sia una retta AB uguale alla diagonale di un quadrato, del quale ab sia il lato, e cerchiamo, se in questa supposizione, la ragione di AC ad ac sarà la medesima, che quella di AB ad ab .

Ancorchè, secondo quello, che abbiamo veduto, per quanto grande, che possa essere il numero delle parti, che si suppongono arbitrariamente in ab , AB non possa contenere un numero per appunto di queste parti; contuttociò facilmente uno si accorgerà, che più questo numero sarà grande, e più AB si approssimerà ad essere esattamente misurata dalle parti di ab . Supponghiamo ab divisa in 100. parti; quello, che AB conterrà di queste parti, si
trove-

troverà tra 141., e 142. (Art. xxiii.) Contentiamoci di 141., e trascuriamo il piccolo residuo. E' chiaro (1. Part. Artic. xxxix.) che AC pure conterrà 141. di parti di *ac*.

Supponghiamo *ab* divisa in 1000. parti; quello, che AB conterrà delle parti di *ab*, farà tra 1414., e 1415. Prendiamo 1414., e trascuriamo il residuo. Si troverà medesimamente, che AC conterrà 1414. di millesime parti di *ac*, e che in generale AC conterrà sempre altrettante parti di *ac* con un residuo, che AB conterrà di parti di *ab* con un residuo.

In oltre questi residui, come noi abbiamo osservato, faranno dall'una, e l'altra parte tanto più piccoli, quanto il numero delle parti di *ab* farà grande. Dunque sarà permesso di trascurarla, se uno s'immagina

na

na la divisione di ab portata all' infinito. Dunque si potrà dire allora, che il numero delle parti di ac , che contiene AC , farà uguale al numero delle parti di ab , che conterrà AB , e che così AC farà ad ac , come AB ad $a b$.

I triangoli,
e le figure si-
mili hanno i
loro lati pro-
porzionali,
ancora quan-
do i lati sono
incommensu-
rabili.

Dunque noi abbiamo rigorosamente dimostrato, che allora quando due triangoli hanno li medesimi angoli, hanno ancora i loro lati proporzionali, o abbiano i lati, o non abbiano una comune misura.

La proposizione (1. Part. Art. XLV.) donde si è tirata la proporzionalità delle linee, che si corrispondono nelle figure simili, si giustificherà nel modo medesimo.

X X V I I I.

Col mezzo di simili ragionamenti si vedrà, che le proposizioni spiegate

gate negli Articoli XLIV. , e XLVII. della prima Parte , nelle quali si è mostrato, che le aree de' triangoli, e delle figure simili hanno tra loro la proporzione medesima , che i quadrati de' lati omologhi , sono in generale sempre vere ; ancora quando i lati di queste figure sono incommensurabili .

E queste figure , sono sempre tra loro , come i quadrati de' loro lati omologhi .

Prendiamo, per esempio, li triangoli simili ABC , abc , de' quali noi supponghiamo le altezze incommensurabili colle loro basi . In questo caso , non vi sarà alcun quadrato , per quanto sia piccolo , che possa servire di misura comune a questi triangoli , ed a' quadrati fatti sulle loro basi ; cioè a dire , che le aree abc , ed $abde$ saranno incommensurabili tra loro , così come le aree ABC , ed $ABDE$; ma non farà me-

no

no vero, che il triangolo ABC sia al quadrato $ABDE$, come il triangolo abc , al quadrato $abde$.

Di questo uno si assicurerà osservando, che più le parti della scala, di cui uno si servirà per misurare AB , e CK , faranno supposte piccole, e più uno si avvicinerà ad averli numeri, che esprimano il rapporto di ABC , ad $ABDE$. Dunque dividendo sempre la scala del triangolo abc nel medesimo numero di parti, e trascurando i residui, si vedrà, che i medesimi numeri serviranno sempre ad esprimere il rapporto del triangolo ABC al quadrato $ABDE$, e quello del triangolo abc al quadrato $abde$. Che se uno porta col pensiero la divisione della scala fino all'infinito, i residui diventeranno assolutamente nulli ; e

si

si potrà dire, che i numeri, i quali esprimeranno il rapporto del triangolo abc al quadrato $abde$, esprimeranno pure il rapporto del triangolo ABC al quadrato $ABDE$, e che così il triangolo abc farà al quadrato $abde$, come il triangolo ABC al quadrato $ABDE$.

Il medesimo farà di tutte le figure simili.





ELEMENTI
D I
GEOMETRIA.



P A R T E T. E R Z A.

*Della misura delle figure circolari,
e delle loro proprietà.*



Opo di essere arrivati a misurare tutte le sorti di figure rettilinee, hanno i nostri antichi voluto aver la maniera di determinare quelle, che finiscono in linee curve. Li terreni, ed in generale gli spazj, de' qua-

de' quali si cerca la misura, non sono sempre terminati per linee rette.

Spesso le figure curvilinee, e le figure miste, cioè quelle, che sono terminate da linee rette, e da linee curve si possono ridurre a figure tutte rettilinee, come di già abbiamo detto. Perchè se si abbia a misurare una figura tale, come ABCDEFG, si potrà prendere il lato AD per una unione di due, di tre &c. linee rette, sostituendo perciò la linea FD dalla curva FED, si avrà la figura rettilinea ABCDFG, la quale si poco differisce dalla figura mista, che una senza errore sensibile potrà pigliarsi per l'altra.

TAVOLA VIII.

FIG. I.

Si opererà dunque sù queste figure, seguendo i metodi precedenti. Ma i Geometri non rimarranno soddisfatti di questa sorte di operazioni:

ni: essi non vogliono, che operazioni rigorose. Di più vi farà caso, nel quale la trasformazione di una figura curvilinea, o mista in una figura tutta rettilinea richiedeva, che il suo contorno si divida in un così gran numero di parti, che il metodo comune riuscirà impraticabile. Così non deve uno curarsi di seguirlo, se si debba misurare uno spazio, come Z (Fig. 7.), ovvero l'intero circolo X (Fig. 3.). Bisognerà allora, prendere un'altra strada per trovare la misura di questa sorte di spazj. Qui noi non parleremo, che di quelli, il contorno de' quali contiene solo archi di circolo.

I.

FIG. III.

Supponghiamo dunque, che s'abbia a misurare l'area del circolo X. Si osserverà, che iscrivendoli un poligo-

ligono regolare BCDE &c. più lati avrà questo poligono, e più si approssimerà al circolo. Ora si è veduto, che l'area di questa figura (1. Part. Artic. XXI I.) è uguale altrettante volte al prodotto del lato BC, per la metà dell'apotema AH, quanti ha di lati il poligono, o quello, che è l'istesso, che quest'area ha per misura il prodotto del contorno intiero BCDE &c. per la metà dell'apotema. Dunque, poichè andando fino all'infinito, il numero de' lati del poligono, la sua area, il suo contorno, il suo apotema uguaglieranno l'area, La misura del circolo è il prodotto della sua circonferenza per la metà del suo raggio. il contorno, il raggio del circolo, la misura del circolo sarà il prodotto della sua circonferenza per la metà del suo raggio. I I.

Da questo ne segue, che la superficie di un circolo BCD è uguale a Fig. IV.
I 3 quel-

L'area del circolo è uguale a un triangolo, del quale l'altezza è uguale al raggio, e la base una retta eguale alla circonferenza

quella di un triangolo ABL , del quale l'altezza sia il raggio AB , e la base una retta BL , eguale alla circonferenza.

I I I.

E non si tratta dunque, che di avere il raggio, e la circonferenza. In quanto al raggio è facile di misurarlo: non così della circonferenza. Contuttociò per averne la misura, si può mettere attorno al circolo un filo, ciò, che in molte occasioni basta per la pratica.

Ma fin ad ora non si è potuto arrivare a misurare geometricamente la circonferenza del circolo, cioè a dire, a misurare esattamente la ragione, che essa ha al raggio. Si trova questa ragione alle centomillesime, ed alle millionesime, e per approssi-

prossimazione quanto uno vuole, senza che si possa però determinarla rigorosamente .

I V.

L' approssimazione più semplice, che si sia trovata, è quella di Archimede. Diviso il diametro in sette punti, quello, che la circonferenza contiene di queste parti, è tra le 21., e le 22.: e si fa, che è più vicino alle 22., che alle 21.

Se il diametro del circolo si divide in 7. parti, la circonferenza ne ha pressò a 22. di queste parti .

V.

Del resto egli è chiaro, che se si sapesse esattamente la ragione di una sola circonferenza al suo raggio, si saprebbe quella di tutte le altre circonferenze a' loro raggi; dovendo questa ragione essere la medesima in tutti i circoli: proposizione, la quale apparisce sì chiara, che non ha bisogno di essere dimostrata; poichè si

Le circonferenze de' circoli sono tra loro, come i loro raggi .

vede, che tutte quelle operazioni, le quali uno avrà fatte per misurare una circonferenza, servendosi delle parti del suo raggio, dovrà replicare per misurare ogni altra circonferenza; e che così si troverà il medesimo numero di parti del suo raggio.

V I.

Egli è evidente, che i circoli hanno la proprietà generale di tutte le figure simili (1. Part. Artic. XLVII.) voglio dire, che le loro superficie sono nella medesima proporzione, che i quadrati de' loro lati omologhi: ma siccome per applicare questa proposizione a' circoli, non si potrà prendere i loro lati, bisognerà servirsi de' raggi; e si vedrà, che i circoli avranno le loro aree proporzionali a' quadrati de' loro raggi.

Le aree de' circoli sono proporzionali a' quadrati de' loro raggi.

Se non comparisse subito, che questa

sta proposizione deve seguire dal detto nell'Articolo XLVII. della prima Parte, e si volesse una dimostrazione particolare, si farà attenzione, che tornerà assolutamente al medesimo di comparare le aree de' due circoli BCD, EFG, ovvero quelle FIG. IV. e V. de' triangoli ABL, AEM, che faranno loro eguali (Artic. 11.) supponendo, che le loro basi BL, e EM, sieno le circonferenze BCD, EFG svoltolate, e che le loro altezze sieno i raggi AB, ed AE. Ora per l'articolo precedente questi triangoli faranno simili: dunque le loro aree faranno nella medesima proporzione, che li quadrati de' loro lati omologhi AB, AE, raggi de' circoli BCD, ed EFG. Dunque &c.

V I I.

I circoli a. cagione della loro similitu-

litudine, nella medesima maniera, che le figure simili, avranno questa proprietà, che se prendendo i tre lati di un triangolo rettangolo per raggi, si descriveranno tre circoli, quello, del quale il raggio farà l'ipotenusa, uguaglierà i due altri presi insieme.

Di tre circoli, che abbiano per raggio i lati di un triangolo rettangolo, quello, che dà l'ipotenusa, è uguale agli altri due insieme.

Così si potrà sempre trovare un circolo uguale a due circoli dati, e questo senza la fatica di misurare ciascuno di questi circoli. Se uno vuole, per esempio, fare una vasca, la quale contenga tanto di acqua, che due altre, avendo la medesima profondità, se si voglia trovare l'apertura di un condotto di fontana, per il quale scorra tant'acqua, quanta per due altri dati, si otterrà subito facilmente col mezzo dato.

V I I I.

Se si abbia a misurare la superficie di una corona V, figura compresa tra due circoli concentrici EFG, BCD, cioè tra due circoli, che hanno un centro comune, quello, che subito si presenterà, farà di misurare separatamente la superficie di due circoli, e di sottrarre la più piccola dalla più grande. Ma egli è facile, l'accorgersi, che il problema si può risolvere di una maniera più comoda per la pratica.

Immaginiamoci un triangolo ABL, che ha il raggio AB per altezza, e di cui la base sia una retta BL uguale alla circonferenza BCD. Se uno tira pel punto E la retta EM parallela a BL, questa retta farà uguale alla circonferenza EFG. Perchè a cagione della similitudine de' triangoli

FIG. VI.

Una corona
è lo spazio
compreso tra
due circoli
concentrici.

goli AEM, ABL, vi avrà la medesima proporzione tra AB, e BL, che tra AE, ed EM. Ora per l'ipotesi BL farà uguale alla circonferenza, di cui AB è il raggio. Dunque EM uguaglierà la circonferenza, che avrà per raggio la linea AE parte di AB. Il medesimo avverrà di ogni altra linea KI parallela a BL. Sarà sempre eguale alla circonferenza, della quale il raggio sia AK.

Dall'uguaglià supposta tra la circonferenza EFG, e la' retta EM ne segue necessariamente l'egualità del triangolo AEM al circolo EFG. Dunque necessariamente lo spazio rettilineo EBLM farà uguale all'anello proposto V. A questo spazio EBLM si può facilmente cangiare in un rettangolo EBPH, dividendo ML in due parti uguali MI, e IL, e tirando

do a BL pel punto I la perpendicolare HIP, che darà il triangolo aggiunto MHI uguale al triangolo sottratto PLI.

Dunque se pel punto I si tira a BL, la parallela IK, che dividerà EB in due parti uguali, l'anello proposto eguale allo spazio EBLM, ovvero a EBPH avrà per misura il prodotto EB per KI, circonferenza, di cui AK farà il raggio.

Dunque per misurare l'anello V, bisogna moltiplicare la sua larghezza EB per la circonferenza KOQ detta media tra le circonferenze BCD, EFG, perchè ella sorpassa la piccola circonferenza EFG, ovvero la retta EM d'una quantità MH uguale a PL, quantità, di cui è ella superata dalla maggior circonferenza BCD, ovvero dalla retta BL.

Per misurare un'anello, si deve moltiplicare la larghezza per la circonferenza media.

IX. Se

I X.

FIG. II.

FIG. VII.

Il segmen-
to di circolo
è uno spa-
zio terminato
dall' arco, e
dalla corda.

FIG. VIII.

La misura di
tutte le figure
circolari si ri-
duce a quella
del segmento.

Se si tratterà di misurare una figura Y composta di archi di circoli differenti, e di linee rette, ovvero una figura Z unicamente composta di archi di circolo, tutta la difficoltà si ridurrà a misurare i segmenti del circolo, cioè spazj, come ABCE terminati da un' arco ABC, e dalla corda AC. Perchè le figure intieramente composte d'archi di circolo, ovvero d'archi, e di linee rette, possono tutte esser considerate, come figure rettilinee accresciute, o diminuite da alcuni segmenti.

X.

La misura di un segmento qualunque ABCE è facile a trovare, allorchè si fa quella del circolo. Perchè tirando le linee AT, CT al centro T dell' arco, si formerà una
figu-

figura $ABCT$ chiamata settore, di cui l'area farà al circolo, come l'arco ABC all'intera circonferenza, e che per conseguenza avrà per misura il prodotto della metà del raggio AT per l'arco ABC . Restando determinato il settore, non si dovrà fare altro, che sottrarre il triangolo ACT per avere il segmento $ABCE$,
X I.

Il settore è una porzione di circolo terminata da due raggi, e dall'arco, che quelli comprendono.

Sua misura è quella del segmento.

Siccome spesso accade, che dovendo misurare una figura, come Y , non si ha il centro dell'arco HIK , e che senza questo centro non sapesse uno misurar la figura, poichè il metodo precedente esige di conoscere il raggio, e' bisogna, che noi cerchiamo il centro di un'arco di circolo qualunque.

FIG. I.

Sia ABC l'arco del circolo proposto; se uno prende ad arbitrio due pun-

Trovare il centro di un arco di circolo qualunque.

FIG. IX.

punti A, e B sù quest'arco, e da questi punti, come centri, descrive i quattro archi *gai*, *foh*, *lpk*, *mpn*, i due primi da un raggio qualunque, e li due altri o dal medesimo raggio, o da tal' altro, che li piacerà; è chiaro, che il centro cercato dell'arco ABC farà sulla linea *op*, che congiunge i punti d'intersezione *o*, *p*.

Sciogliendo di più un terzo punto C full'arco ABC, e servendosi di B, e di C della medesima maniera, di cui uno si è servito di A, e di B, si avrà una retta *qr*, sulla quale dovrà ancora trovarsi il centro domandato. Dunque questo centro farà il punto T, dove s'incontrano le linee *op*, *qr*.

X I I.

Così in qualunque sito uno ponga tre punti, purchè non li metta in una
una

una linea retta ; si potranno sempre congiungere con un' arco di circolo ; o quello , che è l' istesso , qualunque sia la ragione de' lati AC , BC , di FIG. X. un triangolo ACB colla sua base, si potrà sempre circoscrivere un circolo a questo triangolo .

X I I I.

Il metodo dato per circoscrivere un circolo a un triangolo applicato successivamente a diversi triangoli ACB , AEB , AHB , più, o meno al- FIG. XI. ti rispetto alla loro base AB , mostrerà, che passando da un triangolo ACB , il quale ha l' angolo al vertice molto acuto, ad altri triangoli AEB , AGB , che hanno l' angolo al vertice più aperto ; il centro del circolo circoscritto continuamente si approssimerà ad AB , e che questo centro passa in appresso sotto ad AB ,
K allor.

allorchè l'angolo al vertice AGB ha una certa apertura. Or vedendo passar questo centro al disotto di AB , dopo averlo veduto di sopra, deve, come io credo, venir voglia di cercare, di quale specie è il triangolo AFB , quando il circolo circoscritto ha il suo centro sulla stessa AB .

FIG. XII.

Per conoscere questo triangolo AFB , si comincerà dal notare, che in questo caso particolare, la porzione del circolo circoscritto al triangolo deve essere un semicircolo per l'appunto. E di fatti trovandosi il centro del detto circolo sulla base AB , le estremità della quale sono, secondo l'ipotesi, nella circonferenza, il centro M dovrà essere precisamente situato a mezzo di AB , in maniera, che AB farà necessariamente un diametro.

Si

Si vedrà ancora, che da qualunque punto F del semicircolo uno tirerà le linee FA , FB , l'angolo AFB sarà retto. Perchè tirando FM , i due triangoli AFM , MFB saranno isosceli: dunque li due angoli AFM , MFB saranno rispettivamente uguali agli angoli FAM , FBM , o quello, che torna allo stesso, l'angolo totale AFB uguaglierà la somma de' due angoli FAM , FBM : ma li tre angoli AFB , FAM , FBM presi insieme sono uguali a due retti: dunque l'angolo AFB sarà retto.

Se da un punto qualunque della circonferenza di un semicircolo si tireranno due rette alla estremità del diametro, si avrà un angolo retto.

Così se uno descrive sulla base AB un triangolo rettangolo qualunque, questo triangolo avrà la proprietà richiesta di essere iscritto in un circolo, il centro del quale è sulla base.

X I V.

TAVOL. IX.

FIG. I.

Questa proprietà del circolo, che l'angolo, che ha il vertice nella sua semicirconferenza, e la base sul diametro, sia sempre un retto, porta a cercare, se le altre parti del circolo abbiano qualche proprietà analoga; se, per esempio, gli angoli ACB , AEB , AFB , presi in un segmento $ACEFG$, faranno uguali tra loro, come lo sono quelli del semicircolo.

FIG. II.

Per assicurarcene, noi cominceremo dal ricevere il valore di uno di questi angoli; e vedremo pure degli altri, se hanno il medesimo valore. Prendiamo, per esempio, l'angolo AEB , la di cui sommità E è posta a mezzo l'arco AEB . Siccome la linea EDG , che passa pel centro D , divide quest'angolo in due parti uguali, basterà di misurare l'an-

l'angolo AEG sua metà, o quello, che è lo spazio, basterà sapere, che parte è l'angolo AEG di un'angolo già misurato, come ADG. Io dico, che l'angolo ADG è già misurato; perchè noi sappiamo, che l'arco AG è la misura (1. Part. Artic. LII.).

Se uno osserva, che il triangolo AED è isoscele, vedrà facilmente, che l'angolo AEG è la metà dell'angolo ADG. Perchè gli angoli AED, EAD (1. Part. Artic. xxxi.) sono uguali. Ma (1. Part. Art. LXVIII.) questi due angoli presi insieme sono uguali all'angolo esterno ADG. Dunque l'angolo AED, ovvero AEG è la metà dell'angolo ADG.

Per la medesima ragione l'angolo DEB farà la metà dell'angolo GDB. Dunque l'angolo totale AEB

K 3 farà

farà uguale alla metà dell'angolo ADB. Dunque la sua misura farà la metà dell'arco AGB.

X V.

Misurato l'angolo AEB, per sapere, se è uguale a ciascuno degli altri angoli, che hanno il loro vertice, o sommità nel medesimo segmento, bisogna esaminare, se uno di questi angoli preso ad arbitrio, per esempio AFB, è egli pure la

FIG. III.

Tutti gli angoli, che hanno il vertice alla circonferenza, e che sono fondati sul medesimo arco, sono eguali, ed hanno per comun misura la metà dell'arco, sul quale sono piantati.

metà dell'angolo al centro ADB; Uno se ne assicurerà facilmente, tirando la retta FDG pel centro. Perchè allora si vedrà, che l'angolo AFB sarà composto di due altri AFD, DFB, che faranno per l'articolo precedente metà degli angoli ADG, GDB: donde si concluderà, che l'angolo totale AFB, sarà la metà dell'angolo ADB. Ed applicando

cando questo discorso a tutti gli angoli ACB , AEB , AFB , i quali hanno il loro vertice alla circonferenza, e che posano sul medesimo arco AGB , FIG. I. si potrà concludere, che questi angoli sono tra loro uguali, come l'abbiamo congetturato nell'articolo precedente.

X V I.

Tra li diversi angoli, i quali hanno la loro sommità nell'arco $ACEFB$, ve ne ha di quelli, i quali potrebbero comparire non compresi nella dimostrazione precedente. Questi sono angoli, come AFB , cioè tali, FIG. IV. che la retta FDG tirata pel centro passa fuori dell'angolo ADB . Contuttociò notando sempre, che l'angolo DFA è la metà dell'angolo GDA , e l'angolo DFB , la metà dell'angolo GDB , si vedrà, che

K 4

l'an-

l'angolo AFB , quello, per cui l'angolo DFB eccede l'angolo DFA , farà in questo caso la metà dell'angolo ADB , eccello dell'angolo GDB sopra a GDA .

X V I I.

FIG. V.

Secondo le figure, delle quali ci siamo fin'ora serviti, sembrerà, che la dimostrazione precedente non convenga, che a i segmenti più grandi di un semicircolo; ma è facile il vedere, che un'angolo qualunque, come AFB , che avrà il suo vertice in un segmento più piccolo di un semicircolo, farà sempre composto di due altri DFB , DFA , metà degli angoli BDG , ADG , e per conseguenza, che quest'angolo AFB avrà per misura la metà de' due archi BG , AG , cioè a dire la metà dell'arco AGB .

XVIII.

X V I I I.

Dopo di aver veduto, che in un medesimo segmento gli angoli AEB, AFB, AHB, che abbiamo supposto FIG. VI. essere alla circonferenza, sono tutti eguali, si è tentato di trovare, che ne sia dell'angolo AQB, allorchè la sua sommità si confonde col punto B, estremità della base AB; svanisce egli allora quest'angolo? Ma non pare possibile, che venga tutto di un colpo ad annientarsi, senza restringersi grado per grado: e non si vede, quale sarà il punto, di là dal quale quest'angolo lascerà di esistere: come dunque arriveremo noi a trovarne la misura? Questa è una difficoltà, che non si può risolvere, senza ricorrere alla Geometria dell'infinito, del quale tutti gli uomini hanno almeno una idea imperfetta, la

la quale vogliamo quì un poco schiattare .

Noi offerviamo , che quando il punto E si avvicina a B diventando F, H, Q &c., la retta EB perpetuamente si accorcia, e l'angolo EBA, che ella fa colla retta AB, sempre più si apre . Ma per quanto si è accorciata la linea QB, l'angolo QBA farà sempre un'angolo ; poichè per renderlo sensibile non bisognerà altro, che prolungare quella linea accorciata QB verso R . Ed avverrà egli il medesimo , allorchè la linea QB, a forza di sempre diminuirsi, è arrivata in fine allo zero? quale allora è diventata la sua posizione? quale è divenuto il suo prolungamento .

Egli è evidente, che non è allora altro, che la retta BS, che tocca il circo-

circolo in un sol punto B, senza rincontrarlo in nessun' altro luogo, e che per questa ragione si chiama tangente.

Di più è chiaro, che mentre che la linea EB, viene continuamente a scemare fino ad annientarsi; la retta AE, che diventa successivamente AF, AH, AQ &c., si avvicina sempre ad AB, e finalmente si confonde con lei. Dunque l'angolo alla circonferenza AEB, dopo esser diventato AFB, AHB, AQB, diventa, in ultimo luogo l'angolo ABS fatto dalla corda AB, e dalla tangente BS, e quest'angolo, che si chiama angolo al segmento, deve sempre conservare la proprietà di aver per misura la metà dell'arco AGB.

La tangente al circolo è la linea, che non lo tocca, che in un punto.

L'angolo al segmento è quello, che è fatto dalla corda, e dalla tangente.

La sua misura è la metà dell'arco del segmento.

Benchè questa dimostrazione sia forse un poco troppo astratta per gli
prin-

principianti, contuttociò non ho creduto, se non bene il recarla, perchè sarà utilissimo a quelli, i quali vogliono inoltrarsi co' loro studj fino alla Geometria dell' infinito, l' avvezzarsi di buon' ora a simili considerazioni.

Che se questi trovano essere una tale dimostrazione sopra alle loro forze, è forza di metterli a portata d' intenderne un' altra, spiegando loro la principale proprietà delle tangenti.

X I X.

FIG. VII.

La tangente è perpendicolare al diametro, che passa pel punto, in cui lo tocca.

Questa proprietà è, che una tangente al circolo in qualunque punto B, deve essere perpendicolare al diametro IDB, che passa per questo punto. Perchè come la curvità del circolo è sì uniforme, che un diametro qualunque IDB, lo divide in due

due semicircoli IAB, IOB uguali, ed ugualmente situati in riguardo a questo diametro, bisogna, che le due parti BS, BH della tangente comune a questi due semicircoli sianò pur così egualmente situati a risguardo di questo diametro: or questo non potrebbe avvenire, se IDB non fosse perpendicolare alla tangente HBS.

X X.

Di quì si vedrà facilmente, perchè l'angolo al segmento ABS ha per misura la metà dell'arco AGB.

Perchè l'angolo ADB insieme cogli altri due angoli uguali DAB, DBA fa (1. Part. Artic. LXIV.) due retti. Dunque la metà dell'angolo ADB insieme coll'angolo DBA fa un retto. Ma l'angolo DBA insieme coll'angolo ABS dà pure un retto. Dunque l'angolo ABS è uguale

le

le alla metà dell'angolo ADB , dunque la misura di ABS farà la metà dell'arco AGB .

X X I.

La seconda dimostrazione, che abbiamo dato di questa proprietà del circolo, che l'angolo ABS ha per misura la metà dell'arco AGB , ci somministra la soluzione del seguente problema.

FIG. VIII. e IX.

Cosa sia un segmento capace di un angolo dato.

Maniera di fare un segmento capace di un angolo dato.

Descrivere sopra AB un segmento di circolo capace dell'angolo dato L ; cioè a dire, un segmento AFB , nel quale tutti gli angoli AFB alla circonferenza sono eguali all'angolo L .

Per sciogliere questo problema. bisogna fare in A , e in B gli angoli BAS , ed ABS , ciascuno uguali all'angolo L , ed alzare sopra AS , e sopra BS le due perpendicolari AD ,

AD, e BD, il punto D, dovè queste s'incontreranno, farà il centro dell'arco cercato AFB.

Imperocchè per l'articolo XIX. le rette BS, ed AS faranno le tangenti del circolo, il centro del quale è D, ed il raggio AD, ovvero BD, poichè BD, ovvero AD sono perpendicolari a BS, ed a AS. Di più per l'articolo precedente l'angolo ABS ha per misura la metà di AGB, e per l'Articolo xv. gli angoli, che sono, come AFB, sono pure misurati dalla metà di AGB. Dunque questi angoli AFB faranno eguali ad ABS, cioè all'angolo L, come si domandava.

X X I I.

La scoperta delle proprietà del segmento del circolo, che noi abbiamo spiegata, è verisimilmente dovuta

ta alla semplice curiosità de' Geometri. Ma è stato di questa scoperta quello, che tutto il giorno avviene di molte altre; e quello, che non si crede subito utile, lo diviene nel tempo susseguente. Si è fatto nella pratica delle applicazioni assai felici delle proprietà del circolo, che noi abbiamo dimostrato. Io ne darò quì una sola di queste applicazioni; la quale si troverà nella soluzione del problema seguente, ed è spesso necessaria nella Geografia.

FIG. X.

Trovar la distanza di un luogo rispetto a tre altri, de' quali sono conosciute le posizioni.

A, B, C sono tre luoghi, de' quali si conoscono le distanze rispettive AB, BC, AC; e si tratta di sapere, a qual distanza da questi luoghi è un punto D, donde si possono vedere tutti e tre, ma non si può di lì sortire, per fare sul terreno le operazioni.

Si

Si comincerà dal segnare sulla carta tre punti a, b, c , i quali sieno tra loro situati nella maniera medesima, che i tre punti A, B, C , o per parlare, come parlano i Geometri, si farà il triangolo abc simile al triangolo ABC . FIG. X., e XI.

Avendo di più osservato col femicircolo la grandezza degli angoli ADB, BDC , si farà sopra ab il segmento del circolo bda capace dell'angolo ADB , e sulla retta bc il segmento del circolo bdc capace dell'angolo BDC : il punto d , dove si incontreranno questi segmenti, segnerà sulla carta la posizione del luogo D ; cioè le linee da, db, dc faranno nell'istessa proporzione rispetto ad ab, bc, ac , che le distanze cercate DA, DB, DC , rispetto alle distanze date AB, BC, AC ; ciò, che non ha

L

biso-

bisogno di dimostrazione, dopo quello, che abbiamo veduto delle figure simili.

X X I I I.

Si potrebbe far vedere facilmente, che la pratica ha tirato altri soccorsi dalle proprietà del circolo, che abbiamo dimostrate. Ma farà meglio di passare ad altre proprietà del circolo, che sono state dedotte dalle precedenti, e che hanno esse pure la loro utilità.

TAVOLA X.
FIG. I.

Per proceder con ordine nel scoprire queste proprietà, noi cominceremo dall'osservare, che due angoli qualunque EDC , EBC , che sono fondati sul medesimo arco EC , essendo eguali, ne segue, che gli triangoli DAE , BAC abbiano gli angoli eguali, cioè (1. Part. Art. xxxix.) che questi triangoli sieno simili.

Perchè

Perchè per la ragion medesima , che l'angolo EDC è uguale all'angolo EBC , l'angolo DEB farà uguale all'angolo DCB; e quanto agli angoli DAE, BAC e' sono manifestamente eguali, o sia perchè sono fatti dalle linee medesime , o sia perchè due triangoli, de' quali uno ha due angoli rispettivamente eguali a due angoli dell' altro triangolo, hanno necessariamente il terzo angolo eguale (1. Part. Art. xxxviii.)

Per conoscere più facilmente in decorso ne' triangoli ADE, ABC le proprietà generali de' triangoli simili, noi sovrapponeino il triangolo DAE al triangolo BAC, ponendo AD sopra AB, ed AE sopra AC, affinchè DE sia parallela a BC. Ci ricorderemo allora,

1. Che se due triangoli ADE,

L 2

ABC

FIG. I., e II.

ABC sono simili in quattro lati AC, AE, AB, AD, sono in proporzione (1. Part. Art. xxxix.)

2. Che in ogni proporzione il prodotto degli estremi è uguale al prodotto de' medi (2. Part. Art. viii.) e di là conchiuderemo, che il rettangolo, ovvero il prodotto di AC per AD è uguale al rettangolo di AE

Se due corde si seghino in un circolo, il rettangolo fatto dalle parti dell'una è uguale al rettangolo fatto dalle parti dell'altra.

per AB, proprietà del circolo molto notabile, e che si può proporre così. Se in un circolo si tira ad arbitrio due rette, che si seghino, il prodotto delle due parti della prima è uguale al prodotto delle due parti dell'altra.

X X I V.

FIG. III.

Se le due rette BE, DC si segano perpendicolarmente, e l'una di queste due rette è un diametro DC, è chiaro, che le due parti AB, AE dell'altra retta BE faranno eguali tra loro;

ro; di forte che la proprietà precedente si proporrà così in questo caso particolare. Se sul diametro DC di un circolo si alza una perpendicolare qualunque AB, il quadrato di questa perpendicolare farà uguale al rettangolo di AD per AC.

Il quadrato di una perpendicolare qualunque al diametro di un circolo è uguale al rettangolo delle due parti del diametro.

X X V.

Spesso avviene, che si ha bisogno di trasformare un rettangolo in un quadrato. L'Articolo precedente ci suggerisce un mezzo facile. Sia ACFE il rettangolo proposto, si prolungherà AC in D in maniera, che AD sia uguale ad AE, e si descriverà il semicircolo DBC, che abbia per il diametro DC; prolungando insieme il lato EA, fino che incontra il semicircolo, si avrà AB lato del quadrato cercato ABGH uguale al rettangolo dato AFCE.

Trasformare un rettangolo in un quadrato. Fig. IV.

L 3

XXVI.

X X V I.

Cosa sia una
media pro-
porzionale tra
due linee ret-
te.

Spesso si propone un problema, il quale non è altro, che il risoluto pur ora, ma altrimenti proposto. Questo è di trovare una linea, che sia media proporzionale tra due linee date. S'intende per media proporzionale una linea, la quale tanto è grande per rapporto alla più piccola delle due linee date, quanto è piccola per rapporto alla più grande: cioè a dire, che se per esempio AB è media proporzionale tra AD, ed AC, si potrà dire, che AD è ad AB, come AB ad AC. Ov'è ben facile di vedere, che questo problema è l'istesso, che 'l precedente: poichè (II. Part. Art. VI II.) il prodotto di AD, per AC, o vogliam dire, il rettangolo di queste due linee farà uguale al prodotto di AB per AB, cioè al quadrato di AB.

Dun-

Dunque allorchè si vorrà trovare una media proporzionale trà due linee date, si trasformerà il rettangolo di queste due linee in un quadrato, il lato del quale farà la linea cercata .

Maniera di trovarla .

X X V I I.

Si può ancora trovare una media proporzionale tra due linee in un'altra maniera, la quale discende dalla proprietà del circolo spiegata nell' Articolo x i i i. Supponghiamo, che AC sia la più grande delle due linee date, & AD la più piccola, e si alzi DB perpendicolare sopra AC, dal punto B, ove ella incontrerà il femicircolo ABC, tirando sul diametro AC la linea AB, farà questa media proporzionale tra AD, ed AC. Perchè tirando BC, è chiaro, che il triangolo ABC farà rettangolo in B.

Un'altra maniera .

FIG. V.

Dunque (1. Part. Art. xxxviii.) questo triangolo farà simile al triangolo ABD; poichè questi due triangoli hanno l'angolo A comune. Ma se i triangoli ADB, ed ABC sono simili, hanno i loro lati proporzionali. Dunque AD è ad AB, come AB ad AC. Dunque AB è media proporzionale tra AD, ed AC.

X X V I I I.

Trasforma-
re una figura
rettilinea in
un quadrato.

Se uno vuole trasformare una figura rettilinea qualunque in un quadrato, per ridurre questo problema all' Articolo xxv., basta fare di questa figura un rettangolo: ciò, che sarà facile, perchè le figure rettilinee non sono, che un'ammasso di triangoli; e ciascun triangolo è la metà di un rettangolo, che ha la base, e la medesima altezza; e tutti i rettangoli provenienti da' triangoli
non

non faranno, che un sol rettangolo; dando a tutti loro un altezza comune (II. Part. Art. vi.)

X X I X.

Le figure, il contorno delle quali sono archi di circolo, potranno nella maniera medesima essere trasformati in quadrati; dopo che si farà misurato praticamente la lunghezza degli archi, da cui sono composte. Perchè si potrà allora trasformare queste figure, come le rettilinee, in rettangoli. Per questo si ritorrerà agli Articoli ix., e x., dove abbiano insegnato a misurare tutte le forti di figure circolari.

X X X.

Dalla proprietà del circolo spiegata nell' Articolo xxiv. si ricava ancora un metodo facilissimo per fare un quadrato, il quale sia a un quadrato

Fare un quadrato, che sia ad un altro in ragion data.

drato dato in ragion data : problema , che noi abbiamo promesso nell' Articolo **xxi 1.** della Seconda Parte .

FIG. VI.

Supponghiamo, per esempio, che uno voglia fare un quadrato, che sia al quadrato **ABCD**, come la linea **M** alla linea **N**. Si dividerà (I. Part. Art. **XLI.**) il lato **CB** al punto **E** in maniera, che **CB** sia a **BE**, come la linea **N** alla linea **M**. Tirando **EF** parallela ad **AB**, il rettangolo **ABEF** avrà la superficie medesima, che il quadrato richiesto. Dunque non rimane, che di trasformare questo rettangolo in un quadrato .

X X X I.

Se uno vuol fare un poligono **HIKLM**, che sia ad un poligono simile **ABCDE**, in ragione della linea **X** alla linea **Y**, si comincerà dal fare sul lato **AB** del poligono dato **ABCDE**

FIG. VII., e VIII.

Fare un poligono, che sia ad un poligono simile in data ragione.

ABCDÈ il quadrato ABGF. Si ricercherà ancora un' altro quadrato HIOQ, che sia al quadrato ABGF, come la linea X alla linea Y. Ed allora descrivendo sul lato HI di questo quadrato un poligono HIKLM, simile al primo ABCDE, questo nuovo poligono farà quello, che si domanda. La ragione è facile a vedere, se uno si ricorda (I. Part. Art. XLVIII.) che le figure simili sono tra loro, come i quadrati de' loro lati omologhi.

X X X I I.

Se uno volesse fare un circolo, l'area del quale fosse quella di un circolo dato, come X al Y, bisogna costruire un quadrato, che sia al quadrato del raggio di questo primo circolo, come X al Y; ed il lato di questo quadrato farà il raggio del circolo richiesto.

Fare un circolo, che sia a un altro circolo in ragione data.

XXXIII.

XXXIII.

Ecco un'altra proprietà del circolo dedotta da quella, che ha dato argomento del problema antecedente.

FIG. IX.

Se da un punto preso fuori d'un circolo si tirino due linee, che lo dividano, i rettangoli di queste due rette per le loro parti esteriori sono uguali.

Se da un punto A preso fuori d'un circolo si menano ad arbitrio due rette ABC, ADE, che seghino ciascuna la circonferenza in due punti, ed insieme si tirano le rette CD, BE, i triangoli ACD, AEB saranno simili. Perchè l'angolo A è comune a' due triangoli, ed hanno gli angoli alla circonferenza C, ed E uguali. Se da questo, che i triangoli CAD, EAB sono simili, segue, che le quattro linee AB, AD, AE, AC sono in proporzione, e conseguentemente, che il rettangolo di due rette AB, AC, è uguale al rettangolo delle due rette AD, AE; quel, che si può esporre così. Se da

nu

un punto qualunque A preso fuori del circolo, si tirano ad arbitrio due rette AC, AE, che attraversano questo circolo; il rettangolo della retta AC per la sua parte esteriore AB, sarà uguale al rettangolo della retta AE per la sua parte pure esteriore AD.

X X X I V.

Quando la retta, che parte dal punto A, in luogo di segare il circolo, non fa, che toccarlo, come AF; la proprietà precedente si cangia in questa quì: il quadrato di una tangente AF, è uguale al rettangolo prodotto dalla secante qualunque AE, e dalla sua parte esteriore AD.

Ciò, ch'è facile a dimostrare. Perchè riguardando la retta AF, che tocca il circolo, come una linea, che lo divida in due punti infinitamente

Il quadrato della tangente è uguale al rettangolo della secante per la sua parte esteriore.

mente vicini, le linee AB , AC non sono allora, che una stessa linea AF , ed in luogo del rettangolo di AB , per AC , si ha il quadrato di AF .

X X X V.

FIG. X.

Da un punto dato fuori di un circolo tirare la tangente a quello stesso circolo.

La proposizione dimostrata nell' Articolo precedente dandoci il valore del quadrato della tangente AF , ci insegna pure a tirare questa tangente dal punto dato A . Per tirarla, si ricorderà (Art. XIX.) che il raggio FG è perpendicolare alla tangente FA . E così non bisogna altro, che trovare sul circolo dato il punto F , tale, che l'angolo AFG sia retto. Dunque descrivendo sopra AG un semicircolo, il punto, ove dividerà il circolo FKO , farà (Artic. XIII.) il punto cercato F .

ELE-



ELEMENTI D I GEOMETRIA.



P A R T E Q U A R T A .

*Della maniera di misurare i solidi ,
e le loro superficie .*



Principj, che noi abbiamo stabilito nelle tre prime parti di questa opera , farebbero sufficienti a potere con essi sciogliere problemi molto più difficili di quelli , che noi

noi siamo per proporre : ma è più conforme al metodo fin' ora tenuto di passare ora alla misura de' solidi ; cioè a dire delle estensioni finite , le quali hanno sempre tre dimensioni , lunghezza , larghezza , e profondità .

Questa ricerca è stata senza dubbio uno de' primi oggetti , che abbiano potuto fissare l'attenzione de' Geometri . Per esempio ; avrà uno voluto sapere , quante pietre riquadrate vi erano in un muro , di cui l'altezza AD , la larghezza AB , e la profondità , ovvero grossezza BG , erano conosciute . Sarà stato proposto di determinare la quantità dell'acqua , che conteneva una fossa , ovvero una conserva $ABCD$; si farà voluto trovare la solidità di una torre , di un'obelisco , di una casa , d'un campanile &c.

Per

TAVOLA XI.

FIG. I.

FIG. II.

Per trattar le figure, che hanno tre dimensioni nella maniera medesima, che abbiamo trattato di quelle, che ne hanno due, noi cominceremo dall' esaminare i solidi terminati da' piani.

Non occorre quì parlare della maniera di misurare le superficie di questi corpi, non potendo essere quelle, che figure rettilinee unite insieme, e conseguentemente la lor misura dipende da quello, che si è detto nella prima parte.

I.

Per misurare la solidità de' corpi il più naturale è di ridurli tutti al solido più semplice; come per misurare le superficie, si sono ridotte al quadrato. Ora il cubo si è il solido più semplice, che è in effetto ne' solidi quello, che il quadrato è nelle

M

super-

[Il cubo è una figura solida terminata da sei quadrati: ed è la comune misura de' solidi.

FIG. III.

superficie, cioè a dire è uno spazio come $abcdefgh$, di cui la lunghezza, la larghezza, e la profondità sono uguali, o quello, che torna allo stesso, è una figura terminata da sei facce uguali, che sono quadrati.

Si chiama lato del cubo il lato de' quadrati, che li servono di faccia.

Per un piede cubico s'intende un cubo, il di cui lato è un piede; così un dito cubico è un cubo, il di cui lato è un dito.

I I.

FIG. I.

I solidi, che più comunemente si devono misurare, sono delle figure $ABCDEFGH$ terminate per sei facce rettangole $ABCD$, $CBGF$, $CFED$, $DEHA$, $GFEH$, $ABGH$.

Il parallelipipede è un solido terminato per 6. rettangoli.

Si chiamano questi solidi Parallelipedi, perchè le loro facce opposte conservando in tutti i loro punti

la

la distanza medesima l'una dall'altra, sono dette parallele, nel modo medesimo, che parallele sono dette le linee, allorchè conservano per tutta la distanza medesima.

I piani paralleli sono quelli, che conservano sempre tra loro la medesima distanza.

I I I.

Ora se uno si propone di misurare de' solidi di questa specie, l'analogia di questo problema con quello, ove si è trattato della misura delle superficie rettangole, somministrerà un mezzo facile per risolverlo.

Si comincerà col misurare separatamente la lunghezza AD, la larghezza AB, e la profondità BG della figura proposta, o in piedi, o in dita &c. Si moltiplicherà i tre numeri, che uno avrà trovato l'uno per l'altro, ed il prodotto, che verrà da questa moltiplicazione, esprimerà

Misura del parallelepipedo.

M 2 quan-

quanto il parallelipipedo conterrà di piedi cubici, ò di dita cubiche &c. Per meglio dimostrare, come si fa questa operazione, noi ne daremo un esempio.

Supponghiamo, che la lunghezza AD sia di 6. piedi, la larghezza AB di 5., e la profondità BG di 4., il rettangolo ABCD (1. Part. Art. XI.) avrà sei volte cinque, ovvero 30. piedi quadrati. Se di poi s'immagina, che le linee BG, CF, DE, AH, che misurano tutte ugualmente la profondità del solido, siano ciascuna divise in quattro parti uguali, e che per li punti di divisione corrispondenti si faccia passare altrettanti di piani paralleli gli uni agli altri, questi piani divideranno il parallelipipedo proposto in quattro altri parallelipipedi, che avranno ciascuno
un

un piede di profondità, e che faranno tutti uguali, e simili. Ora la sola vista della figura dimostra, che il primo di questi parallelipedi contiene 30. piedi quadrati. Dunque il solido totale ABCDEFGH conterrà quattro volte 30., ovvero 120. piedi cubici.

I V.

Noi non ci fermeremo a spiegare i differenti mezzi, che si possono praticamente usare per costruire de' parallelipedi, perchè questi mezzi sono per la maggior parte sì facili a trovare, che non vi ha persona, che non se li possa immaginare. Ma bensì daremo la formazione seguente del parallelipedo, la quale è più utile a considerare delle altre.

Si concepisca un quadrato, ovvero un rettangolo ABGH, il quale si

M 3

muo-

I parallelipedi sono prodotti da un rettangolo, che si muo-

muove parallelamente a se medesimo.

muove parallelamente a se medesimo in modo, che i suoi quattro angoli A, B, G, H , facciano ciascheduno una delle quattro linee AD, BC, GF, HE , perpendicolari al piano del rettangolo $ABGH$.

V.

La linea perpendicolare a un piano è quella, che non pende da nessun lato su questo piano.

Egli è il medesimo d'un piano perpendicolare a un altro piano.

E' presso che inutile l'avvertire, che sotto il nome di linee perpendicolari a un piano noi intendiamo una linea, che non pende da banda alcuna su questo piano, e similmente che un piano, il quale non pende più da un lato, che da un altro su un secondo piano, è detto perpendicolare a questo secondo piano: queste due definizioni sono analoghe a quelle, che noi abbiamo date di una linea perpendicolare a un'altra linea.

V I.

FIG. IV.

**Ora da questo ne segue, che la
linea**

linea AB , che è perpendicolare al piano X , deve essere perpendicolare a tutte le linee AC , AD , AE &c., le quali partono dal piede A di questa linea, e sono dentro questo piano. Perchè egli è evidente, che se pendesse verso una di queste linee, ella farebbe inclinata verso qualche lato del piano. Dunque non li farebbe più perpendicolare.

La linea, che è perpendicolare a un piano, è perpendicolare a tutte le linee di questo piano, le quali partono dal punto, ove ella cade.

V I I.

Per rappresentarsi di una maniera ben sensibile, come la linea AB può essere perpendicolare a tutte le linee, che partono dalla sua estremità A ; non si dovrà fare, che una figura di rilievo nel modo seguente.

Si costruirà di qualche materia unita, e facile a spiegarsi, come è il cartone, un rettangolo $FGDE$ diviso in due parti uguali dalla retta

FIG. V.

M 4 AB ,

FIG. VI.

AB, perpendicolare a' lati **ED**, **FG**, si piegherà poi questo rettangolo in maniera, che la piegha sia per lungo della linea **AB**, e così piegato si porrà sul piano **X**. Egli è evidente, che qualunque apertura si dia alle due parti **FBAE**, **GBAD**, del rettangolo piegato **EADGBF**, queste parti resteranno sempre applicate sul piano **X**, senza che la linea **AB** cangi di posizione riguardo a questo piano: dunque questa retta **AB** farà perpendicolare a tutte le linee, le quali partono dal suo piede, e che faranno nel piano **X**, poichè i lati **AE**, **AD** del rettangolo piegato, faranno successivamente applicati su ciascuna di queste linee, che abbiamo ora descritte.

V I I I.

Dalla costruzione precedente si
tira

tira una molto comoda pratica , per alzare da un punto dato sù un piano una linea perpendicolare a questo piano , o per calare da un punto preso fuori di questo piano una linea , che sia perpendicolare a questo piano. Perchè o che il punto proposto sia in quel piano , come in A , o sia fuori , come in H , si potrà sempre fare avanzare il rettangolo EFBGDA sul piano X , finchè la piegatura AB tocchi il punto dato , e in tutti e due i casi AB farà la perpendicolare domandata .

FIG. VII.

Pratica semplice per elevare o abassare linee perpendicolari a de' piani .

I X.

Ne segue ancora di là , che una linea AB farà perpendicolare a un piano X , tutte le volte , che ella farà perpendicolare a due linee AE , AD di questo piano . Perchè allora AB potrà riguardarsi , come la piegatura

Una linea farà perpendicolare a un piano , se farà perpendicolare a due linee di questo piano , le quali partono dal punto , ove ella cade .

tuna di un rettangolo, del quale uno de' lati piegati si applichi sopra AE , e l'altro sopra AD . Or questa piegatura non potrà non essere perpendicolare al piano X .

X.

Maniera di
elevare un
piano perpen-
dicolare ad
un'altro.

Se si vuole elevare sopra una linea qualunque KL , un piano perpendicolare al piano X , nel quale è questa linea, si potrà per questo ancora servirsi del rettangolo piegato $GBFEAD$. Perchè e' non bisognerà, che posare sulla linea KL il lato AD d'una delle parti $ADGB$ di questo rettangolo piegato; ed il piano di questa parte $ADGB$ farà quello, che si dimanda.

X I.

Fig. VIII.

Si vedrà facilmente, che se si poserà un terzo piano Y su i due lati FB , BG del medesimo rettangolo piegato,

to,

to, questo piano Y farà ancora perpendicolare alla linea AB, e per conseguenza parallelo al piano X.

Dunque se a un piano X si alzino tre perpendicolari EF, AB, DG di eguale lunghezza, il piano Y, che passerà per li tre punti F, B, G, farà parallelo al piano X.

Tirare un piano parallelo a un'altro.

X I I.

Quando due piani non faranno paralleli, e' farà facile di conoscere l'angolo, che fanno tra loro, servendosi pure del nostro rettangolo piegato. Per ciò vedere, si applichi una delle due parti ABGD di questo rettangolo sul piano X, egli è evidente, che l'angolo EAD, ovvero il suo eguale FBG, misurerà l'inclinazione del piano EABF sul piano DABG. Ora se uno avverte, che AB è la comune sezione di questi

FIG. IX.

sti piani, e che EA, e AD sono ciascuna perpendicolari ad AB, se ne caverà senza difficoltà la seguente regola.

Misurare l'inclinazione di un piano su un'altro.

Essendo dati due piani non paralleli, si ha da cominciare dal trovare la linea retta, che è loro comune sezione; dipoi da un punto qualunque di questa linea, si tirino due perpendicolari, le quali sieno ciascuna dentro uno di questi piani, e l'angolo, che faranno tra loro queste due perpendicolari, misurerà l'angolo, che li due piani dati fanno tra loro.

X I I I.

Siccome facilmente ognuno vedrà, che muovendosi ABFE attorno della piegatura AB, la retta AE, di cui l'estremità E descrive un'arco di circolo ED, non esce mai da un piano EAHD, perpendicolare al piano X, e

X, e che l'inclinazione della retta EA sul piano X non è in somma altro, che l'angolo EAD; conoscerà ancora, che l'inclinazione di una retta qualunque EA sul piano X, è misurata per l'angolo EAH fatto tra questa linea, e la linea AD, che passa per A, e per H punto del piano X, ove casca la perpendicolare EH, abbassata sù questo piano da un punto qualunque E della retta AE.

Misurare l'inclinazione di una linea sù un piano.

X I V.

Il solo vedere la figura, di cui ci siamo serviti nell'Articolo precedente, ci fornisce di un nuovo mezzo d'abbassare da un punto E, fuori del piano X, una linea EH perpendicolare a questo piano.

Avendo tirato una linea qualunque BAS nel piano X, si calerà dal punto dato E la perpendicolare EA a que-

Nuova maniera di calare una linea perpendicolare a un piano dato.

a questa linea. Ciò fatto, dal punto A, ove cade questa perpendicolare, si alzi nel piano X la AD perpendicolare ad AB, ed abbassando insieme dal punto dato E, alla retta AD la perpendicolare EH, questa linea farà la perpendicolare al piano X.

X V.

Seconda maniera di alzare una linea perpendicolare a un piano dato.

Di quà si cava una seconda maniera di alzare al piano X una perpendicolare MN, da un punto M dato sù questo piano.

Avendo abbassato da un punto qualunque E preso fuori del piano X la perpendicolare EH a questo piano, si tirerà pel punto dato M la retta MN, che sia parallela ad HE, e quella farà la perpendicolare al piano X.

Dopo

X V I.

Dopo il parallelipedo, il solido più semplice è il prisma retto. Questo è una figura ABCDEFGHIKLM, di cui le due basi opposte, e parallele sono due poligoni eguali, e collocati talmente, che i lati GF, FE &c. dell' uno sieno paralleli a' lati BC, CD &c. dell' altro, e di cui le altre facce sieno rettangoli A B G H, BGFC &c.

FIG. X.

Il prisma retto è una figura solida, di cui le due basi opposte sono due poligoni uguali, le altre facce sono rettangoli.

X V I I.

I Geometri suppongono queste figure formate, come i parallelipedi da una base ABCDLM, che si muove parallelamente a se medesima in maniera, che i suoi angoli A, B &c. scorrano lungo di linee perpendicolari al piano della base.

Formazione de' prismi retti.

X V I I I.

Per distinguere le differenti specie

cie di prismi retti, vi si aggiunge il nome del poligono, che loro serve di base. Il prisma esagonale, per esempio, è quello, di cui la base è un' esagono.

X I X.

Due prismi, che hanno le basi uguali, sono nella ragione medesima delle loro altezze.

Per trovare la maniera di misurare tutte le sorti di prismi retti, gioverà l' osservare, che di due prismi retti, di cui le basi sieno eguali, quello, che avrà una più grande altezza, farà più grande in solidità nella medesima ragione, che la sua altezza farà più grande.

X X.

Due prismi, che hanno la medesima altezza, sono nella ragione medesima, che le loro basi.

Si osserverà ancora, che due prismi retti, che abbiano la medesima altezza, ma uno abbia una base, che contenga un certo numero di volte la base dell' altro, faranno tra loro nella medesima ragione, che le
lo.

loro basi. La verità di questa proposizione si conoscerà facilmente, facendo attenzione alla formazione de' prismi spiegata nell'Artic. XVII.

Che $abcdefghiklm$, ed FIG. X, e XI. ABCDEFGHIKLM sieno i due prismi, che hanno la medesima altezza, e che la base $abcdlm$ del più piccolo, sia, per esempio, il quarto della base ABCDLM. Poichè i due prismi sono prodotti da' movimenti di queste due basi, ne segue, che un piano qualunque, che sarà parallelo al piano, ove sono le due basi, taglierà dentro li due prismi due poligoni, del quale ciascuno sarà uguale alla base del prisma, in cui è tagliato: cioè a dire, che la sezione del gran prisma sarà sempre quadrupla di quella del piccolo. Dunque il prisma ABCDEFGHIKLM potrà

N

trà essere riguardato, come composto di sezioni tutte quaduple di quelle del prisma *abcdefghiklm*, e per conseguenza la solidità del primo prisma sarà quadrupla di quella del secondo.

XXI.

La misura
del prisma
retto è il pro-
dotto della
base per la
sua altezza.

Dopo queste due osservazioni, e non sarà punto difficile di formar la regola seguente per misurare tutti i prismi retti.

Si misurerà in piedi, o in dita &c. quadrate, l'area della base del prisma proposto, poi si moltiplicherà il numero de' piedi, delle dita &c., che conterrà l'altezza del prisma, ed il prodotto darà il numero dei piedi, o dita &c. cubiche, contenute nel prisma proposto, e conseguentemente questa sarà la sua misura.

XXII.

X X I I.

Il nome di prisma si dà ancora a' solidi (fig. **X I I I.**) che hanno due basi poligone eguali, siccome i precedenti, ma le altre facce sono parallelogrammi, in luogo di essere rettangoli. Per distinguere questi nuovi prismi da quelli, de' quali abbiamo parlato, si chiamano prismi obliqui, per contraporli agli altri, che noi abbiamo chiamato prismi retti.

I prismi obliqui differiscono da' prismi retti in questo, che le facce, che sono in questi rettangoli, negli altri sono parallelogrammi.

X X I I I.

I prismi obliqui si concepiscono formati da una base *abck*, che si muove parallelamente a se medesima, e in tal maniera, che i suoi angoli secondino le linee parallele *ag*, *bb*, *cd* &c., che sono elevate fuori del piano della base, e che non le sono perpendicolari.

N 2

XXIV.

X X I V.

L'analogia, che vi è tra la formazione di questi, e quella de' prismi retti, di cui abbiamo parlato (Artic. xvii.) dà facilmente la misura della solidità de' prismi obliqui. Perchè se uno immagina al lato di un prisma obliquo *abcdefghik* un prisma retto *ABCDEFGHIK*, che abbia la medesima base, e che sieno questi prismi compresi tra due piani paralleli, si vedrà, che la solidità di questi due corpi sarà assolutamente la medesima.

FIG. XII., e
XIII.

Perchè se per un punto qualunque *P* dell'altezza uno fa passare un piano parallelo alla base, le sezioni *NOPQR nopqr*, che questo piano formerà in ciascuno de' due prismi, potranno essere riguardate, come le basi eguali *ABCKI, abcki* giunte

giunte a NOPQR, *nopqr* col movimento, che forma questi due prismi, e così queste due sezioni faranno poligoni uguali.

Ora se tutte le sezioni immaginabili, che si possono formare in questi due prismi per mezzo de' medesimi piani, che li segano, sono eguali, e converrà, che eguali sieno le somme di queste sezioni, cioè de' prismi.

Questa proposizione si suole ordinariamente proporre così. I prismi obliqui sono uguali a' prismi retti, allorchè hanno la medesima base, e la medesima altezza. Si chiama l'altezza del prisma la perpendicolare calata dal piano superiore sull'inferiore, o sopra di lui prolungato.

I prismi obliqui sono uguali a' prismi retti, allorchè hanno la medesima base, e la medesima altezza.

XXV.

L'istesso è de'
parallelipedi
obliqui, ris-
petto a' paral-
lelipedi ret-
ti.

TAVOLA XII.

FIG. I., e II.

E come i parallelipedi devono esser contati nel numero de' prismi, si stenderà a quello, che abbiamo detto de' prismi, a' parallelipedi obliqui, cioè a dire alle figure *abcdefgh* prodotte col far muovere un quadrato, un rettangolo, ovvero un parallelogrammo talmente, che i suoi quattro angoli secondino le linee parallele, che sono sopra la base alzate obliquamente. Così il parallelipedo obliquo *abcdefgh* farà uguale al parallelipedo retto *ABCDEFGH*, se la base *abgh* è la medesima, ovvero ha la medesima superficie, che la base *ABGH*, e se la perpendicolare calata dal piano *dcfe* sul piano *abgh* è uguale alla perpendicolare calata dal piano *DCFE* sul piano *ABGH*.

XXVI.

X X V I.

Avendo veduto quello, che concerne i parallelipedi, ed i prismi, esaminiamo ora le piramidi, cioè a dire i corpi, che sono, come **ABCDEFGG**, compresi da un certo numero di triangoli, che partono tutti da una medesima sommità **A**, e che terminano a una base poligona qualunque **BCDEFG**. Egli è necessario di considerare queste sorti di solidi non solamente perchè si incontrano negli edifizj, e in altri simili lavori; ma ancora perchè tutti i solidi terminati da' piani, sono tante piramidi unite, siccome le figure rettilinee sono tanti triangoli. Per rendersi di questo certi, non bisogna fare altro, che tirare da un punto preso, ove uno vorrà, nell'intiere del corpo pro-

FIG. III.

posto delle linee a tutti gli angoli di questi corpi .

X X V I I.

Si distinguono le piramidi l'una dall'altre, come li prismi , dal nome della figura , che loro serve di base .

X X V I I I.

Allorchè la piramide ha per base una figura regolare, e la sua sommità corrisponde perpendicolarmente al centro H della sua base, come nella Fig. 111., la piramide è allora chiamata piramide retta; al contrario è nominata piramide obliqua, allorchè la sommità non è perpendicolarmente sopra al centro, come nella Fig. v.

X X I X.

Per vedere la maniera di misurare le piramidi di tutte le sorti, tan-

to

to rette, che oblique, cominceremo dal fare sù queste figure alcune riflessioni generali, alle quali conduca la conoscenza delle proprietà dei prismi.

Subito che uno fa attenzione all'egualità de' prismi, che hanno la medesima base, e la medesima altezza, si ricorderà, che i parallelogrammi sono così uguali tra loro, allorchè hanno queste medesime condizioni, e l'istesso pure è de' triangoli.

Queste tre verità rappresentando: si alla mente, l'analogia deve portare a credere, che le proprietà, che sono comuni a' parallelogrammi, ed a' triangoli, le possono essere ancora a' prismi, ed alle piramidi; dunque si può congetturare, che le piramidi, che hanno la medesima base, e
la

la medesima altezza, hanno la medesima solidità.

X X X.

Le seguenti riflessioni confermeranno questa congettura,

FIG. IV., cv. Sieno $ABCDE$, $abcde$ due piramidi, delle quali le altezze AH , ah sieno le medesime, e le basi sieno due figure uguali, per esempio, due quadrati uguali $BCDE$, $bcde$: se uno s'immagina, che queste due piramidi sieno divise per una infinità di piani paralleli alle loro basi, si immaginerà facilmente, che queste sezioni di piramidi daranno de' quadrati eguali $IKLM$, $iklm$, e conseguentemente che le due piramidi possono essere riguardate, come delle somme di un medesimo numero di sezioni, le quali in queste due piramidi saranno uguali ciascuna alla

alla sua corrispondente . Dunque si concluderà, che la somma delle sezioni è la medesima da una parte, e dall' altra; cioè a dire, che le due piramidi hanno la medesima solidità.

Se le basi delle due piramidi fossero altri poligoni regolari, o irregolari $BCDEF$, $bcdef$ eguali tra loro, non vi è nessuno, che non credesse, che tutte pure le sezioni $IKLMN$, $iklmn$ dell' una, e dell' altra di queste due piramidi dovessero tra loro essere eguali, e che per conseguenza non conchiudesse, che le piramidi sarebbero le medesime, allorchè hanno la medesima base, e la medesima altezza .

X X X I.

Tutto questo è facile ad immaginare dopo la dimostrazione, che noi abbiamo dato dell' uguaglià de' pri-

FIG. VI., e VII.

prismi, che hanno la medesima altezza: contuttociò la similitudine tra qualunque sezione IKLMN di una piramide, e la base BCDEF, e l'uguaglià delle sezioni IKLMN, e *iklmn* sono di quelle proposizioni, che ancorchè sensibili ad ognuno, hanno rigorosamente bisogno di dimostrazione: e per trovare questa vi è di bisogno di entrare in più considerazioni sulla similitudine delle figure solide.

X X X I I.

FIG. IX.

Riprendiamo la piramide ABCDEF, e supponendola divisa per un piano IKLMN, parallelo alla base, dimostreremo, che la sezione, ovvero la divisione formata per questo piano nella piramide è un poligono perfettamente simile al poligono B C D E F, e che la piramide

de

de AIKLMN è essa medesima perfettamente simile alla piramide ABCDEF, cioè a dire, che gli angoli, che formano tutte le linee di queste due figure, sono rispettivamente eguali, e che tutti li lati della piccola piramide avranno il medesimo rapporto tra loro, che quelli della grande.

X X I I I.

Cominciamo dall' osservare, che se due piani X, ed Y sono paralleli, FIG. VIII. e che due linee qualunque ALD, AME partendo da un medesimo punto A, traversano questi due piani, le rette LM, DE, le quali congiungono i punti L, M, D, E, faranno parallele, la ragione si è, che se queste due linee non fossero parallele, si rincontrerebbero in qualche parte, essendo prolungate: ma
se

se si rincontrassero i piani , ne' quali esse sono , e da' quali non possono partire , essi pure prolungati , quanto sarà necessario , si rincontreranno . Dunque non farebbero più paralleli , come si suppone .

X X X I V.

Fig. VI.

Supposto dunque , che il piano I K L M N sia parallelo al piano B C D E F , ne seguirà , che tutte le linee M L , L K , K I , I N , N M faranno parallele alle linee E D , D C , C B , B F , F E , e conseguentemente , che li triangoli A L M , A K L , A I K &c. faranno simili alli triangoli A D E , A C D , A B C &c. Se uno prende l'uno de' lati di questi triangoli , per esempio , A M per comune misura , ovvero per scala di tutti li lati della piccola piramide , mentre che il lato corrispondente A E servirà

virà di scala a' lati della grande, si vedrà facilmente, che i lati ML , LK , KI &c. del poligono $IKLMN$ sono proporzionali a' lati ED , DC , CB &c. del poligono $BCDEFG$.

Si vedrà ancora facilmente, che tutti gli angoli IKL , KLM &c. saranno rispettivamente eguali agli angoli BCD , CDE , poichè li prismi saranno formati da linee parallele a' lati de' secondi. Dunque li due poligoni $IKLMN$, $BCDEF$, saranno simili.

X X X V.

Tra i lati AM , AL , AK &c., essendo proporzionali a' lati $A E$, AD , AC &c., e gli angoli ALM , ALK &c. rispettivamente eguali agli angoli ADE , ADC &c. a causa della similitudine de' triangoli ALM , ADE , ALK , ADC &c.,
le

le due piramidi AIKLMN, ABCDEF, faranno intieramente simili.

X X X V I.

Finalmente se uno tira dal punto A, AH perpendicolare al piano, ful quale è fatto il poligono BCDEF, e che Q sia il punto, ove questa perpendicolare incontra il piano del poligono IKLMN, egli è chiaro, che le rette AQ, AH, altezze delle due piramidi AIKLMN, ABCDEF, faranno tra loro nella medesima ragione, che i lati omologhi AM, AE, AL, AD &c., ovvero, quello, che torna allo stesso, che se uno prende le altezze AQ, AH, per le scale delle due piramidi, i lati AM, AL &c. conterranno altrettante parti di AQ, che i lati AE, AD &c. contengono di parti di AH.

XXXVII.

X X X V I I.

Se si torna ora a considerare le Fig. VI., e VII. due piramidi $ABCDEF$ $abcdef$, si vedrà, che le due sezioni $IKLMN$, $iklmn$ essendo simili alle basi $BCDEF$, $b c d e f$, che sono le medesime, faranno simili tra loro. Si vedrà di più, che queste due sezioni faranno uguali fra loro, poichè le scale di queste due figure sono le rette uguali AQ , aq , altezze delle piramidi $AIKLMN$, $aiklmn$.

Dunque, senza conoscere la solidità delle piramidi, si sà di già con certezza, che se esse hanno la medesima altezza, e la medesima base, sono uguali, come noi l'abbiamo congetturato (Art. xxix.)

Le piramidi, che hanno la medesima base, e la medesima altezza, sono uguali.

X X X V I I I.

Se le basi di due piramidi in luogo di essere le medesime, saranno

Due piramidi sono pure uguali, se avendo la medesima

O

sola-

medesima altezza
za le loro ba-
si, non essen-
do poligoni si-
mili, sono e-
guale nella
superficie.

FIG. VII., e XI.

solamente uguali nella superficie, le piramidi saranno ancora eguali in solidità: perchè sieno $abcdef$, e $arst$ due piramidi, che hanno la medesima altezza ab , se noi dividiamo queste due piramidi per un piano qualunque parallelo alla base, egli è evidente, che l'istessa proporzione avrà l'area $iklmn$ all'area $bcdef$, che l'area uxy all'area rst ; poichè $iklmn$, $bcdef$ essendo (1. Part. Art. xxxiv.) figure simili, non differiscono (1. Part. Art. XLVIII.) che per le loro scale aq , ab &c.; e così le figure uxy , rst , essendo parimente simili; non differiscono esse pure, che per le loro scale, che sono ancora le linee aq , ab .

Ma se le basi rst , $bcdef$ sono eguali in superficie, le loro parti proporzionali uxy , $iklmn$, sono ugua-

uguali : dunque tutte le sezioni delle due piramidi $arst$, $abcdef$ avranno la medesima estensione : dunque tutte esse insieme , cioè a dire le piramidi medesime faranno eguali in solidità .

X X X I X.

Se la base $bcdef$ della prima piramide contiene un numero determinato di volte la base rst , la solidità della prima piramide $abcdef$ conterrà il medesimo numero di volte la solidità della seconda $arst$.

Le piramidi, che hanno la medesima altezza, sono tra loro, come le loro basi .

Perchè in questo caso la base $bcdef$ essendo divisa in più parti , delle quali ciascuna sia uguale alla base rst , si potrà concepire la piramide $abcdef$, come composta di più altre piramidi , che abbiano per basi le parti di $bcdef$. Or ciascuna di queste nuove piramidi farà uguale
O 2 alla

alla seconda piramide $arst$, secondo che noi l'abbiamo provato nell'Articolo precedente: dunque &c.

Che se la base rst , non venisse esattamente contenuta nella base $bcdef$; ma avessero queste basi una misura comune X , si doveva ciascuna di queste due basi $bcdef$, rst dividere in parti uguali ad X , e si farebbe veduto, che le due piramidi $abcdef$, $arst$ erano composte di piramidi tutte tra loro eguali tante, quante le due basi contenevano parti eguali di X , dunque le piramidi $abcdef$, $arst$ faranno tra loro, come le loro basi.

E se le basi fossero incommensurabili, si farebbe sempre vedere, malgrado ancor di questo, che le piramidi farebbero tra loro nella
me-

medesima ragione , che le loro basi , servendosi di una introduzione simile a quella , che abbiamo usata in un simil caso (2. Part. Articolo xxviii.) allorchè si trattava di paragonar le figure , che avevano i lati incommensurabili ; cioè a dire , che si diminuirebbe all' infinito la misura X di maniera , che si potesse pigliare per misura comune tanto della base rst , che della base $bcdef$.

X L.

Avendo scoperto , che le piramidi , le quali hanno la medesima altezza , sono nella medesima ragione delle loro basi , subito uno si accorge , che la misura della loro solidità , non ha gran difficoltà .

Perchè non si tratta più , che di

FIG. X. , e XI.

saper misurare una sola piramide

O 3

per

per misurare tutte le altre . Supponghiamo , per esempio , che noi sappiamo misurare la piramide $ABCDE$, e che si domandi la misura della piramide $ASTVXY$, che non ha nè la medesima base , nè la medesima altezza della prima , noi cominceremo dal fare una piramide simile alla piramide $ABCDE$, e che ha l' altezza della piramide $ASTVXY$, ciò che farà facile : perchè basterà (Articolo xxxv.) prolungare i lati AB , AC , AD , AE , e tagliarli col piano $LMNO$, di cui la distanza AG fino alla sommità A , sia uguale all' altezza AQ .

Questo fatto , poichè per la supposizione fatta noi sappiamo misurare la piramide $ABCDE$, egli è evidente , che noi sapremo misurare

re

re pure la piramide $ALMNO$, che le è simile. Perchè qualunque sieno le operazioni, per le quali si misura la piramide $ABCDE$, si potrà sempre fare le medesime operazioni per misurare la piramide simile $ALMNO$, soltanto che si adopri in questa una differente scala.

Supponendo dunque, che la piramide $ALMNO$ sia misurata, la sua misura determinerà quella della piramide proposta $ASTVXY$: perchè per l'Articolo precedente queste due piramidi sono tra' loro, come le loro basi $LMNO$, $STVXY$, e noi abbiamo insegnato nella seconda parte a trovare il rapporto di queste due basi.

X L I.

Poichè dunque non si tratta, che

O 4

di

di misurare una sola piramide per saper misurare tutte le altre piramidi immaginabili, proponghiamocene una semplicissima, che si può formare, tirando da quattro angoli A, B, C, H , d'una faccia di un cubo $ABCDEFGH$, quattro linee al punto O , centro di questo cubo, cioè a dire al punto in egual distanza posto da A, D, B, E &c.

FIG. XII.

Si vede subito, che questa piramide è la sesta parte del cubo, poichè si può il cubo risolvere in sei piramidi uguali, prendendo ciascheduna sua faccia per base. Ora il valore del cubo è il prodotto dell'altezza AF per la base $ABCH$. Dunque per avere il valore della piramide, bisognerà il prodotto di AF per $ABCH$ partire in sei parti

ti uguali; ovvero, quello, che torna allo stesso, bisognerà moltiplicare la sesta parte dell'altezza AF , per la base $ABCH$, e come la sesta parte dell'altezza AF , è il terzo della altezza OL della piramide $OABCH$, poichè la sua altezza OL è la metà del lato del cubo, ne segue, che la misura della piramide $OABCH$ è il prodotto del terzo della sua altezza per la base.

X L I I.

Supponendo ora, che s'abbia a misurare una piramide qualunque $OKMNSTV$, si immagini un cubo, di cui il lato AB , o AF sia doppio dell'altezza OL della piramide proposta, e si concepisca dentro questo cubo una piramide $OABCH$, la punta di cui sia al centro, e che abbia per base una delle facce $ABCH$ del

FIG. XIII.

del cubo . Questa nuova piramide avrà la medesima altezza della prima , e per conseguenza (Articolo xxxix.) la solidità di $OABCH$, farà a quella di $OKMNSTV$, come la base $ABCH$ alla base $KMNSTV$: ora per l'Articolo precedente il prodotto del terzo dell'altezza comune OL per la base $ABCH$ è il valore della piramide $OABCH$: dunque il prodotto del terzo della medesima altezza comune OL per la base $KMNSTV$ farà il valore della piramide proposta $OKMNSTV$.

La solidità di una piramide qualunque è il prodotto della sua base nel terzo della sua altezza.

Quindi si forma questo generale Teorema , che una piramide ha per misura il prodotto della sua base nel terzo della sua altezza .

X L I I I.

Come noi abbiamo veduto (Articolo **xxi.**), che la solidità di un prisma è il prodotto della base per la sua altezza, egli è chiaro per l'Articolo precedente , che le piramidi faranno sempre il terzo de' prismi , che hanno la medesima base , e la medesima altezza .

La piramide è il terzo del prisma, che ha la medesima base, e la medesima altezza.

X L I V.

Dopo aver misurato tutti i solidi terminati da superficie piane, cerchiamo ora la maniera di misurare i terminati da superficie curve . E siccome noi nella terza parte non abbiamo trattato, che delle figure, di cui il contorno non contiene altre curve, che il circolo; noi non esamin-

mineremo, che i capi, di cui le curvature sono circolari.

Nell'esame di questi corpi noi avremo due oggetti, la misura delle loro superficie, e quella della solidità: Perchè essendo queste superficie o intieramente curve, o in parte piane, e in parte curve, noi non potremo richiamare la loro misura alla prima parte, siccome noi abbiamo fatto quanto a i corpi terminati da superficie piane.

X L V.

TAVOLA XIII.

FIG. I., e II.

Il cilindro

è un solido

terminato da

due basi op-

poste, e paral-

lele, che sono

due cerchi ugua-

li, e da un pia-

no piegato in-

torno le loro

circonferenze

Il più semplice di tutti i solidi curvilinei è il cilindro. Questo è un corpo, come ABCDEF, di cui le due basi ABC, DEF, sono due cerchi uguali congiunti con una superficie curva, che si può immaginare formata da un piano pie-

piegato attorno alla loro circonferenza.

Allorchè due circoli sono collocati in maniera, che il centro G del primo corrisponde perpendicolarmente sopra al centro H del secondo, il cilindro si chiama retto. FIG. I.
Si divide in cilindro retto, e in cilindro obliquo.

Il cilindro si chiama al contrario obliquo, allorchè la linea tirata per i due centri G , e H è obliqua rispetto a' piani ABC , DEF . FIG. II.

X L V I.

La formazione geometrica di questi solidi analoga a quella de' prismi, e de' parallelipedi, di cui si è parlato (Articolo $xvii$.) consiste a far muovere un circolo parallelamente a se stesso in modo, che tutti i suoi punti descrivano linee ret- Formazione del cilindro.

rette parallele , che si alzino fuori del piano di questo circolo .

X L V I I.

Si potrà misurare nella seguente maniera la superficie di un cilindro retto: ciò , che spesso è necessario di fare per la proprietà .

FIG. L

Le due circonferenze ABC, DEF, essendo ciascuna divisa nel medesimo numero di parti eguali , sicchè i punti di divisione di sotto corrispondano agli altri di sopra , si tirino delle linee rette , che congiungano gli angoli corrispondenti de' due poligoni regolari , che dà questa operazione . Egli è chiaro , che si avrà allora un prisma , la superficie del quale sarà composta di altrettanti rettangoli compresi nella superficie del cilindro , quanto vi ha di lati compresi in ciascuna

scuna di queste circonferenze ABC, DEF. Ora ciascuno di questi rettangoli avendo la loro altezza uguale ad AD, la lor misura totale sarà il prodotto dell'altezza AD per la somma di tutte le basi, cioè a dire pel contorno del poligono compreso o iscritto dentro il circolo DEF, ovvero ABC.

Ma siccome a misura, che il numero de' lati di questo poligono sarà grande, il contorno del poligono si approssimerà sempre più alla circonferenza, e la superficie del prisma a quella del cilindro; ne segue, che se uno s'immagina, che il numero de' lati di questo poligono diventi infinito, il prisma non sarà più differente dal cilindro. Dunque la superficie curva del cilindro retto è uguale ad un rettangolo, di cui l'altezza sarà

AD,

La superficie curva di un cilindro retto è uguale a un rettangolo, che ha la medesima

desima altez-
za, e di cui
la base è u-
guale alla sua
circonferenza

AD, e la base una linea retta ugua-
le alla circonferenza DEF.

Questa proposizione può servire a trovare, per esempio, quanta stoffa è necessaria per coprire una colonna cilindrica, o per parare al di dentro una Torre tonda.

X L V I I I.

Quanto alla superficie del cilindro obliquo, non si può misurare nella medesima maniera: perchè in luogo di rettangoli si troverà de' parallelogrammi di diversa altezza. Solo per via di metodi involuti, e difficili si è arrivato a conoscere il valore approssimato di tali superficie; ed i problemi di questo genere non sono da elementi.

X L I X.

Riguardo alla solidità de' cilindri
o ret-

o retti, ovvero obliqui, si trova facilissimamente. Perchè egli è evidente, che tutto quello, che noi abbiamo detto de' prismi, converrà a' cilindri, se si riguardano i cilindri, come gli ultimi prismi, che si può loro inscrivere.

E così i cilindri, che avranno la medesima base, e la medesima altezza, saranno eguali in solidità.

I cilindri, che hanno l'istessa base, e altezza, sono eguali in solidità.

L.

E la misura di un cilindro qualunque sarà il prodotto della sua base per la sua altezza.

La misura di un cilindro qualunque è il prodotto della sua base per la sua altezza.

L I.

Il cono è il più semplice solido de' curvi dopo il cilindro; questo è una figura, come ABCDE, che ha per base un circolo, ed ha la superficie com-

FIG. III., e IV.

P.

posta

Il cono è una
specie di pira-
mide, che ha
per base un
circolo.

posta di una infinità di linee rette, che vengono tutte dalla sommità A alla circonferenza BCDE di questo circolo. Si può riguardar questo solido, come una piramide, che ha per base un circolo.

L I I.

Si distingue
in cono retto,
e in cono ob-
liquo.

Se, come nella Figura 111., la punta, o sommità A del cono corrisponde perpendicolarmente sopra il centro O della base, il cono è chiamato retto; se la sommità corrisponde a un punto differente dal centro della base, Fig. 1v., è chiamato obliquo.

L I I I.

FIG. III.

Per misurare la superficie di un cono retto ABCDE, si riguarderà, come l'ultimo delle piramidi, che li si possono iscrivere; cioè a dire, si di-

divida la circonferenza della sua base BCDE, come si è fatto della circonferenza del cilindro in una infinità di piccoli lati, e tirando delle linee da tutti gli angoli alla sommità del cono A, si troverà, che la superficie conica è un' ammasso di una infinità di piccoli triangoli isosceli, l'altezza de' quali è uguale al lato AB del cono, e de' quali tutte le basi insieme unite sono eguali alla circonferenza BCDE; di dove è facile il vedere, che la misura di questa superficie si troverà moltiplicando la metà di AB per la circonferenza BCDE.

La superficie di un cono retto si misura moltiplicando la metà del suo lato per la circonferenza della sua base.

L I V.

Se uno si ricorda, che la superficie di un settore di questo circolo è uguale (III. Part. Art. x.) al prodotto dell'

P 2

arco

Un settore
di circolo è
la superficie
svoltolata di
un cono.

arco di questo settore per la metà del raggio, si vedrà, che per coprire il cono retto $ABCDE$ d'una superficie, che si pieghi, come di cartone &c. bisognerà prendere un settore di circolo, il raggio del quale sia eguale ad AB , e l'arco alla circonferenza $BCDE$.

L V.

Allorchè il cono è obliquo, la misura della sua superficie, come quella del cilindro obliquo, è assai difficile a trovare anco d'una maniera approssimata, e questo pure è un problema, che non ha luogo negli Elementi.

L V I.

Quanto alla solidità de' coni o retti, ovvero obliqui, si riguarderanno

no questi, come le ultime piramidi, che si possano loro inscrivere, e per conseguenza si potrà loro applicare quel, che si è detto delle piramidi in generale.

E così i coni, che hanno la medesima base, e la medesima altezza, sono uguali.

I coni, che hanno l'istessa base, ed altezza, sono uguali.

L V I I.

E la solidità di un cono qualunque sarà il prodotto della base pel terzo della sua altezza.

La lor misura è il prodotto della base pel terzo della altezza.

L V I I I.

Vien qualche volta il bisogno di misurare un corpo, come BCDEFGH, che si chiama cono troncato, cioè la parte, che resta di un cono AFGH, allorchè se ne leva un' altro cono più piccolo ABCDE per una sezione

Fig. V., a v h

P 3

pa-

parallela alla base FGH . Egli è evidente, che la misura di questo solido farà la differenza tra la solidità di due coni $ABCDE$, $AFGH$.

L I X.

Quanto alla superficie di un cono troncato, se egli è stato formato dalla sezione di un cono retto, si può trovare qualche cosa di più semplice, che di misurare separatamente le superficie de' due coni, e sottrarne l'una dall'altra. Si impiegherà per ciò ottenere il seguente metodo, che è facile ad immaginarsi dopo quello, che già si è detto (Articolo LIV.)

Fig. VI., e VII.

Supponghiamo, che ALR sia il settore, che bisogna costruire per potere coprire il cono $AFGH$, se si descriva dal centro A coll' intervallo

lo

lo AM eguale ad AB un'arco MP, egli è chiaro, che lo spazio MPRL, farà una porzione di circolo, capace a coprire la superficie cercata del cono troncato. Ora se uno s'immagina, che le due circonferenze, delle quali MP, ed LR sono archi simili, sieno finite, si avrà un circolo intiero, la misura del quale (3. Part. Art. VIII.) farà il prodotto di ML eguale a BF, per la circonferenza, di cui AN è il raggio, essendo N il mezzo di ML. Dunque la porzione del circolo MPRL, ovvero la superficie del cono troncato BCDEFGH, che gli è eguale, si misurerà moltiplicando ML, per l'arco NQ, ovvero quel, che torna all'istesso, moltiplicando BF, per la circonferenza IKL, che dà la sezione del solido proposto per un piano parallelo al-

Maniera di misurare la superficie di un cono troncato.

la base, e che passa per il mezzo del lato BF .

L X.

La sfera è un corpo, la superficie del quale ha tutti i punti egualmente distanti dal centro.

L'ultimo de' corpi solidi, de' quali noi tratteremo, si chiama sfera, ovvero globo; cioè quello, la superficie del quale ha tutti i suoi punti egualmente distanti da un medesimo punto, che n'è il centro. Spesso occorre di misurare questa superficie; per esempio, si vorrà sapere, quanto vi vorrà di doratura per una palla; quanto di piombo per una cupola &c.

L X I.

FIG. VIII.

Sia X la sfera, di cui si ha da misurare la superficie, egli è evidente, che si può concepire questo solido, come prodotto dalla rivoluzione di un semicircolo AMB attorno al suo diametro AB.

Sup-

Supponghiamo, che in luogo della mezza circonferenza, noi abbiamo un poligono regolare di un numero infinito di piccoli lati, o se uno vuole, di un grandissimo numero di lati, e si voglia misurare solamente la superficie Z prodotta dalla rivoluzione di questo poligono. Sarà facile di passare alla misura delle superficie della sfera, siccome noi siamo passati dalla misura delle figure rettilinee a quella del circolo.

L X I I.

Per misurare la superficie del solido Z , esaminiamo la piccola parte di questa superficie, che produce un solo lato qualunque Mm del poligono inscritto, mentre che egli gira attorno il diametro AB . Egli è evidente, che questo lato Mm descrive
in

TAVOLA XIV.
FIG. I.

in questo movimento una superficie del cono tronco V . Perchè prolungando la retta mM , finchè ella rincontra in T il diametro, ovvero asse della rivoluzione AB , se questa linea TMm gira nel tempo medesimo, che il semicircolo AMB , descriverà manifestamente un cono retto, la sommità del quale sarà T , e la base il circolo descritto dal punto m , in maniera, che la superficie V prodotta dal muoversi Mm sarà una sezione di questo cono, compreso tra i piani de' circoli, che i punti M , e m girando descrivono. Ma, secondo che noi abbiamo veduto (Art. LIX.) la superficie V è uguale a un rettangolo, che ha per altezza Mm , e per base una linea eguale alla circonferenza KLO descritto dal punto K , mezzo di Mm . Dunque la superficie pro-

prodotta dalla rivoluzione del poligono è uguale alla somma di altrettanti rettangoli di questa natura, quanti vi ha lati in questo poligono, come Mm .

Or come tutti i lati Mm , altezza di questi rettangoli, sono supposti eguali, si potrà riguardare la superficie cercata, come un rettangolo totale, che avrà l'altezza Mm con una base uguale alla somma di tutte le circonferenze, come KL , cioè descritte da' punti di mezzo di ciascuno piccol lato.

Ma il poligono iscritto nel semicircolo AMB , avendo un grandissimo numero di lati, la piccolezza dell'altezza Mm , e la grandezza eccessiva della base rendono questo rettangolo impossibile a costruirsi.

Per rimediare a questo inconvenien-

niente , è facile d'immaginarsi tutti questi piccoli rettangoli mutati in altri, che abbiano sempre la medesima altezza, non impercettibile, come $M m$, ma assai grande, purchè ciascuna delle basi diventi assai piccola ; facendo questo l'addizione di tutte queste piccole basi, farà una lunghezza paragonabile all'altezza .

L X I I I.

Vediamo dunque , se noi possiamo in questo modo cangiare i nostri piccoli rettangoli . Ponghiamo per rendere semplice il problema , che i nostri rettangoli in luogo di aver per basi linee uguali alle circonferenze KL , non abbiano per basi, che li raggi KI di queste circonferenze . Non sarà allora difficile di applicarle quel,
che

che abbiamo trovato per questi ultimi rettangoli, a quelli, de' quali noi dobbiamo parlare .

Si tratta dunque di trovare un rettangolo , che abbia per misura il prodotto di Mm per KI ; e che abbia per altezza qualche linea incomparabilmente più grande, che Mm , e che sia la medesima in qualunque luogo sia collocato questo piccolo lato Mm . Scegliamo, per esempio, la retta CK , che è l'apotema del poligono, del quale Mm è il lato, e che per conseguenza è sempre il medesimo a qualunque lato del poligono, che egli appartenga . Noi dobbiamo dunque cercare una linea, di cui il prodotto per CK sia eguale al prodotto di KI per Mm ; cioè a dire (2. Part. Art. VII.) bisogna trovare una quarta proporzionale alle tre linee KC , KI ,
 Mm .

Mm. Ora noi sappiamo, che per mezzo de' triangoli simili, si trova nelle figure delle linee proporzionali. Bisogna dunque formare de' triangoli simili, ne' quali i lati omologhi sieno le linee, che si cercano; ciò che si farà calando **MR** perpendicolare a **mp**. Si avrà allora i triangoli **MmR**, **KIC** simili; perchè farà ciascuno rettangolo, l' uno in **R**, l' altro in **I**, e di più gli angoli **mMR**, **IKC** faranno uguali tra loro, perchè il primo fa un' angolo retto coll' angolo **MmR** uguale all' angolo **MKI**, e l' altro **IKC** fa pure un retto coll' angolo **MKI**.

Di là si può facilmente concludere, che **K C** è a **KI**, come **M m** a **MR**, cioè a dire **MR** è la quarta proporzionale cercata; o quello, che è il medesimo, che il rettangolo di

K C

$K C$ per $M R$, o per $P p$ è uguale al rettangolo di $M m$ per $K I$.

Ma siccome il rettangolo, che noi volevamo mutare, non era quello di $M m$ per $K I$, ma di $M m$ per la circonferenza, di cui $K I$ è il raggio, noi ci ricorderemo quì, che le circonferenze sono tra loro, come i raggi: quello, che fa, che l'egualità, che è tra 'l rettangolo di $M m$ per $K I$, e quello di $P p$ per $C K$, ne tira necessariamente l'egualità del rettangolo di $M m$ per la circonferenza di $K I$ al rettangolo di $P p$ per la circonferenza di $C K$. Perchè si vede facilmente, che se due rettangoli sono eguali, e conservando le loro altezze, si aumentano proporzionalmente le loro basi, questi rettangoli seguitano ad essere eguali.

L X I V.

Avendo trovato ne' due Articoli precedenti, che tutte le piccole superficie coniche tronche, come **V** (fig. 1.) sono eguali ad altrettanti rettangoli, che abbiano tutti per altezza una medesima retta uguale alla circonferenza, di cui **K C** farà il raggio; e de' quali rettangoli ciascuno abbia per base una piccola retta **P p** corrispondente a ciaschedun lato **M m**, se ne ricaverà, che una somma qualunque di queste piccole superficie prese, per esempio, da **A** fino a **p**, farà uguale a un rettangolo, che abbia per altezza una retta uguale alla circonferenza di **C K**, e per base la somma di tutte le linee tali, quale è **P p**, prese da **A** fino a **p**, cioè la retta **A p**.

Dun-

Dunque per avere la superficie totale, prodotta dalla rivoluzione del poligono intero, bisogna fare un rettangolo, di cui la base sia uguale alla circonferenza descritta dal raggio CK , e che abbia un'altezza uguale al diametro AB .

L X V.

Riuscirà ora cosa facilissima il misurare la superficie della sfera. Perchè è chiaro, che più che vi avrà di lati nel poligono, più il solido prodotto per la sua rivoluzione si approssimerà all'esser di sfera, e così più l'apotema CK ad essere uguale al raggio, in modo, che se uno si può immaginare, che il poligono sia diventato un circolo, l'apotema CK farà il raggio medesimo, e la superficie della sfera avrà la medesima estensione, che un ret-

La superficie della sfera ha per misura il prodotto del suo diametro per la circon-

Q

tan-

fe-

ferenza del
suo circolo
massimo.

tangolo, del quale l'altezza, e la base sieno l'una il diametro, e l'altra una linea uguale alla circonferenza del circolo, che l'ha prodotto, e che si suole ordinariamente chiamare il circolo massimo della sfera.

L X V I.

Cosa sia un
segmento di
sfera.

FIG. III.

Come si mi-
sura la sua
superficie.

Quanto alla superficie curva di un segmento di sfera $AMLNO$, cioè della parte di sfera, che viene tagliata, allorchè si divide per un piano $MLNO$ perpendicolare al diametro; ella ha per misura il prodotto della sua grossezza, o vogliamo dire del dardo AP per la circonferenza del massimo circolo $AMBN$. La ragione è la medesima, che quella, colla quale abbiamo provato (Articolo $LXIV$.) che la somma della superficie di tutti i piccoli coni troncati compresi da A fino a m è uguale-

uguale al rettangolo, di cui l'altezza è Ap , e la base una linea uguale alla circonferenza, di cui CK è il raggio.

L X V I I.

La misura precedente della superficie della sfera ci mostra, che se uno fa girare il rettangolo $ABDE$, e nel tempo medesimo il semicircolo $AMNB$ intorno ad AB , la superficie curva del cilindro retto $EFGIKDH$ prodotta per la rivoluzione di questo rettangolo, farà uguale a quella della sfera descritta dal semicircolo; ciò che si esprime ordinariamente così; la superficie della sfera è uguale a quella del cilindro circoscritto.

FIG. IV.

La superficie della sfera è uguale a quella del cilindro circoscritto.

L X V I I I.

E se uno divide tanto il cilindro, quanto la sfera per due piani qualun-

Q_2

que

Le sezioni
del cilindro, e
della sfera
hanno la me-
desima super-
ficie.

que perpendicolari al diametro AB
in P , e in Q , le sezioni della sfera ,
e del cilindro, che faranno prodotte
dal movimento della retta OS , e
dall'arco MN , faranno quanto al-
la superficie uguali .

L X I X.

La superficie
della sfera è
uguale alla
superficie del
suo circolo
massimo presa
quattro volte .

Si vede ancora da quel , che già
abbiamo detto, che la superficie del-
la sfera è uguale all'area del suo cir-
colo massimo presa quattro volte .

Perchè la superficie di questo circolo
ha per misura il prodotto della metà
del raggio , o quarta parte del dia-
metro per la circonferenza ; e la su-
perficie della sfera è uguale al pro-
dotto del diametro intiero per la me-
desima circonferenza .

L X' X.

Trovata la misura della superficie
della sfera è facile di misurare la sua
so-

solidità : perchè si può considerare la sfera, come un'infinità di piccole piramidi poste insieme , le sommità delle quali sono nel suo centro , e tutte le basi cuoprono l'intera superficie. Ora ciascuna di queste piramidi avendo per misura il prodotto del terzo della sua altezza, cioè del raggio per la sua base, la loro somma totale, o solidità della sfera si misurerà moltiplicando il terzo del raggio per la sua superficie, cioè per l'area del massimo circolo presa quattro volte .

La solidità della sfera è il prodotto del terzo del raggio per l'area del massimo circolo presa quattro volte.

L X X I.

Siccome il medesimo è il dire il prodotto del terzo del raggio per il massimo circolo preso quattro volte, e il prodotto del terzo del raggio preso quattro volte, cioè di due terzi del diametro pel circolo mas-

Q₃

simo

La solidità della sfera è due terzi di quella del cilindro circoscritto.

simo; e che la solidità del cilindro EFGUKDH ha per misura il prodotto del diametro pel circolo massimo, che li serve di base, ne segue, che la solidità della sfera è due terzi di quella del cilindro circoscritto.

L X X I I.

Misura della solidità di un segmento di sfera.

FIG. III.

Se uno si propone di misurare la solidità di un segmento di sfera AMLNO, egli è evidente, che bisogna misurare la porzione di sfera prodotta per la rivoluzione del settore CAM; ciò che si farà moltiplicando il terzo del raggio per la superficie del segmento della sfera proposta AMLNO: e insieme si detrarà da questa misura quella del cono prodotto per la rivoluzione del triangolo CPM, cioè il cono, che ha per base il circolo MLNO, e l'altezza CP;

CP; ed il resto farà il valore di-
mandato del segmento .

L X X I I I.

Noi finiremo questi Elementi con qualche proposizione sulla solidità , e sù la superficie de' corpi simili . Queste proposizioni da se naturalmente ci si presentano , allorchè si riflette sù ciò , che costituisce la similitudine di due corpi . Si può dire ancora , che si discuoprono dalla analogia , se uno riflette a ciò , che abbiamo già detto (1. Part. Articolo xxxiv. , e seguent.) della similitudine delle figure piane , cioè di quelle , che sono descritte sù de' piani .

Noi abbiamo determinato (Articolo xxxi i.) in che consiste la similitudine di due piramidi . La definizione da noi allora data delle piramidi simili si può stendere a tutti i

In che consiste
la similitudine
di due corpi
terminati da
piani.

corpi terminati da' lati de' piani: cioè a dire, che due corpi di questa natura faranno chiamati simili, se tutti gli angoli formati da' lati del primo sono eguali agli angoli formati da' lati del secondo, e se i lati d'uno di questi corpi sono proporzionali a' lati omologhi dell'altro.

L X X I V.

Quanto a' corpi, che non sono terminati da tutte le bande da' piani, per esempio, i cilindri, ed i con, è facile di determinare le condizioni necessarie per renderli simili.

Condizioni,
che determi-
nano la simi-
litudine di due
cilindri retti.

Due cilindri retti faranno simili, se le loro altezze sono nella medesima ragione, che i raggi delle loro basi.

L X X V.

Quelle di due
cilindri obli-
qui.

Se i cilindri sono obliqui, farà di più necessario, che le linee, le quali congiungono i centri di due circoli,

li, in ciascuno di questi cilindri facciano i medesimi angoli fulli piani delle loro basi.

L X X V I.

Le medesime definizioni si possono applicare a' conì, mettendo in luogo della linea, che passa per li centri delle due basi del cilindro, quella, che vada dalla sommità del cono al centro del circolo, che gli serve di base.

Quelle di tre conì.

L X X V I I.

Perchè due conì tronchi sieno simili, è necessario in primo luogo, che que' conì, de' quali essi sono parte, sieno simili l'uno all'altro; in secondo luogo, che le loro altezze sieno tra loro, come li raggi delle basi.

Quelle di due conì tronchi.

L X X V I I I.

Quanto alle sfere, si vede subito, che

che

*Le sfere, i
cubi, e tutte
le figure, che
non dipendo-
no, che da una
sola linea, so-
no tutte simili.*

che esse sono tutte simili le une all'altre; e così che tutte le figure o solide, o piane, che non hanno bisogno, che di una sola linea per essere determinate, come il circolo, il quadrato, il triangolo equilatero, il cubo, il cilindro circoscritto alla sfera &c.

L X X I X.

*In generale
i solidi simili
non differi-
scono, che per
le scale, sulle
quali sono sta-
ti costruiti.*

In generale si potrà dire delle figure solide simili quello, che si è detto delle figure piane; che esse non differiscono, che per le scale, sopra le quali sono state costruite.

Questo solo, che abbiamo detto, ben considerato conduce a due proposizioni fondamentali sulla superficie, e sulla solidità de' corpi simili.

L X X X.

La prima proposizione c'insegna, che le superficie di due solidi simili sono

sono tra loro, come i quadrati de' loro lati omologhi; per esempio, che vi ha il medesimo rapporto tra le superficie di due piramidi simili z , e Z , che tra' quadrati $abcd$, $ABCD$ fatti su' lati ab , AB , che si rispondono in queste due piramidi.

Le superficie de' solidi simili sono tra loro, come i quadrati de' loro lati omologhi.

Fig. V., e VI.

Per discoprire la verità di questa proposizione non vi ha bisogno, che de' discorsi fatti (1. Part. Articolo XLIII., e XLIV.) cioè a dire, che bisogna solamente considerare, che se P è la scala della piramide Z , e p la scala della piramide simile z , le linee, che bisogna impiegare per misurare la superficie di Z , e quella del quadrato $ABCD$ avranno il medesimo numero di P , che v' avrà di parti p in quelle, di cui si deve uno servire per misurare la superficie z , e quella del quadrato $abcd$.

Donde

Donde ne segue, che il prodotto delle linee, che entrano nella misura di Z , e di $ABCD$ darà il medesimo numero di quadrati X fatti sù P , che il prodotto delle linee prese a misurare z , e $abcd$ darà di quadrati x fatti sù p : cioè a dire, che i numeri, che esprimono il rapporto della superficie della piramide Z al quadrato $ABCD$, faranno i medesimi, che quelli, che esprimeranno il rapporto della superficie z al quadrato $abcd$.

Si farà il medesimo discorso nella comparazione di tutti gli altri corpi simili, o sieno terminati da' piani, ovvero da superficie curve: Perchè le linee impiegate a misurare le superficie di tutti questi corpi avranno sempre il medesimo numero di parti delle loro scale; e per conseguenza il prodotto di queste linee

con-

conterrà un medesimo numero di volte i quadrati di queste medesime parti .

E se le linee necessarie per misurare la superficie de' corpi simili fossero incommensurabili , è chiaro , che la dimostrazione sussisterebbe sempre , purchè quivi si impieghino i principj , de' quali ci siamo serviti (2. Part. Art. xxviii.) per paragonare insieme le figure simili , delle quali i lati erano incommensurabili.

L X X X I.

Si proverà nella medesima maniera , che le superficie delle sfere sono tra loro , come i quadrati de' loro raggi . Ma per vederlo ancora più chiaramente in un'altra maniera , basterà ricordarsi , che le superficie de' circoli sono tra loro , come i quadrati de' loro raggi (3. Parte Arti-

Le superficie delle sfere sono tra loro , come i quadrati de' loro raggi .

Articolo VI.), e che le superficie delle sfere sono quadruple de' loro circoli massimi (Articolo LXIX.).

L X X X I I.

La proporzionalità tra le superficie de' corpi simili, ed i quadrati de' loro lati omologhi è sì generale, che si può applicare tanto a' corpi, de' quali uno non sà la misura, che a quelli, di cui la misura è nota.

Per esempio, senza saper misurare la superficie di un cilindro obliquo, si può affermare, che le superficie di due cilindri obliqui simili sono tra loro, come i quadrati de' diametri delle basi di questi cilindri. Perchè iscrivendo dentro questi due cilindri due prismi simili, di quante facce uno vorrà, si vedrà dal detto, che le superficie di questi prismi faranno tra loro, come i quadrati de' diametri delle

le

le basi . Dunque considerando i cilindri medesimi , come li ultimi de' prismi iscritti , avranno le loro superficie il medesimo rapporto .

L X X X I I I .

La proposizione fondamentale per la comparazione della solidità de' corpi simili è questa quì .

I solidi simili sono tra loro, come i cubi de' loro lati omologhi .

I solidi simili sono tra loro , come i cubi de' loro lati omologhi .

Questa proposizione si può dimostrare , come la precedente , considerando , che le figure simili non differiscono tra loro , che per le scale , sulle quali sono state costruite .

Per far ciò vedere nella più semplice maniera, che sarà possibile , noi ci serviremo, per esempio, di due prismi simili Z , e z , e di due cubi X x , i lati de' quali sono eguali ad AB , ab , linee analoghe in questi due prismi ;

FIG. VII. , e
VIII.

fmi ; di più prenderemo due scale AB , ab divise in un gran numero di parti per poter misurare le dimensioni di questi solidi . Ora ciò posto, è chiaro , che si troverà precisamente altrettanti cubi fatti sulle parti di ab nel prisma z , e nel cubo x , che di cubi fatti sulle parti di AB nel prisma Z , e nel cubo X .

Si farà il medesimo discorso per tutti gli altri solidi , e quelli , che potranno avere delle dimensioni incommensurabili, faranno nella medesima ragione , che i cubi de' loro lati omologhi .

L X X X I V.

Le sfere sono tra loro, come i cubi de' loro raggi.

Per dare un esempio , la solidità delle sfere sono evidentemente tra loro, come li cubi de' loro raggi .

IL FINE.

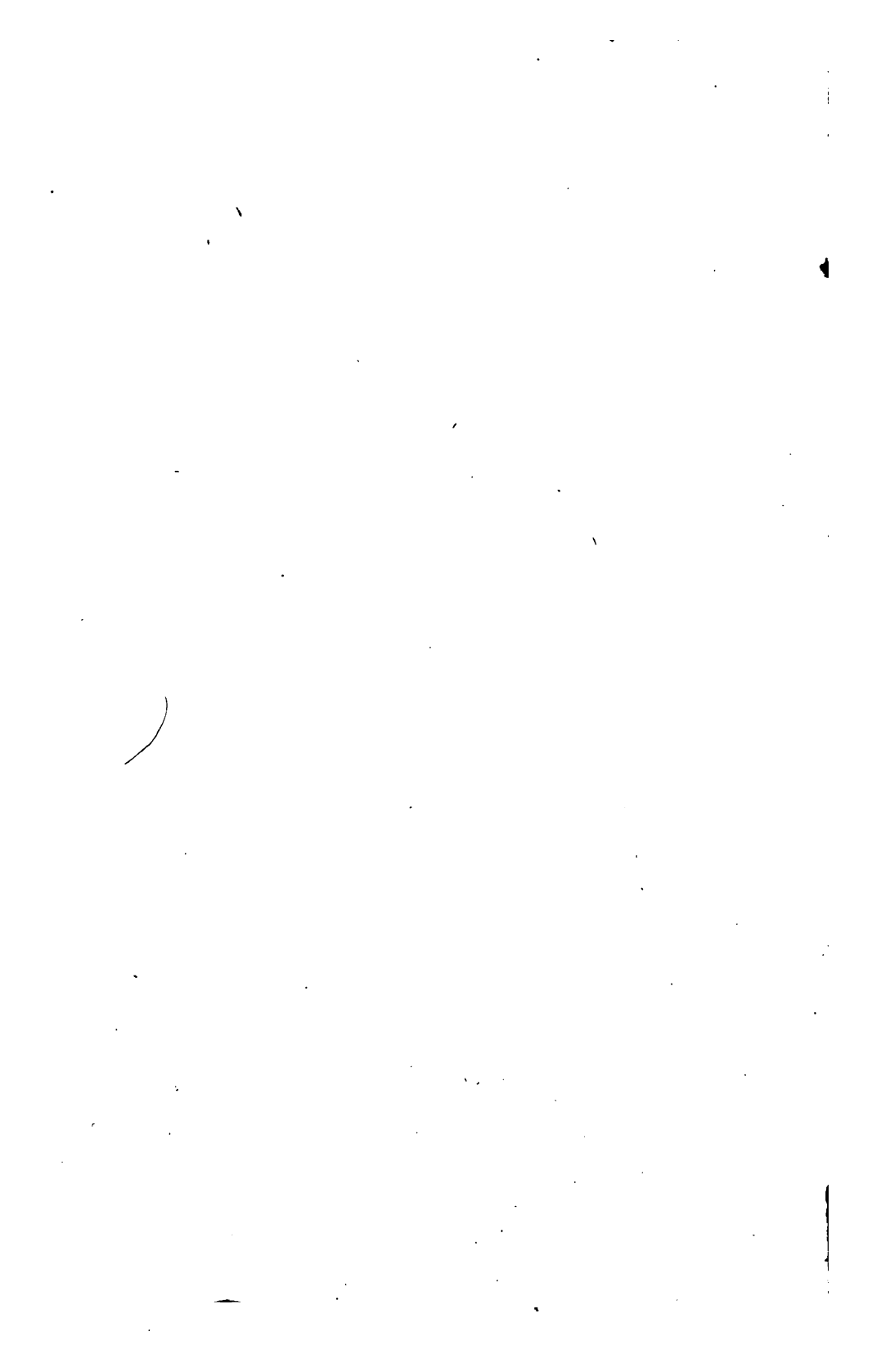
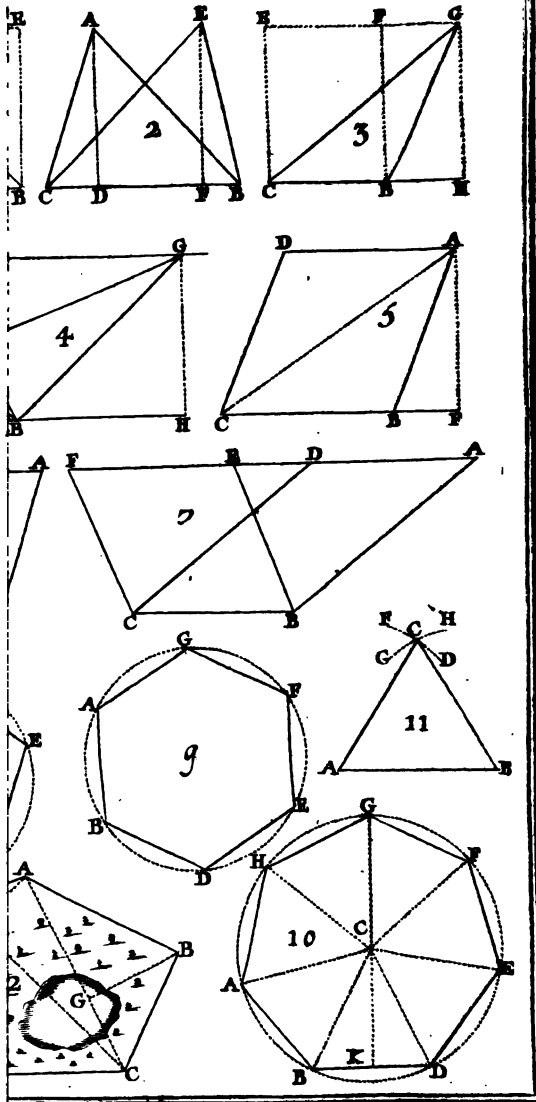


Tavola II.



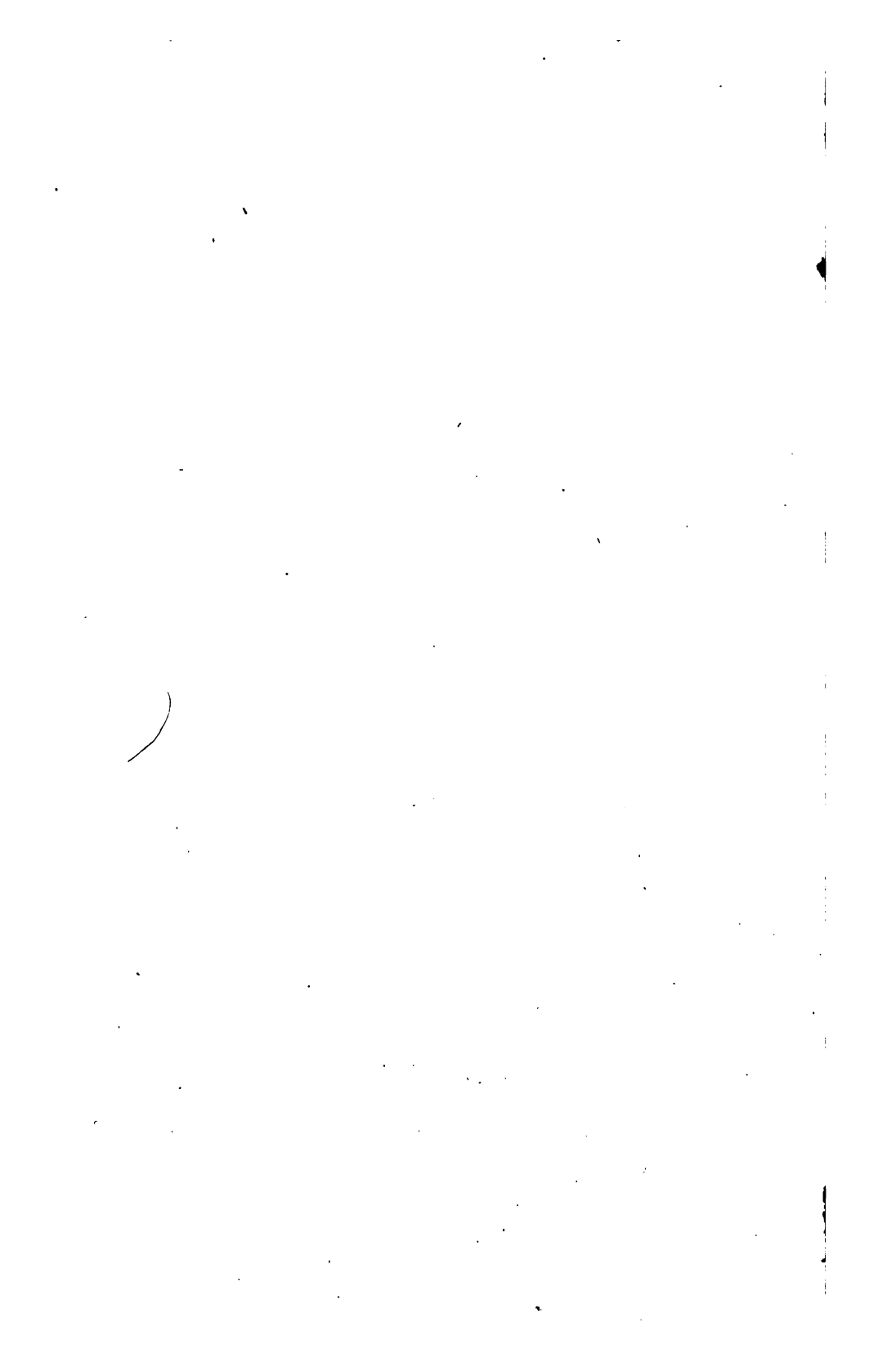
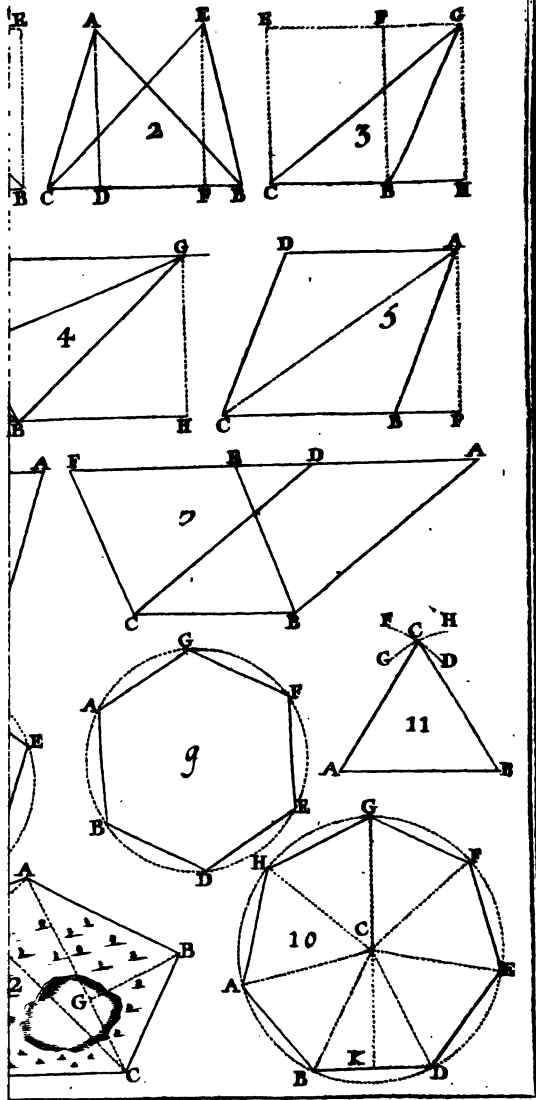


Tavola II.



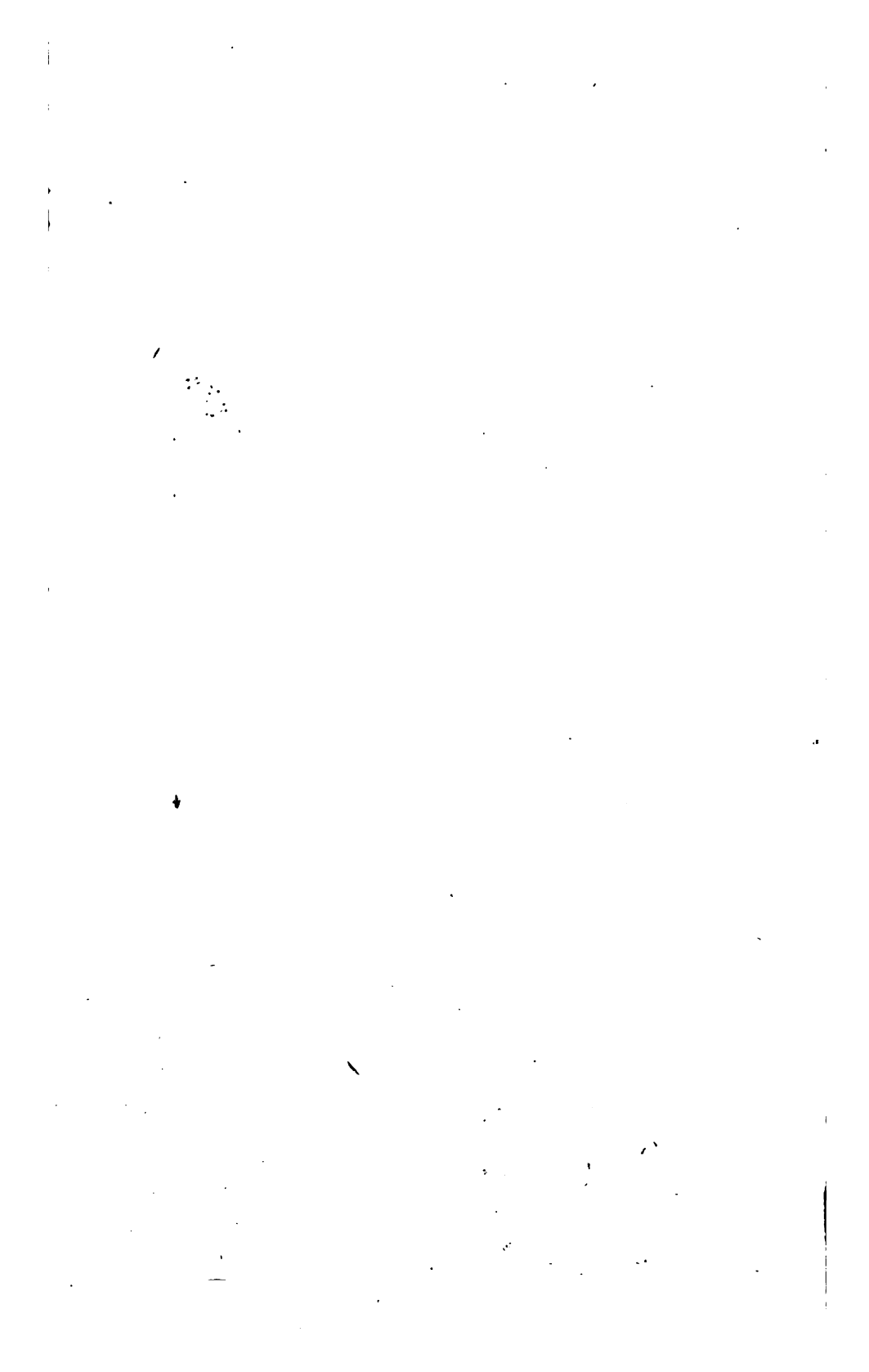
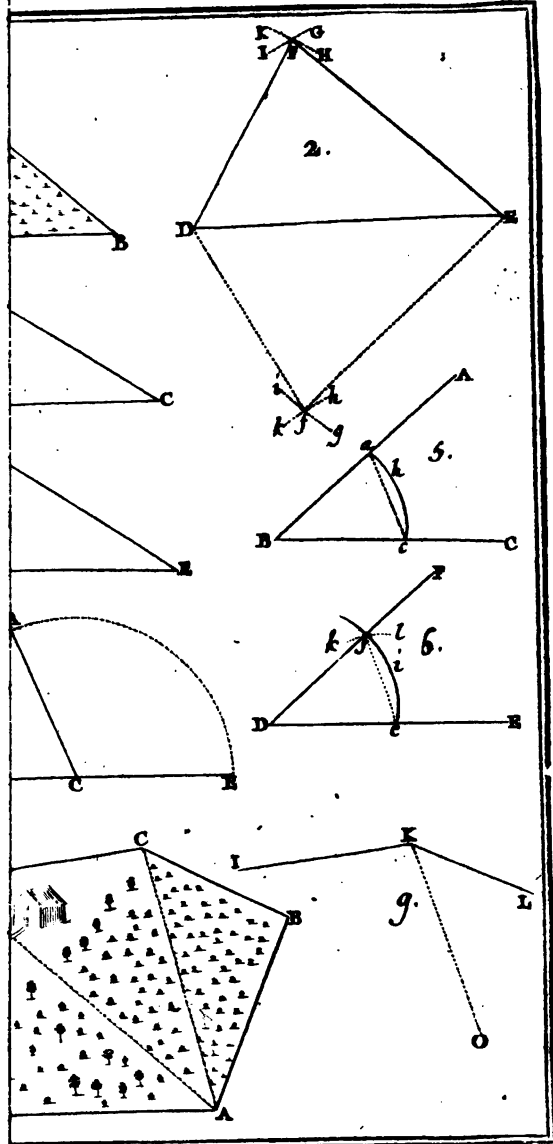
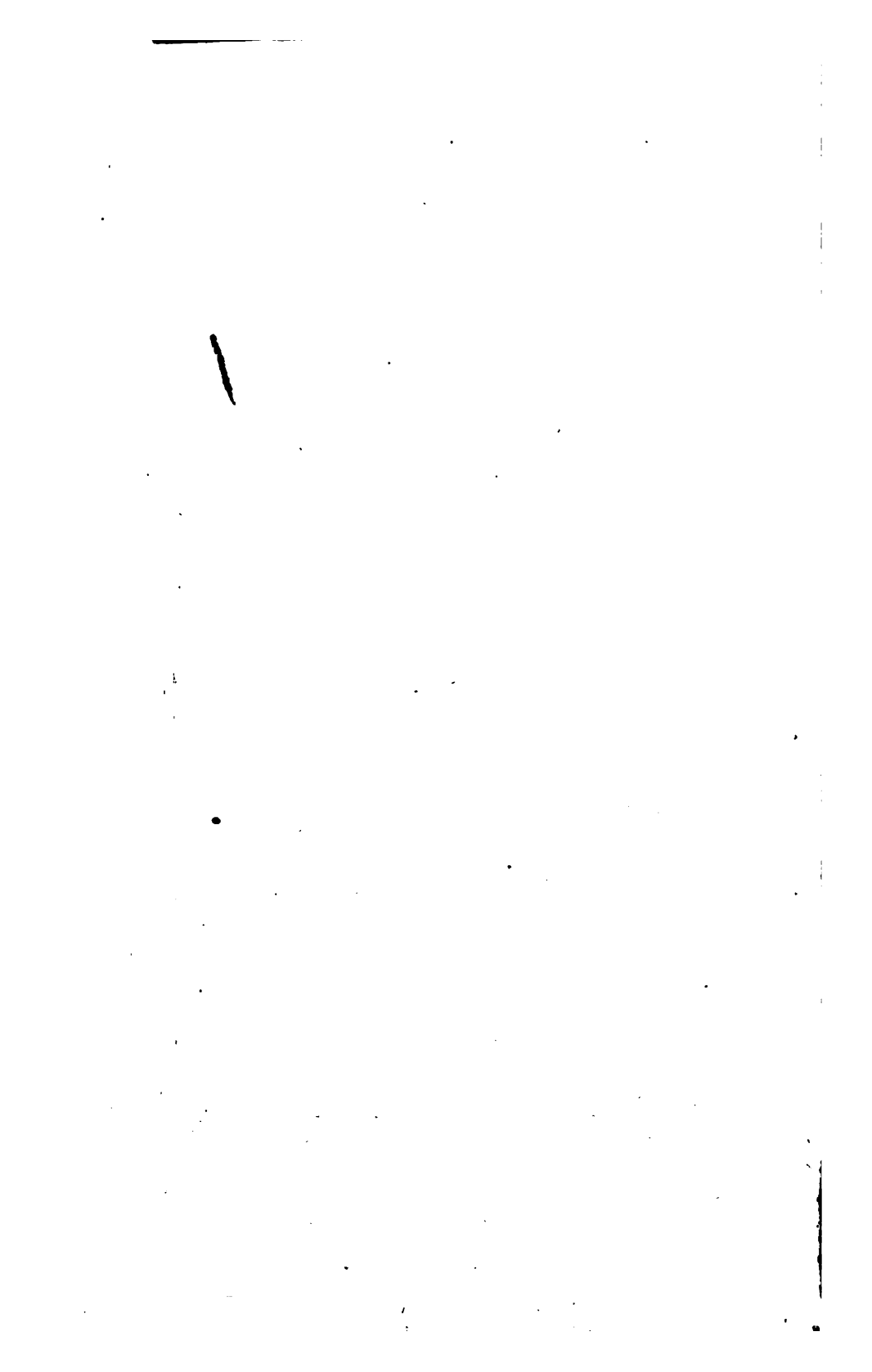


Tavola III





Tabola II'

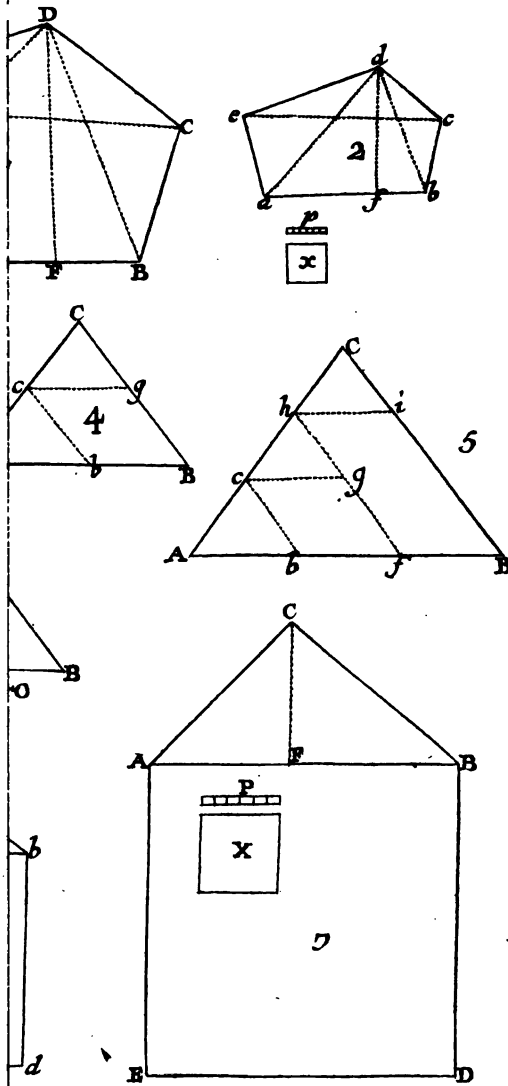
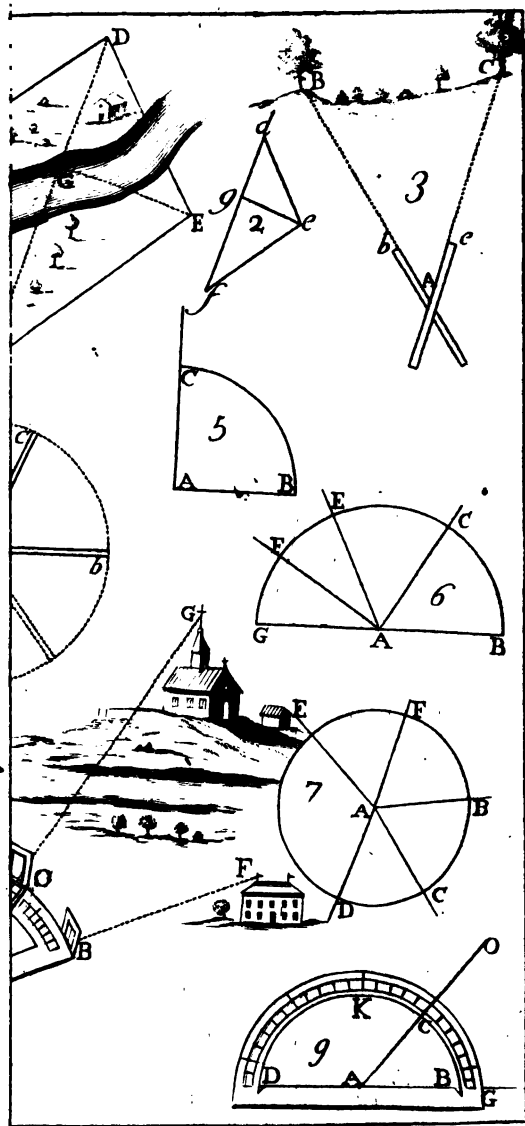




Tavola V



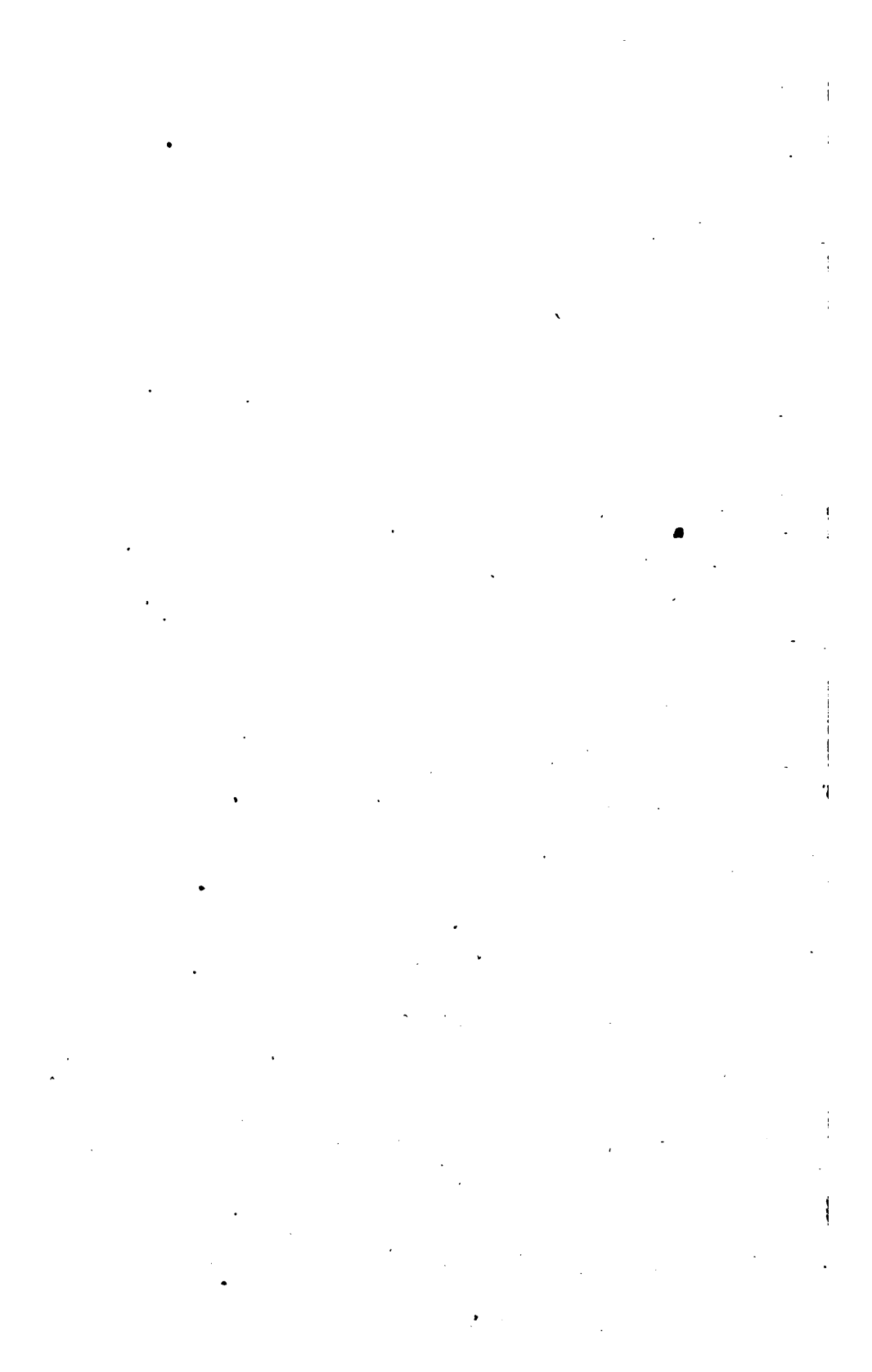
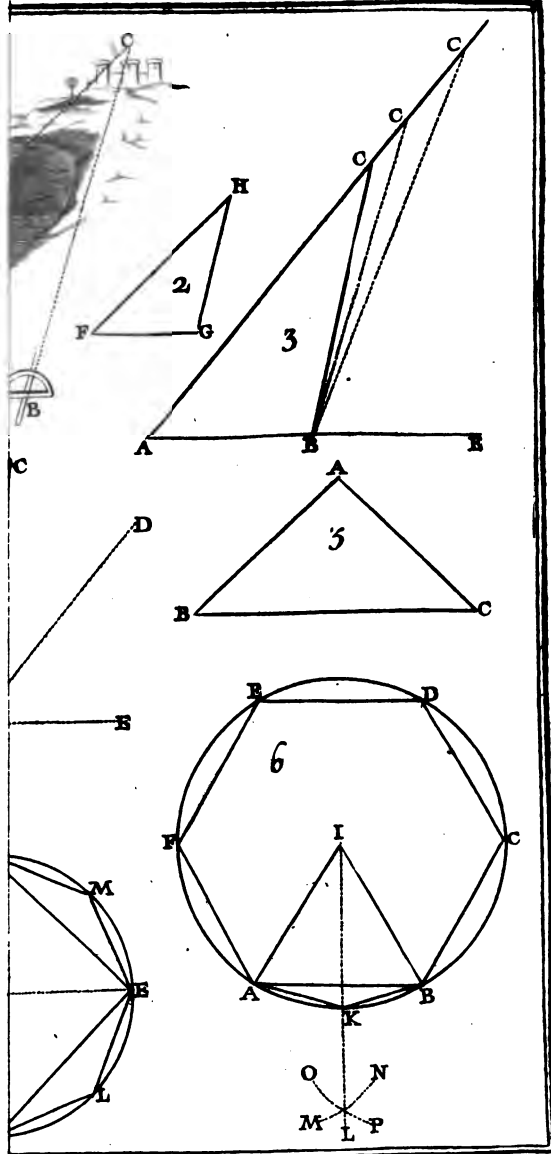


Tavola VI



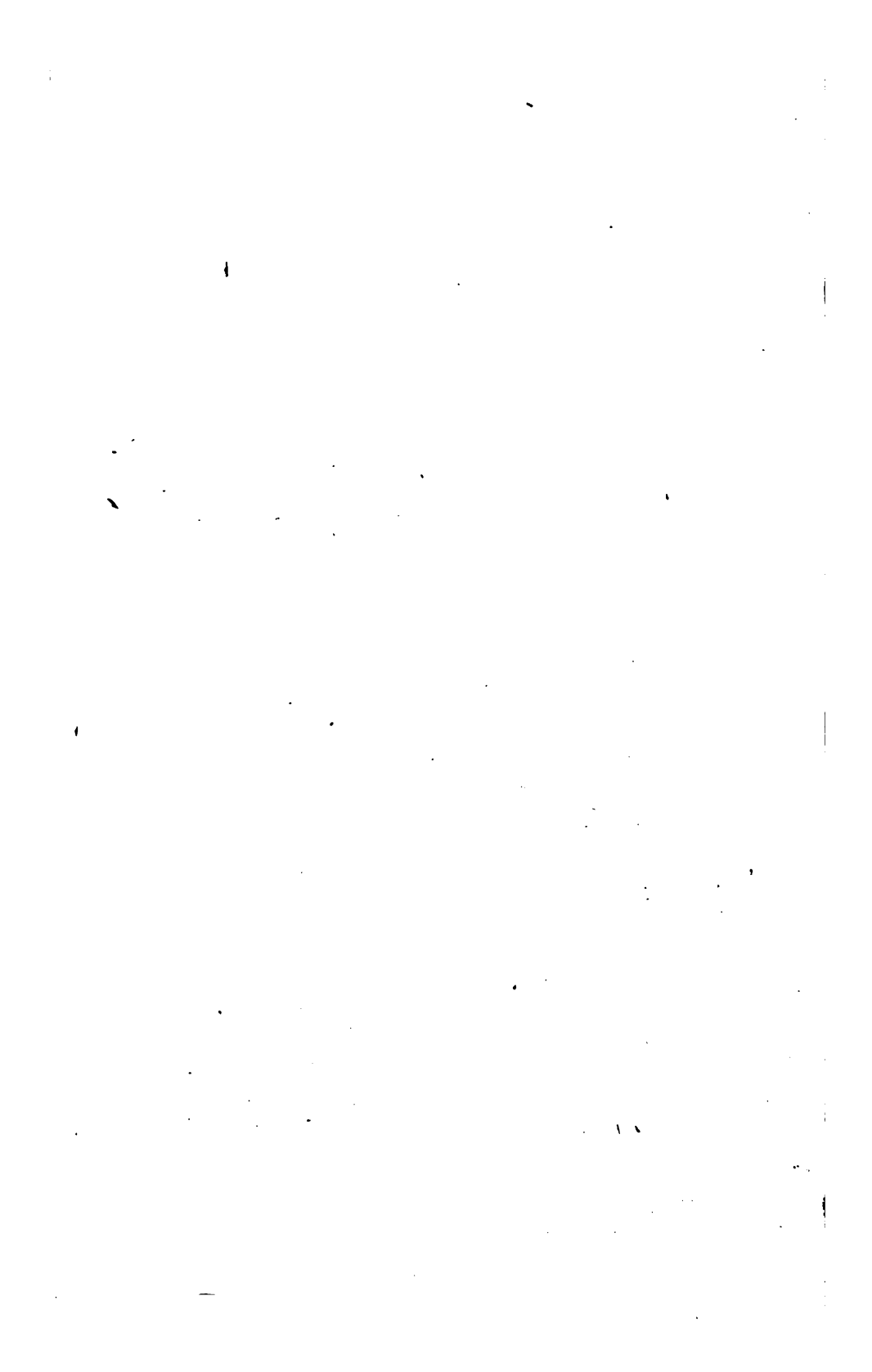
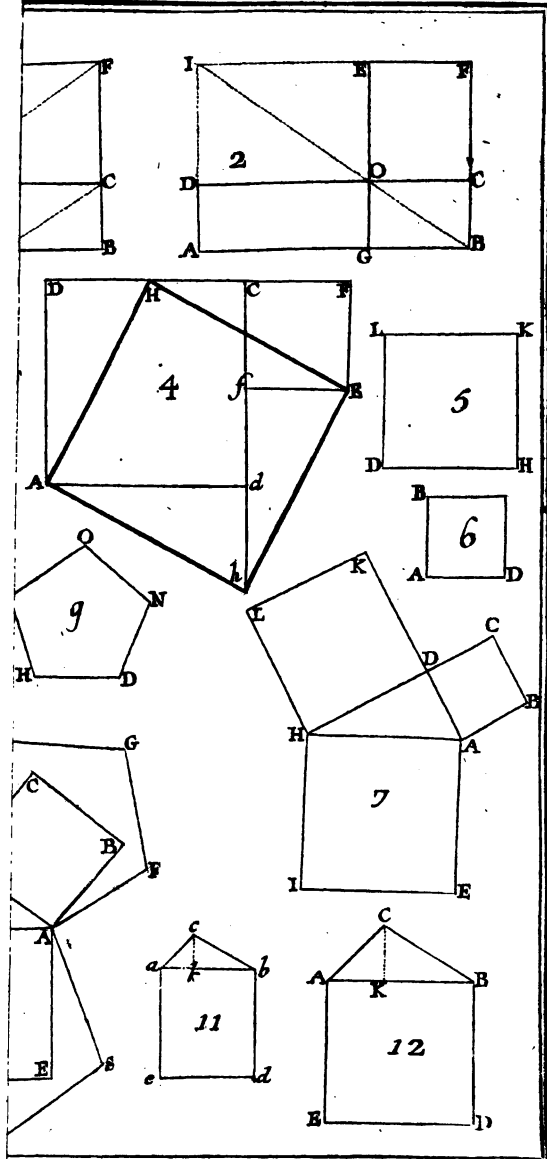


Tavola VII



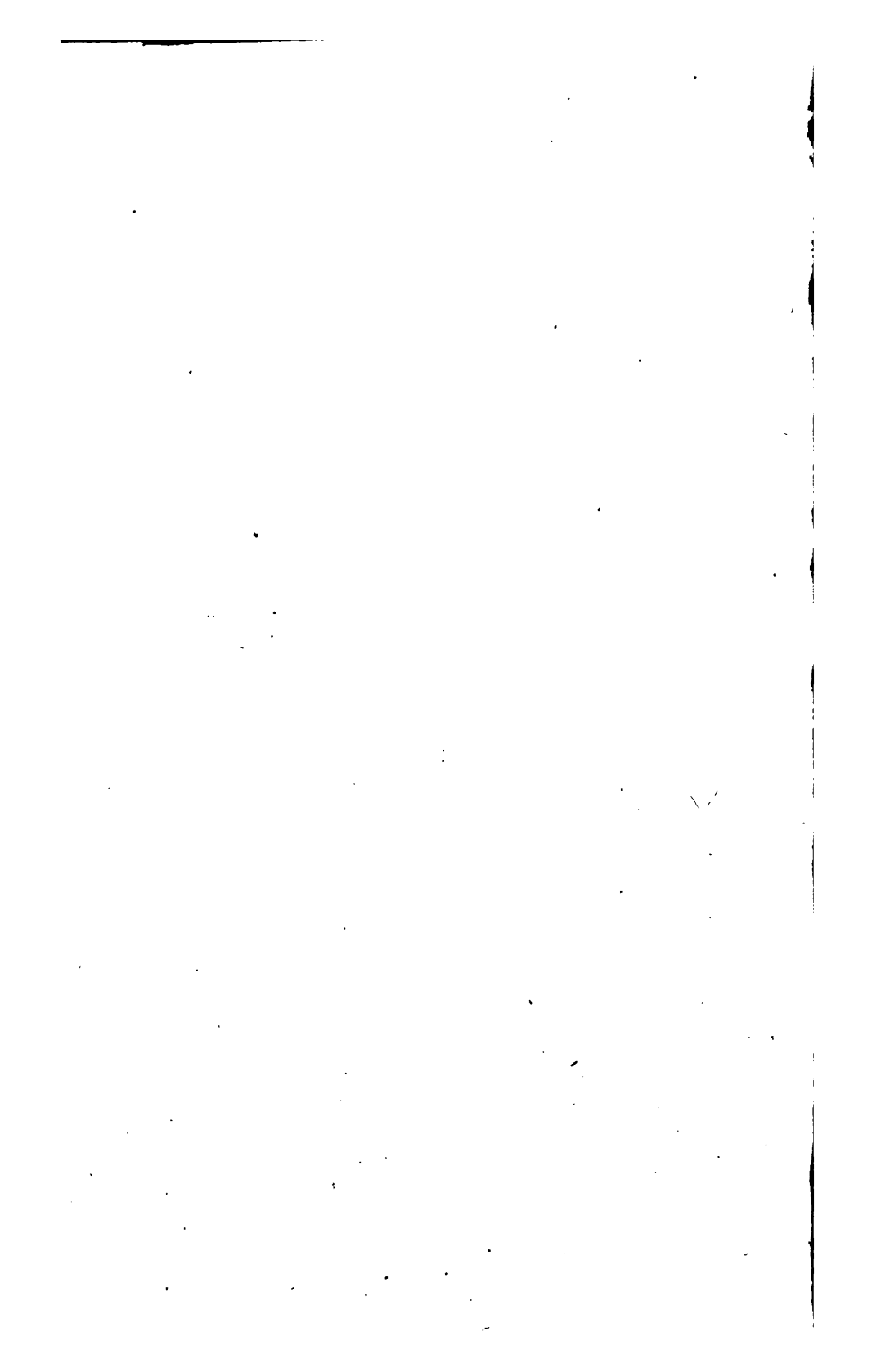
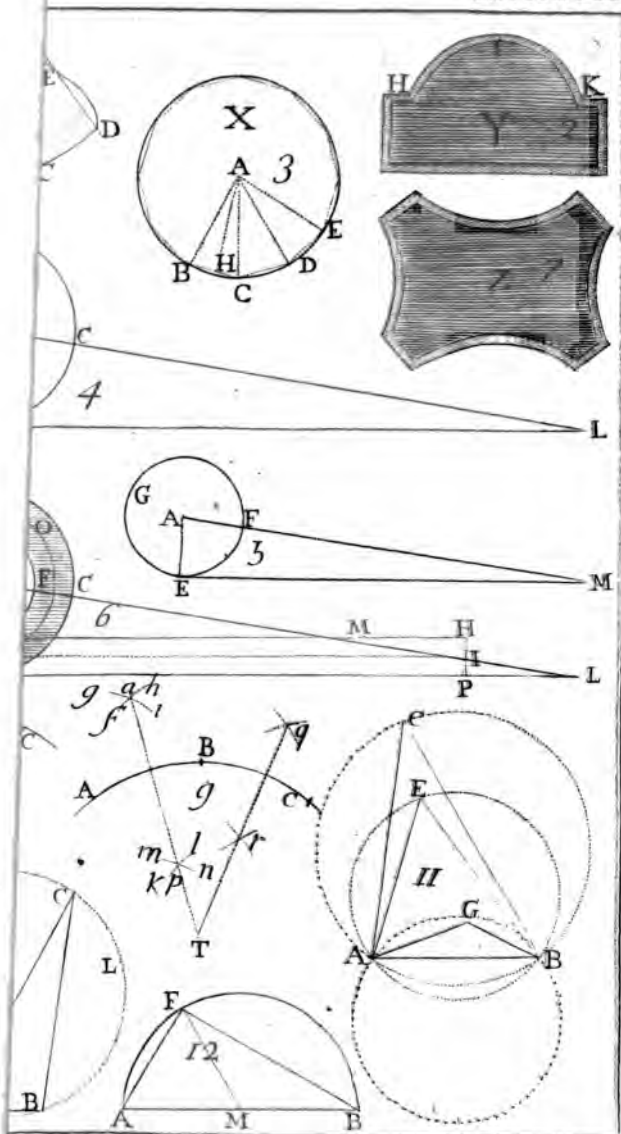
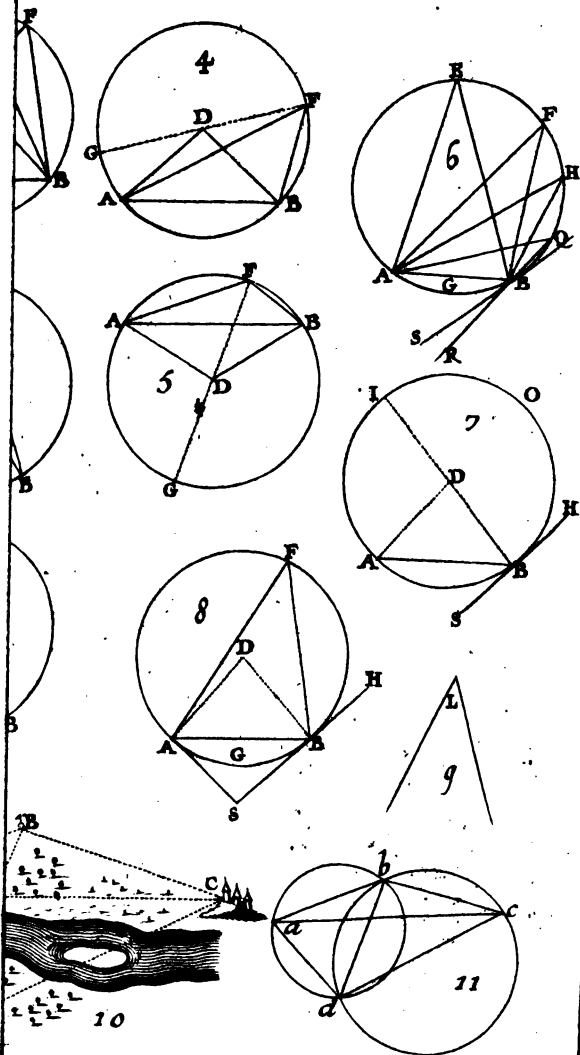


Tavola VIII







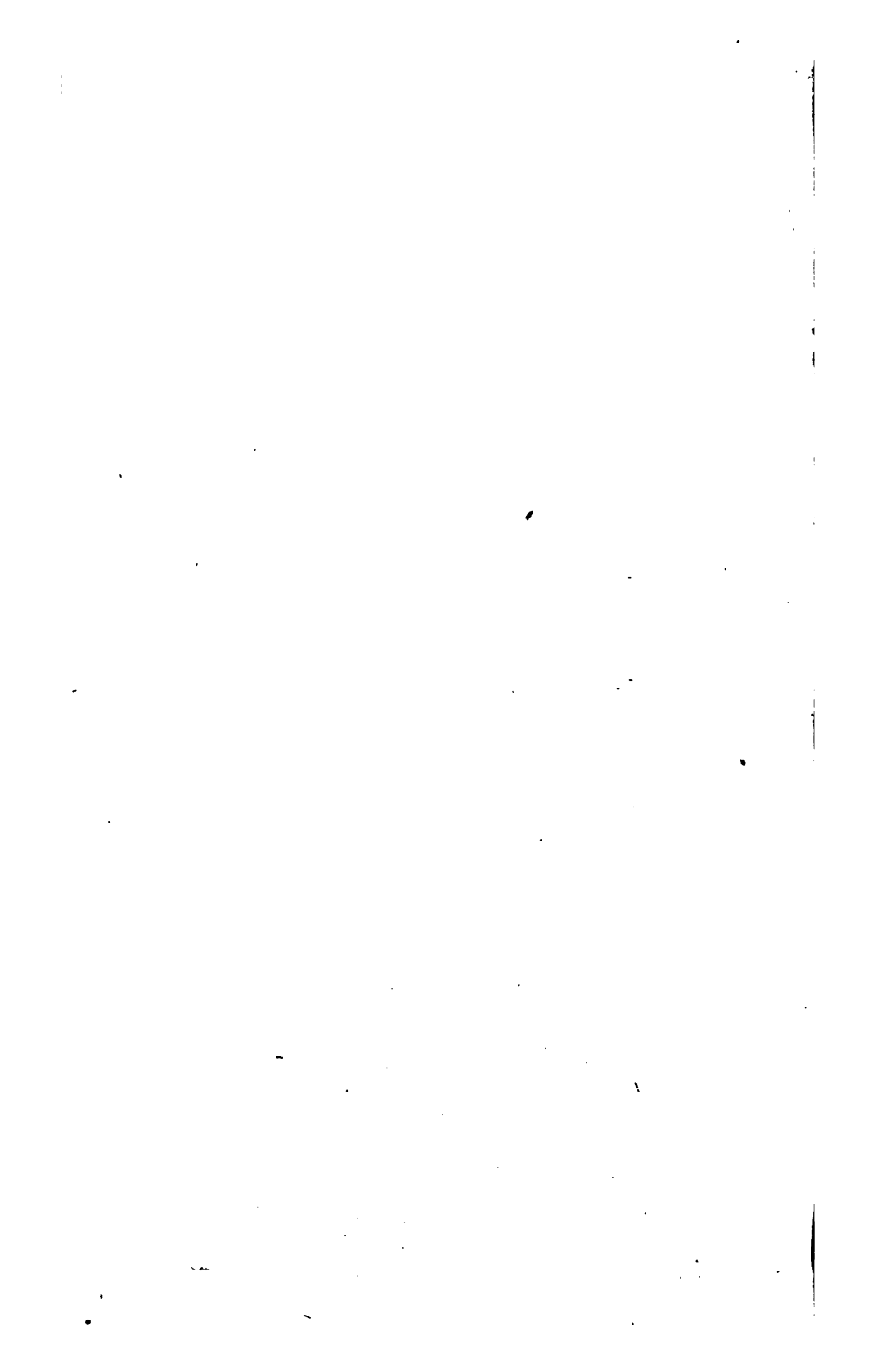


Tavola X

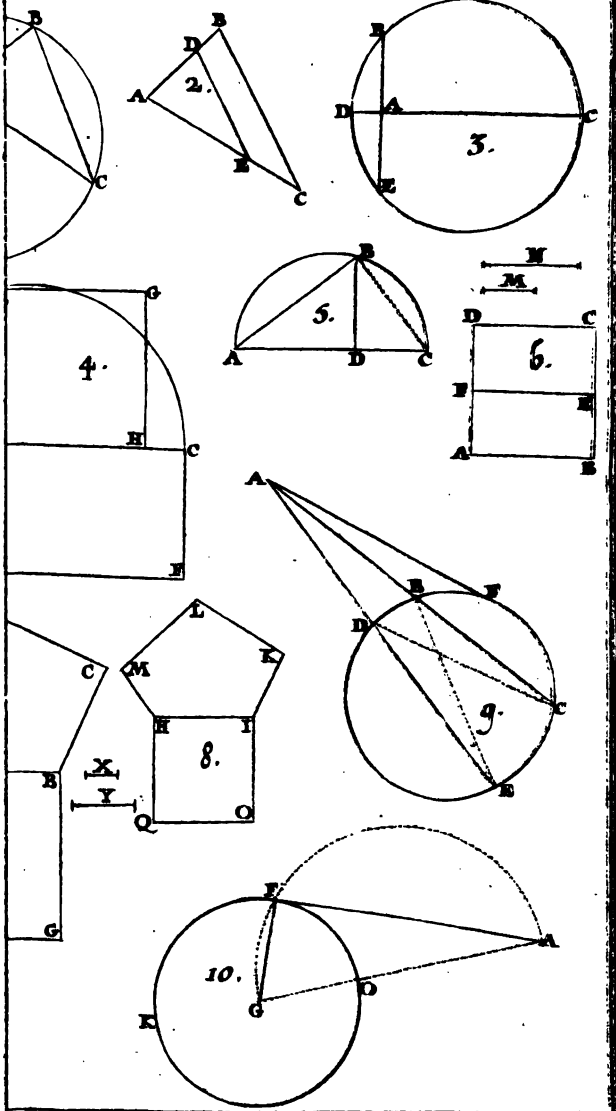




Tavola XI

